
(محمد زكى زاده)

اين اثريكى از كامل ترين و مفيد ترين خلاصه هاى گرامر براى دانثشجويان و دانش آموزان در تمامى
 ازبيان موارد غير ضرورى خوددارى شده است.

## English Sentence Structure by: Robert Kohrn

A Practical English Grammar by: Tomson \& Mortinen
Graded Exercise in English by: Robert J. Dixon
NTC's Preparation for the TOEFL by: Mallade Broukal \& Nolan-Wood
Cambridge Preparation for the TOEFL Test by: Jolen Gear
Modern English by: Marcella Frank
زبان انگليسى (جامع كنكور) نويسندكان: دكتر برويز بيرجندى و دكتر عليرضا جابرى
دستور كامل زبان انگليسى، مولف خانم مريم كلتراش
گرامر زبان انگگليسى ، مولف آقاى جمشيد رجبى
گرامر زبان انگگليسى، مولف جواد عسكرى
( كبى و استفاده از اين PDF آزاد است )
~
زمـان حال سـاده:بر ای بيان كار هايى است كه بطور تكر ارى انجام مى شود.

```
* + ....
```

I write a letter every day.
I don't write a letter every day.
Do [you/I] write a letter every day?

من هر روز يكـ نامه مى نويسم
من هر روز يكـ نامه نمى نويسم
آيـا من هر روز يكـ نـامـه مى نويس؟؟

You write a letter every day.
تو هر روز يكى نامه مـى نويسى
You don't write a letter every day.
Do you write a letter every day?
تو هر روز يكـ نامه نمى نويسى نـي
آيا نو هر روز يكـ نـامه مى نويسى؟
[He/She/It/Mary] writes a letter every day.
[He/She/It/Mary] doesn't write a letter every day.
Does [he/she/it/Mary] write a letter every day?
او /مارى هر روز يكـ نامـه مى نويسد
او /مارى هر روز يــى نامه نمى نويسد
آيا او /مارى هر روز يــ نامـه مى نويسد؟

We write a letter every day.
We don't write a letter every day.
Do [you/we] write a letter every day?

> ما هر روز بـى نامه مى نويسيم
> ما هر روز يكـ نامه نمى نويسيم
> آيا ما هر روز يكـ نامهـ مى نويسيم؟

> You write a letter every day.
> You don't write a letter every day. Do you write a letter every day?

شما هر روز بحـ نامه مى نويسبد
شما هر روز يكى نامه نمى نويسيد
آيا شما هر روز يكـ نامه مى نوبسيب؟

They write a letter every day.
They don't write a letter every day.
Do they write a letter every day?

آنها هر روز بیـ نامه مى نويسند
آنها هر روز يكـ نامه نمى نويسند
آيا آنها هر روز يكـ نـامه مى نويسند؟

دارم- داريم-
دارى- داريد-
دارد- دارند-


زمـان حال استمرارى: براى بيان كار هايى است كه ههين حالا دارد انجام مى شود.


I am writing a letter now.
I am not writing a letter now.
[Are you/Am I] writing a letter now?

```
    من اكنون دارم يکـ نامه مى نويسم
```



```
    آيا من اكنون دارم يکـ نامه مى نويس``
```

You are writing a letter now.
تو اكنون دارى يكـ نامه مى نويسى
You are not writing a letter now.
تو اكنون در در حال نوشتن نامنه نيستي
Are you writing a letter now?
آيا تو اكنون دارى يكـ نامه مى نويسى؟
[He/she/It/Mary] is writing a letter now.
[He/she/It/Mary] is not writing a letter now.
Is [he/she/it/Mary] writing a letter now?
او /مارى اكنون دارد يــ نامه مى نويسد
او /مارى اكنون در حال نوششتن يكى نامه نيست
آيا او /مارى اكنون دارد يكـ نامه مى نويسد؟

We are writing a letter now.
We are not writing a letter now.
Are [you/we] writing a letter now?
ما اكنون داريم يكـ نامه مى نويسيم ما اكنون در حال نوشت
آيا ما اكنون داريم يكـ نامه مى نويسيج؟

You are writing a letter now.
You are not writing a letter now.
Are you writing a letter now?
شما اكنون داريد يكـ نامه مى نويسيد
شما اكنون در حال نوشتن يكـ نامه نيد نيستيد
آيا شما اككون داريد يكـ نامه مى نويسيد؟

They are writing a letter now.
They are not writing a letter now.
Are they writing a letter now?

آنها اكنون دارند يكـ نامه مى نويسند آنها اكنون در حال نوشتن يكى نامه نيستنتد
آيا آنها اكنون دارند يكـ نامه مى نويسند؟


زمـان حـال كامل: بر ای بيان كار هايى است كه قبال انجام شده و اثر آنها مهـ تر از زمـان انجام آنها است. ( علامتهاى زمان حال كامل عبارتند از : yet,already, just, since, for, recently, lately, times

```
+ have / has + P.P. + ...
```

I have written a letter.
I have not written a letter.
Have [I/you] written a letter?
من يكـ نامه نوشته ام
من يكـ نامه نتوشته ام
آيا من يكـ نامه نوشته ام؟

You have written a letter.
You have not written a letter.
Have you written a letter?
تو يكـ نامه نوشته ایى
تو يكـ نامه ننوشته ایى آيا نو يكـ نامه نوشته ای؟
[He/She/It/Mary] has written a letter.
او /مارى يكـ نامه نوشته است
[He/She/It/Mary] has not written a letter.
Has [he/she/it/Mary] written a letter?
او / مار ى يكـ نامه نتوشته است
آيا او /مارى يكـ نامه نوشته است؟

We have written a letter.
ما يكـ نامه نوشتـه ايم
We have not written a letter.
ما يكـ نامه نـنوشته ايم
Have [you/we] written a letter?
آيا ما يكـ نامه نوشته ايم؟

You have written a letter.
شما يكـ نامه نوشته ايد
You have not written a letter.
Have you written a letter?
شما يكـ نامه ننوشته ايد
آيا شما يكـ نامه نوشته ايـ؟

They have written a letter.
آنها يكـ نامه نوشته اند
They have not written a letter.
آنها يكى نامه ننوشته اند
Have they written a letter?

زمـان حال كامل استمرارى: براى بيان كار هايى است كه از قبل شروع شده و هنوز تمام نشده است.

```
+ have/has been + + + ing
```

$\left\{\begin{array}{l}\text { I have been writing a letter since this morning. } \\ \text { I have not been writing a letter since this morning. } \\ \text { Have [you/I] been writing a letter since this morning? }\end{array}\right.$

$$
\begin{aligned}
& \text { من از صبح دارم يكـ نامه مى نويسم } \\
& \text { من از صبح در حال نوشتن نامه نيستم } \\
& \text { آيا من از صبح دارم يكـ نامه مى نويس؟؟ }
\end{aligned}
$$

$\left\{\begin{array}{l}\text { You have been writing a letter since this morning. } \\ \text { You have not been writing a letter since this morning. } \\ \text { Have you been writing a letter since this morning? }\end{array}\right.$

$$
\begin{aligned}
& \text { تو از صبح دارى يكـ نامه مى نويسى } \\
& \text { تو از صبح در حال نوشتن يكـ نامه نيستى } \\
& \text { آيا تو از صبح دارى يـى نامه مى نويسى؟ }
\end{aligned}
$$



$$
\left\{\begin{array}{l}
\text { We have been writing a letter since this morning. } \\
\text { We have not been writing a letter since this morning. } \\
\text { Have [you/we] been writing a letter since this morning? }
\end{array}\right.
$$

ما از صبح داريم يكـ نامه مى نويسيم

آيا ما از صبح داريم يكـ نامه مى نويسيم؟
$\left\{\begin{array}{l}\text { You have been writing a letter since this morning. } \\ \text { You have not been writing a letter since this morning. } \\ \text { Have you been writing a letter since this morning? }\end{array}\right.$
شما از صبح داريد يكـ نامه مى نويسيد شما از صبح در حال نوشتن يكـ نامه نيستيد
آيا شما از صبح داريد يك نامه مى نويسيد؟
$\left\{\begin{array}{l}\text { They have been writing a letter since this morning. } \\ \text { They have not been writing a letter since this morning. } \\ \text { Have they been writing a letter since this morning? }\end{array}\right.$
آنها از صبح دارند يكـ نامه مى نويسند
آنها از صبح در حال نوشتن يكـ نامه نيستنت
آيا آنها از صبح دارند يكـ نامه مى نويسنذ؟

زمـان كنشتّه ساده: بر ای بيان كار هايى است كه قبلا انجام شده و تمام شده و در اينجا زمـان انجام كار
مهم تر است.

```
قـيـد زمهـان گـذشـتـه + ..++زمـان گ_ذشتـه فـعـل + فـاعل
```



| Y You wrote a letter yesterday. | تو ديروز يكى نامه نوشتى |
| :---: | :---: |
| $\{$ You did not write a letter yesterday. |  |
| Did you write a letter yesterday? | آيا تو ديروز يكى نامه نوشتى؟ |



$\left\{\begin{array}{l}\text { You wrote a letter yesterday. } \\ \text { You did not write a letter yesterday. } \\ \text { Did you write a letter yesterday? }\end{array}\right.$
شما ديروز يكى نامه نوشتيد
شما ديروز يكى نامه نوشتونيد
آيا شما ديروز يكـ نامه نوشتيد؟
$\left\{\begin{array}{l}\text { They wrote a letter yesterday. } \\ \text { They did not write a letter yesterday. } \\ \text { Did they write a letter yesterday? }\end{array}\right.$
آنها ديروز يكى نامه نوشتتد
آنها ديروز يكى نامه ننوشتيند
آيا آنها ديروز يكى نامه نوشتتذ؟


زمـان كنشته استمرارى: براى بيان استمرار كارهايى است كه در زمان كدشته انجام شده و معمو لا يكـ زمان كذشته ساده همر اه است.


زمان كنشته استمرارى زمان كانشته ساده

$\left\{\begin{array}{l}\text { When she came, you were writing a letter. } \\ \text { When she came, you were not writing a letter. } \\ \text { When she came, were you writing a letter? }\end{array}\right.$
وقتى او آمد، تو داششتى يكـ نامه مى نوشتى



$\left\{\begin{array}{l}\text { When she came, we were writing a letter. } \\ \text { When she came, we were not writing a letter. } \\ \text { When she came, were [you/ we] writing a letter? }\end{array}\right.$

$$
\begin{aligned}
& \text { و وتّى او آمد، ما داشثتيم يكـ نامه مى نوشتيم }
\end{aligned}
$$

وقتى أو آمد،آيا ما در حال نوشتن يكـ نامه بوديج؟
$\left\{\begin{array}{l}\text { When she came, you were writing a letter. } \\ \text { When she came, you were not writing a letter. } \\ \text { When she came, were you writing a letter? }\end{array}\right.$

$\left\{\begin{array}{l}\text { When she came, they were writing a letter. } \\ \text { When she came, they were not writing a letter. } \\ \text { When she came, were they writing a letter? }\end{array}\right.$


| - بوديم | - بودم |
| :---: | :---: |
| - بوديد | - بودى - |
| - بودند | - |

زمان كخشتهه كامل: براى بيان كار هايى است كه در زمان كخشته فبل از كار ديكرى انجام شده و معمولا بـا يكــ زمان كـشتـه ساده همراه است.

```
+ had + P.P. + ...
```



When she came, I had written a letter.
When she came, I had not written a letter.
When she came, had [you/l] written a letter?

$$
\begin{aligned}
& \text { وقتى او آمد، من يـى نامه نوشتّه بودم }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { وقتى او آمد، آيا من يكى نامه نوشتنه بودم؟ }
\end{aligned}
$$

When she came, you had written a letter.
When she came, you had not written a letter.
When she came, had you written a letter?


When she came, we had written a letter.
وقتى او آمد، ما يكـ نامه نوشته بوديم
When she came, we had not written a letter.
When she came, had [you/we] written a letter?

When she came, you had written a letter.
When she came, you had not written a letter.
When she came, had you written a letter?

When she came, they had written a letter.
When she came, they had not written a letter.
When she came, had they written a letter?

وقتى او آدد، شما يكى نامه نوشته بوديد

وقتى او آمد، آيا شما يكـ نامه نوشته بوديب؟

> وقتى او آمد، آنها بكـ نامه نوشته بودند
> وقتى او آمد، آنها يكى نامه ننوشته بودند
> وقتى او آمد، آيا آنها يكـ نامه نوشته بودند؟

# زمان كنشته كامل استمرارى: براى بيان استمرار كار هايى است كه در زمان كـشته انجام شده و طول زمان را هم بيان مى كنـ. 

```
* had been + + + ing + ...
```








# زمـان آينده ساده: براى بيان كار هايى است كه قرار است در آينده انجام شود. 



I will write a letter tomorrow.
I won't write a letter tomorrow.
Will [you/l] write a letter tomorrow?

من فردا يـــ نامه خو اهم نوشت
من فردا يكـ نامه نخو اهم نوشت
آيا من فردا يكــ نامه خو اهم نوشت؟

You will write a letter tomorrow.
You won't write a letter tomorrow.
Will you write a letter tomorrow?
تو فردا يكـ نامه خواهـى نوشت
تو فردا يكى نامه نخو اهـى نوشت
آيا تو فردا يكـ نامه خواهـى نوشت؟
[He/She/It/Mary] will write a letter tomorrow.
او /مارى فردا يكـ نامه خوا هد نوشت
[He/She/It/Mary] won't write a letter tomorrow.
Will [he/she/it/Mary] write a letter tomorrow?
او / مارى فردا ايكـ نامه نخو اهـ اهد نوشت
آيا او / مارى فردا يكـ نامه خوا هد نوشت؟

We will write a letter tomorrow.
ما فردا يكـ نامه خوا هيم نوشت
We won't write a letter tomorrow.
Will [you/we] write a letter tomorrow?
ما فردا يكـ نامه نخوا اهيم نوشت
آيا ما فردا يكـ نامه خواهيم نوشت؟

You will write a letter tomorrow.
شما فردا يكـ نامه خواهي نوشت
You won't write a letter tomorrow.
Will you write a letter tomorrow?

آيا شما فردا يكـ نامه خواهيد نوشت؟

They will write a letter tomorrow.
آنها فردا يكـ نامه خوا اهند نوشت
They won't write a letter tomorrow.
Will they write a letter tomorrow?
آيا آنها فردا يكى نامه خواهند نوشت؟

زمان آينده استمرارى: برای بيان كار هايى است كه قرار است در آينده انجام شود و از زمان دقيق انجام آن در آينده اطلاع داريم.

```
+ w will be + فـ + ing + ...
```

I will be writing a letter tomorrow at this time.
I won't be writing a letter tomorrow at this time.
Will [you/I] be writing a letter tomorrow at this time?

فردا اين موقع دارم يكـ نامه مى نويسم
فردا اين موقع در حال نوشتن نامه نيستم
آيا فردا اين موقع دارم يكـ نامه مى نويس؟؟

You will be writing a letter tomorrow at this time.
You won't be writing a letter tomorrow at this time.
Will you be writing a letter tomorrow at this time?
فردا اين موقع دارى يكـ نامه مى نويسى
فردا اين موقع در حال نوشتن يكـ نامه نيستى
آيا فردا اين موقع دارى يكـ نامه مى نويسى؟
[He/she/It/Mary] will be writing a letter tomorrow at this time. فردا اين موفع او/ مارى دارد يكـ نامه مى نويسد [He/she/It/Mary] won’t be writing a letter tomorrow at this time. فردا اين موقع او/مارى در حال نوشتن نامه نيست Will [he/she/it/Mary] be writing a letter tomorrow at this time? آيا فردا اين موقع او /مارى دارد يكـ نامه مى نويسد؟

We will be writing a letter tomorrow at this time.
We won't be writing a letter tomorrow at this time.
Will [you/we] be writing a letter tomorrow at this time?

فردا اين موقع ما داريم يكى نامه مى نويسيم فردا اين موقع ما در حال نوشتن يــ نامـه نـي نـيستيم آيا فردا اين موقع ما داريم يكـ نامه مى نويسيم؟

You will be writing a letter tomorrow at this time. You won't be writing a letter tomorrow at this time. Will you be writing a letter tomorrow at this time?

فردا اين موقع شما داريد يكـ نـامـه مى نويسيد فردا اين موقع شما در حال نوشتن يكـ نـامه نيستيد آيا شما فردا اين موقع داريد يكـ نامه مى نويسيد؟

They will be writing a letter tomorrow at this time.
They won't be writing a letter tomorrow at this time. Will they be writing a letter tomorrow at this time?

فردا اين موقع آنها دارند يكـ نامه مى نويسند

آيا فردا اين موقع آنها دارند يكـ نامه مى نويسند؟

زمان آينده كامل: براى بيان كار هايى است كه قرار است درزمان آينده قبل از كار ديگرى انجام شود.

```
+ w will have + P.P. + ...
```

I will have written a letter by Peter come back.
I won't have written a letter by Peter come back.
Will [you/l] have written a letter by Peter come back?

$$
\begin{aligned}
& \text { نا تِيتر بركردد من يكى نامه خواهم نوشت }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { تا يبّر برگرددد آيا من يكـ نامه خواهم نوشت؟ }
\end{aligned}
$$

You will have written a letter by Peter come back.
تا يبپر برگردد تو يكى نامه خواهى نوشت
You won't have written a letter by Peter come back.
Will you have written a letter by Peter come back?
 تا يبّر برگردد آيا تو يكى نامه خواهى نوشت؟
[He/She/It/Mary] will have written a letter by Peter come back. تا بیتر بركردد او يكى نامه خواهد نوشت
 Will [he/she/it/Mary] have written a letter by Peter come back? تا بيتر بركردد آيا او يكـ نامه خواهد نوشت؟

We will have written a letter by Peter come back.
We won't have written a letter by Peter come back.
Will [you/we] have written a letter by Peter come back?

تا يِّتر بركردد ما يكـ نامه خو اهيم نوشت

تا يبّر بركردد آيا ما يكى نامه خواهيم نوشت؟

You will have written a letter by Peter come back. You won't have written a letter by Peter come back. Will you have written a letter by Peter come back?

تا يِّر برگردد شما يكـ نامه خواهيد نوشت
 تا پيبتر بركرددد آيا شما يكـ نامه خواهيد نوشت؟

They will have written a letter by Peter come back. They won't have written a letter by Peter come back. Will they have written a letter by Peter come back?

 نا يبتر برگردد آيا آنها يكـ نامه خواهند نوشت؟

زمان آينده كامل استمرارى: برای بيان كار هايى است كه درزمان مشخصى در آينذه قرار است كامل شود.

```
+ will have been + ف + ing + ...
```

By the time we get home, I will have been writing this letter for three hours.
تا برسيم خانه، من سـه ساعت است كم دارم اين نامه را مـى نويسم

By the time we get home, I won't have been writing this letter for three hours.
تا برسيم خانه، من سه سـاعت نيست كه دارم اين نامه را مى نويسم

By the time we get home, will [you/l] have been writing this letter for three hours?
تا برسيم خانه، آيا سه ساعت است كه من دارم اين نامه را مى نويس؟؟

By the time we get home, you will have been writing this letter for three hours.
تا برسيم خانه، تو سه ساعت است كه دارى اين نامه را مى نويسى

By the time we get home, you won't have been writing this letter for three hours.
تا برسيم خانه، نو سه ساعت نيست كه دارى اين نامه را مى نويسى

By the time we get home, will you have been writing this letter for three hours?
تا برسيم خانه، آيا سه ساعت است كه نو دارى اين نامه را مى نويسى؟؟

By the time we get home, [he/she/it/Mary] will have been writing this letter for three hours.
تا برسيم خانه، او/مارى سه ساعت است كه دارد اين نامه را مى نويسد

By the time we get home, [he/she/it/Mary] won't have been writing this letter for three hours.
تا برسيم خانه، او / مارى سـه ساعت نيست كه دارد اين نامه ر ا مى نويسد

By the time we get home, will [he/she/it/Mary] have been writing this letter for three hours?
تا برسيم خانه، آيا او / مارى سه ساعت است كه دارد اين نامه را مىى نويسد؟

By the time we get home, we will have been writing this letter for three hours.
تا برسيم خانه، ما سه ساعت است كه داريم اين نامه را مى نويسيم

By the time we get home, we won't have been writing this letter for three hours.
تا برسيم خانه، مـا سه ساعت نيست كه داريم اين نامهه را مى نويسيم

By the time we get home, will [you/we] have been writing this letter for three hours?
تا برسيم خانه، آيا مـا سه ساعت است كه داريم اين نامه را مى نويسيم؟

By the time we get home, you will have been writing this letter for three hours.
تا برسيم خانه، شما سه ساعت است كه داريد اين نامه را مى نويسيد

By the time we get home, you won't have been writing this letter for three hours.
تا برسيم خانه، شمـا سه ساعت نيست كه داريد اين نامه را مىى نويسيد

By the time we get home, will you have been writing this letter for three hours?
تا برسيم خانه، آيا شمـا سه ساعت است كه داريد اين نامهـ را مى نويسيد؟

By the time we get home, they will have been writing this letter for three hours.
تا برسيم خانه، سه ساعت است كه آنها دارند اين نامه را مى نويسند

By the time we get home, they won't have been writing this letter for three hours.
تا برسيم خانه، سه ساعت نيست كه آنها دارند اين نامه را مى نويسند

By the time we get home, will they have been writing this letter for three hours?
تا برسيم خانه، آيا سه ساعت است كه آنها دارند اين نامه را مى نويسند؟

## تبديل جملات معوم به مجهول

قيد + مفعول + فعل + فاعل : جمله معلوم
قيد + + to be + + ن + + مشتقب فاعل: جمله مجهول

|  |
| :---: |

1- She sees me every day.
1-I am seen every day.
2- Sona wrote a letter yesterday.
2- A letter was written yesterday.
3 - I will clean the window tomorrow.
3 - The window will be cleaned tomorrow.
4 - They are painting the wall.
4 - The wall is being painted.
5 - She was washing the kitchen.
5- The kitchen was being washed.
6 - He has broken the glass.
6 - The glass has been broken.
7- We had bought some books for school.
7- Some books had been bought for the school.
8- He will have bought a new car by 2012.
8 - A new car will have been bought by 2012.

او هر روز مرا مى بيند
من هر روز ديده مـى شوم
سونا ديروز يكـ نامه نوشت
يكـ نامه ديروز نوشته شـر من فردا پنجره را تميز خواهـر كرد بنجره فردا تميز خوراهد شد آنها دارند ديوار را رنـت مى كنـند

ديوار دارد رنگـ مى شود
او داشت آثنبزخانه را مى شـشت
آثنبز خانه داشت شسته مى شد
او ليو ان را شكسته است
ليوان شكستّه شده است
ما تعدادى كتاب برایى مدرسه خريده بوديم
تعدادى كتاب بر ای مدرسه خريده شده بود
او تا سال 2012 يكـ ماثين خو اهر اهد خريد
تا سال 2012 يكـ ماثثين خريده خوا هد شد

صفات
صفت مطلق/متساوى: قبل از اسم مى آيد و براى بيان خصوصيات دو پيز است كه دار ای كيفیت مساوى هستند.

```
as + صفت + as
```

This table is as big as that table.
This car is as expensive as that house.
اين ميز به بزرگى آن ميز است
اين ماشبين بـه كرانى / هم قيمت آن خانـ است

> not so + صفت + as

Today is not so warm as yesterday.
امروز به گرمى ديروز نيست
اسـامى كيفى در حالت مقايسه در غالب زير مى آيند:

Age سن, height قد, price قيمت, style روش, color رنگ, length طول, size اندازه, weight وزن, ...
the same + اسم + as

This chair is the same color as that bike. Mary is the same age as her friend.
اين ميز هم رنــ آن دوچرخهـ است
مـارى هم سن خواهرش است
بـه ساختار هاى زبر توجه كنيد:

Fresh fruit coast twice as much as canned fruit.
We eat twenty times as much sugar as we did in 1800.
We have half as many as we need.

قيمت ميوه تازه دو برابر كمپوت ميوه است
مـا دو برابر سال 1800 شكر مى خوريم ما نصف آن پيزی را داريم كه لازم داريم

صفت تفصيلى (تر):براى بيان خصوصيات دو چيز است كه دار ای كيفيت متفاوت هستند.
$\square$
tall taller بلند
big بزرگ
bigger بزركتر
This tree is taller than that tree.
اين درخت بلندتراز آن درخت است.

```
صفت #
زيبانر beautiful more beautiful زيبا
```

This house is more beautiful than that one.
اين خانه زيبا تر از آن يكى است. صفت عالىى (ترين): بر ای بيان خصوصبات بيش از دو پيز است كه دار ای كيفبت متفاوت هستند.

The + صفت يك سبلابى + est
جاق ترين the fattest جاق
He is the fattest student in the class.
او چاق ترین دانش آموز اين كلاس است.

صفت چند سيلابى + The most
expensive the most expensive كرانترين
This is the most expensive car here.
اين گران ترين انومبيل اينجا هست.

به جبول زير توجه كنيد:

| صفت مطلق/متساوى | صفت تفضيلى (تر) | صفت عالى (ترين) |
| :---: | :---: | :---: |
| خوب Good/ well | Bette | The bestبترينر |
| بد | worse بتر | بدترين |
| كم Little | ككتر | The least كترين |
| Much/many خيلى | More بيشتر | بيشترين |
| دور / زياد | بيشتر Farther Further دور تر | بيشترين The farthest The furthest دور ترين |

جملات شرطى

## * جملات شرطى نوع اول

> If + will/can/may + فاعل+ , زمان حال ساده + فاعل +... حالت ساده فعل +

If Mary studies hard, she will/can/may pass the exam.
اگر مارى سخت مطالعه كند، امتحان را پپاس خوا هد كرد.

If you go to the station, you will/can/may see your friend.
اكر تو به ايستگاه بروى، دوستت را خواهى ديد.

If you would like to come, I will get a ticket for you. (ميل داشنتن)
اگر دوست دارى كه بيايى، برای نو يكى بليط خواهم گرفت.

## * جملات شرطى نوع دوم

If + would/could/might+ فاعل +, زمان كنشته ساده + فاعل + حالت ساده فعل +...
If Mary studied hard, she would/could/might pass the exam.
اكر مارى سخت مطالعه مى كرد، امتحان را پٍاس مى كرد.

If you went to the station, you would/could/might see your friend.
اكر تو به ايستگاا مى رفتى، دوستت را مى ديدى.

* جملات شرطى نوع سوم
If + (would/could/might) have + pp +...

If Mary had studied hard, she would/could/might have passed the exam.
اگر مارى سخت مطالعه كرده بود، امتحان را پاس كرده بود.

If you had gone to the station, you would/could/might have seen your friend.
اكر تو به ايستگاه رفته بودى، دوستت را ديده بودى.

If he had run all the way, he would have gotten there in time.
اگر او تمام راه رو دويده بود، به موقع به آنجا رسيده بود.

If I had known of your arrival, I would have met you.
اگر من ازورود شما مطلع بودم، شما را ملاقات كرده بودم.

If he had taken my advice, he would be a rich man now.
اگر او به نصيحت من گوش داده بود، الان يــ شخص پولدار بود.

- در جملات شرطى نوع دوم فعل to be براى تمام ضماير تبديل به were مشود به
عبارت ديگر در جملات شرطى نوع دوم was نداريم.

If I were a doctor, I would help him.
اگر من يكـ دكتر بودم، به او كمكـ مى كردم.

If today were off, we would go shopping.
اگر امروز تعطيل بود، ما به خريد مى رفتيم.

- اگر در جملات شرطى were, had و should داشته باثشيم به صورت زير عمل
مى كنيم:

If I were rich, I would help him.
Were I rich, I would help him.
ไf Jack had come, we....
Had Jack come, we ....
Xf they should help, we ...
Should they help, we ...
Unless = if not


Unless it rains, we will go shopping.
اگر باران نبارد، ما به خريد خواهيم رفت.
به مو ارد زير نوجه كنيد:

If we heat water, it , ill changes into steam. If he should come, give this book to him.

اگر مـا آب را گرم كنيم، بـه بخار تبديل مى شود. اكر او احيانا آدد، اين كتاب را بـه او بده.

در اين جمله "شكـ و تردبد" را مى رساند اگر نو بكويى بله، من مى گويم نه

## Relative pronouns

$$
\begin{aligned}
& \text { كه او/ كه آنها- انسان- حالت فاعلى Who } \\
& \text { كه او را / كه آنها را- انسان- حالت مفعولى Whom } \\
& \text { كه آن/ كه آن ر ا/ كه آنها/ كه آنها را- غير انسان- حالت فاعلى و مفعولى Which } \\
& \text { كه مال او / كه مال آنها/ كه مال آن- انسان- حالت ملكى Whose } \\
& \text { كه مال آن/ كه مـل آنها/ كه مال آن- غير انسان- حالت ملكى Its/ their } \\
& \text { جايى كه- مكان Where }
\end{aligned}
$$

The boy who is coming is my friend.
The girls who are dancing are my friends.
The man whom you saw last night is my brother.
The boys whom you met yesterday are in my class.

The dog which is running is mine.
The cars which you saw are ours.
The girl whose bag is red is my friend.
The table its leg is broken is in the yard.
The school where we study is big.

سگگى كه دارد مى دود مـال من است.
ماشينى كه شما ديديد مـال مـا است.
دخنرى كه كيفش قرمز هست دوست من است.
ميزى كه پیایه اش شكسته است توى حياط است.
مدرسه ای كه ما نوش درس مى خو انيم بزرگ است.

## تبديل جملات نقل قول مستقيم به غير مستقيم

## Direct speech \& indirect speech

> • جملات خبرى:
> او به من كفت، "الهام به مدرسه مى رود."
> او به من كفت كه الهام به مدرسه مى رود.
> او كفت، "من مى تونم رانندگى كنم."
> او كفت كه مى تونه ر انندگى كنه.

He said to me, "Elham goes to school". He told me that Elham went to school. She said, "I can drive my car".
She said that she could drive her car.
جملات امرى/ نهى:

The teacher said to me, "Write your name" The teacher told me to write my name.


معلم به من كفتّ، "نام خودت رو رو بنويس. معلم به من كفت كه نام خودم را بنويسم. He said to the drivers, "don't park your cars here"
او به رانندها كفت، "انتومبيل هايتان را اينجا پاركــ نكنيد"

He told the drivers not to park their cars there.
او به رانندها كفت كه اتومبيل هايشان را آنجا پֶاركـ نكنند.


He asked Atena, "What time will you come back?"
او از آتنا بֶرسيد، " چֶه ساعتى بر خواهى گڭت؟؟"

He asked Atena what time she would come back.

$$
\begin{aligned}
& \text { او از آتنا پֶرسید كه چها ساعتى مى خواست برگردد. } \\
& \text { جكـ از من برسبيد، "ساعت چنـد است؟" } \\
& \text { جكـ از من بٌرسيد كه ساعت چپند بود. } \\
& \text { جكى از من پٌرسیل كه ساعت چپند بود. }
\end{aligned}
$$

Jack asked me what time it was.
She asked me, "Can the pilots speak English?"
او از من بٌرسيد، " آيا خلبان ها مى تو انند انگگليسى صحبت كننـ؟"
She asked me if/whether the pilots could speak English.
او از من پٍرسيد كه آيا خلبانها مى تو انستتد انگليسى صحبت كنند.


Now


روز قبلش

## Much, many, few, a few, little, a little, a lot of, a great deal of.....

(Few/ a few مكى /يه كمى- برای اسامى غير قابل شمارش- با اسم و فعل مفرد میى آينذ. : مقار زيادى- براى اسامى قابل شمارش- با اسم و فعل جمع و برای اسامى غير قابل : بابل شمارش- با اسم و فعل مفرد مى آيد. : مقار زيادى- براى اسامى قابل شمارش- با فعل جمع مى آيد. :Much

- I have a few friends.
- There are a few books on the table.
- There is only a little milk in the bottle.
- There are a lot of cars in the street.
- There is a lot of bread in the basket.
- He didn't eat much fruit.
- I don't have many friends here.
- She doesn't have much money.
من تعداد كمى دوست دارم.
 او پول زيادى ندارد.


## Neither/ either/ so/ too

:در جملات منفى مى آيند.


Alex can't drive a car, and neither can I آلكس نمى تو اند رانندگى كند، من هم هيينطور. Mary shouldn't go there, and neither should you. . مارى نبايد آنجا برود، نو هم همينطور.

+ either
Alex can't drive a car, and I can't either. آلكس نمى تو اند رانندگى كند، من هم همينطور. Mary shouldn't go there, and you shouldn't either مارى نبايد آنجا برود، تو هم همينطور.
so \& too: در جملات مثبت مى آيند

> فاعل + فعل كمكى مثبت and + so , جمله مثبت اول

Alex can drive a car, and so can I.
Mary should go there, and so should you.
$\Rightarrow$ Sara works hard, and so does her sister.
too + too جمل كمكى مثبت + فاعل + and مثبت اول

Alex can drive a car, and I can too.
Mary should go there, and you should too.
Sara works hard, and her sister does too.
She went to park, and I did too.

آلكس مى تواند رانندگى كند، من هم هينطور
مارى بايد آنجا برود، نو هم همينطور . سار ا سخت كار مى كند ، هيينطور هم خواهرش

او به پاركـ رفت، من هم هـينطور
بـه كاربرد كلمات زير نوجه كنيد

## Too/ so/ such a, an/ enough/ very

$\ldots .+$ too + adj + (for sb) + to $+V+\ldots .$.

 Today is too hot for Sara to wear a coat. امروز برای سارا خيلى كرم است كه يك كت بیوشد.

جمله منفى/ مثبت + ...+ so + adj + that

اين مسئله آنققر سخت است كه نمى نوانم آن را حل كنم. .This problem is so difficult that I can't solve it This movie is so exciting that we want to watch it again.

اين فيلم آنققر هيجان انگيز است كه ما مى خو اهيم آن را دوباره تماثشا كنيم.

So + much/ many/ little/ few

There is so much food in the refrigerator.

```
                                    Nقدار زيادى غذا در يخپٌل وجود دارد. 
```

$$
\ldots .+\operatorname{such}(a / a n)+(a d j)+N+\text { that }+\ldots
$$

She is such a polite girl that everybody likes her. او قنان دختر با ادبى است كه همه او را دوست دارند It was such an exciting book that I read it completely.
آن چنـان كتاب جالبى بود كه من آن را كامل خو اندم.

It was such good news that I told them immediately.
آن جنان خبر خِبـى بود كه من آن را فورا به آنها كفتّ.

Have you ever seen such a thing?

$\ldots+$ enough $+\mathrm{N}+\ldots$

$$
\ldots+\text { adj + enough + ... }
$$

She has enough money to buy that book. (N) He is strong enough to lift this box (adj)

$$
\begin{aligned}
& \text { او به حد كافى پول دارد كه آن كتّاب را بخرد. } \\
& \text { او به حد كافى قوى هست كه اين بسته را بلند كند. }
\end{aligned}
$$

$\ldots+$ very + adj + ...

I am very happy to hear that.
He is very clever.

خوشحالم كه اين را مى شنوم.
او خيلى باهوش است.

+ be used to + V + ing + ...


He is used to smoking cigarette.
او عادت دارد سيگار بكشد
I am used to reading newspaper before I go to bed. .من عادت دارم قبل از خواب روزنامه بخو انم
... + حالت ساده فعل + used to + فاعل


He used to smoke cigarette when he was young. او وقتى جوان بود عادت داشت سيكار بكثد. She used to smoke, but she no longer does so. او عادت داشت سيگار بكثد،ولى ديگر نمى كثد.
به معنى» ديكر « بوده و جمله را منفى مى كند

قو
در زمان حال فعل wish I كنشته مى آيد:
I wish I had her phone number now.
كاش الان شماره تلفن او را داشتم.
بر ای زمان كذشته و كذشته كامل فعل wish كـشته كامل مى آيد:

I wish we had left there earlier yesterday.
در زمان آينده فعل wish I آينده در كذشته مى آيد:

I wish it would rain.
I wish you wouldn't make so many noises.

كاش باران ببارد. (خدا كند با ران بيايد)
كاش شما اينقر سرو صدا نمى كرديد.
نكته: فعل to be در wish بر ای تمام ضماير تبديل به were مى شود.

I wish today were off.
I wish I were a doctor.

```
كاشاش امروز تعطيل بود.
```

    كاش من يكـ دكتر بودم.
    If only

If only he didn't drive so fast.
If only the rain would stop. كاش او اينقر سريع رانتدگى نمى كرد.

كاش/ خدا كند باران قطع شود.

I wish As if / as thought/ it's time
It's time we went. وقت آن است كه برويم.

## : the قو انين در مورد حرف تعريف

* اگر كلمه ای براى دومين بار در جمله تكرار شود the مى گيرد:

I bought a book; the book I bought is about war.
من يه كتابى خريدم، كتابى كه من خريدم در باره جنگ است.
ث夫 قبل از اسامى قاره ها، كشور ها،ايالات، استانها، شهر ها... the نمى آيد.

I live in Iran.
نكته: ولى بعد از اسامى ايالات متحده آمريكا، بريتانيا،جز اير دومينيكن ... the مى آيد

They live in the Great Britain. آنها در بريتانياى كبير زندگى مى كنند.
ثـ از اسامى اقيانوسها، درياها، رودها، كوه ها، جزاير، خليج هاو... the مى آيد.

اقيانوس اطلس The Atlantic Ocean
The Caspian Sea درياى خزر
The Alps كوه هاى آلپ
ثمى آبد

The moon is beautiful.
خورشبد هر روز طلوع مى كند. The sun rises every day.

> * مـى آيد

هرجֶه جعبه بزرگتر است، سنگين نر خو اهد بود. .The bigger the box, the heavier it will be The more, the better.

هر چه بيشتر، بهتر.

The most interesting جالبترين
The first / the second/ the third...
The opera/ the concert/ the theater/ the cinema
In the morning/ in the afternoon/ in the evening
ث

All the students
تمام دانش آموزان
All over the world سراسر دنيا
The teacher/ the professor معلم/ استاد
Gold is precious طل گرانبها است
but: The gold which is found in Iran is precious.

He speaks English
but: He speaks the English language.

$$
\begin{gathered}
\text { طلايى كه در ايران بيدا شده، گر انبها است. او انگليسى صحبت مى كند. } \\
\text { او بـه زبان انگليسى صحبت مى كند }
\end{gathered}
$$

## Negation

It is a book.
It is not a book.

He has a book.
He does not have a book.
She bought something.
او يـه پيزى خريد
She did not buy anything. او هيّج چيز نخريد.


I have my lunch. من ناهار می خورم
I do not have my lunch. من ناهار نمى خورم
او قبلا كاس را ترك كرده است.كارون
او هنوز كاس رو ترك نكرد.
He still works here. او هنوز اينجا كار مى كنـا
He does not work here anymore.
او ديگر اينجا كار نمى كند.
Let's go home.
بيايد/ اجازه بديد بريم خانـه.
Let's not go home. بيايير/ اجازه بديد خانه نريم.
Open the door.
Don't open the door.
در را باز كن.
در را باز نـكن.


Would you please open the door?
ممكنه لطفا در را باز كنى؟
مدكنه لطفا در را باز نكنى؟؟
Would you please not open the door?
Would you mind closing the window?
اشكالى ندارد/ زحمتى نيست كه هنجره را را بينديد؟
Would you mind not closing the window?

## Tag ending/ question tag

Parisa can speak English, can't she?
Elham isn't absent today, is she?

برییسا مى تو اند انگليسى صحبت كند، مكه نه؟
الهام امروز غايب نيست، مگه نه؟/|ينطور نيست؟

They could practice yesterday, couldn't they?
آنها مى تو انستتد ديروز تمرين كنند،نمى تونستتد؟ / مـكه نه؟

The women help in the farm, don't they?
زنها درٍ مزر عه كمىـ مى كنـند، مڭگه نه؟

I am teaching English, aren't I?
من انگليسى درس مى دهم، مگكه نه؟
Open the door please, will you?
Let's speak English, shall we?

$$
\begin{aligned}
& \text { در را باز كن، ممكنه؟ / اين كار رو میى كنى؟ } \\
& \text { اجازه بديد انگليسى صحبت كنيم، باثشه؟ }
\end{aligned}
$$

قوانين در مورد حروف اضافهه
به موارد زير توجه كنيد:

In:
in January
in the afternoon
in the morning
in order to به منظور
in 1980
in Iran/Tehran in ink با جوهر in my presence در حضورمن in my absence در غيب من

| على رغم | in the end در پايان | in front of |
| :---: | :---: | :---: |
| علاقمند بودن بكها | believe in اعتقاد | fall in love with عانثق شدن |

## On:

| در نولا من on my birthday | on Friday در جمعه | on foot |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| on bicycle | on my vacation نو تعطيلا | on the whole | بطور كل |
|  | on the contrary بر عكس | insist on ورى | ارجرار كرّ |
| depend on بستغى داشنت بر به | based on بر اسناس | spend on | كر |
| rely on اعتماد كردن به | concentrate onدن روى | ongratulat | رك كفنّن |
| on vacation تو تعطيان | on the phone | on business | براى كا |

## At:

| at ten o'clock | at night شب هنگا | at play |
| :---: | :---: | :---: |
| at sunset هنكام طلو | at Christmas هنگام | at first در ابتدا |
| at full speedar حد اكثر سر | at the table | at the door |
| at war/peace | at dawn هنحام | ها هنام طلوع |
| لبخند | look atهگاه كردن با | laugh at خنديدن به |

By: (mostly for transportation)

| by walk \%-ياده | by mistake از روى اشتباه | by chance از روى شانس |
| :---: | :---: | :---: |
| by my watch از روى ساعت من | by heart حفظ | by |
| از راه دريا | شب هنگام | by the air راه هو ا/ بֶرو |
| by bus بوسبله انوبوس | by tomorrow فردا | bر ضمن bay the way |

With: (mostly for tools)

با قانثق with spoon
با مو هاى سفيدبا راضیى از satisfied with trouble with مشكل داشتن در/با in accordance with مطابق با
with his friend با دوستانش بـ جٌشمان آبى with blue eyes خوشحال از happy with angry with عصبانى از fall in love with عاشث شدن
with eye/ear بوسبله جֶش/گوش with pleasure با كمـال ميل خطا كردن در wrong with توشيده از covered with stay/keep in touch with در تماس بودن با

## To:

lead to belong to منجر شدن به grateful to سیپشگزار از كوش دادن به lo lo owing to بخاطر
apologize to عذر خواهى از related to مربوط بـه فرستادن بـه send to
next to كنار دعوت كردن به invite to introduce to معرفى كردن بـه

## For:

apply for a job تحقيق بر ای درخواست كار search for ask for درخواست برای
wait for تاستض خوردن برای pay for be used for استفاده شدن بر ای

## From:

away from absent from فور از

فرار كردن از
protect from حفاظت ازن
import fro وارد كردن از far from دور از جلو كيرى كردن از prevent from different from متفاوت ازن

## Of:

proud of مغرور از fond of علاقفند بـ بر in front of در مقابل

شالت كشيدن از $\quad$ شجرمنده از ashamed of of instead of بجاى in search of به دنبال على رغم in spite of at the end of در انتها
in need of نيازمند
توجه: اين افعال بدون حرف اضافه مى آيند
to answer (...answer this question)utand to ask (... he asked me...) برسيدن از
to reach رسيدن به
to go abroad به خارج رفتن
to go home رفقّن به خانه
to defend دفاع كردن از to obey اطاعت كردن از
to attend a place حضور يافتن در to approach نزديكـ شدن به to allow اجازه دادن به to marry ازدواج كردن با to affect اثر كذاثنتن رون to enter وارد شدن به to consult مشورت كردن با
به مو ارد زير نوجه كنيد:
and
both
و و........ دو
My pen and book both have been lost. خودكارم و كتابم هر دونا گم شده اند.
both. .and
ور دو........

Both my pen and book have been lost. هر دوتا هم خودكارم و هم كتابم گم شده اند.
either. $\qquad$ or
يا........يا

She plays either tennis or golf.

```
                                    او هم تنيس بازى مى كند هم كاف. 
```

nether $\qquad$ nor

ن. $\qquad$ نـ
Neither the driver nor the passengers knew what had happened.
نه راننده و نه مسافران هيچجكدام نمى دانستند كه چچه اتفاقى افتاده است. whether. $\qquad$ .or جهاخواه $\qquad$ جها/خواه.
Whether you teach or your friend, it makes no different.


She speaks not only French but also English.
او نه تنها فر انسه صحبت مى كند بلكه انگليسى هم حرف مى زند.

## NO/ Not

| He has no money, no | .) |  |
| :---: | :---: | :---: |
| s no black car. | (...no + adj + N...) | انر انومبيل سياه ناردارد. |
| have no more money. | (...no + comparativ | ) . . |

Not + (much - many - any - enough)
There is not any paper on the desk.
كاغذ زيادى روى مبز نيست.
Would you please not open the door?
مدكنه لطفا در را باز نكنيد؟
Would you mind not opening the door? آيا اشكالى ندارد/ زحمتى نيست در را باز نكنيد؟ Not much time / not many girls / not enough chairs / not often / not now/ not yet Not many girls were there in the party.

دختر هاى زيادى در ميهمانى نبودند.

## Among / Between

سربازان غذا را بين خودشان تقصيم كردنذ. .The soldiers divided the food among themselves His car is between two trees.

اتومبيل او بين دو درخت است.

## Each other/ one another

These two students help each other. اين دو دانش آموز به يكديگر كمك كردنذ.
Those three students help one another.
آن سه دانش آموز به هدديكر كمى كردند.

## Until / till / as far as

He studied until/till morning. (به معنى "تا" برای زمان) (با تا صبح مطالعه كرد.


## Affect / effect

كار او تاثير بدى روى درسش كاشتنه است. His job has affected badly on his study. (Verb) The patient felt the effects of the medicine immediately. (Noun)

بيمار اثر دارو را بلافاصلة احساس كرد.

## Advise / advice

I advised him to continue his study abroad.
من او را نصيحت كردم كه درسش را در خارج ادامه بدهد.

My advice didn't work.
نصيحت من عمل نكرد/ فايده ای نداشت.

## Beside / besides

He sat beside me. (كنار) او نثست كنار من.
A man besides his friends went into the club. (بعلاوه)
يكـ مرد بعلاوه دوستانش وارد كلوپ شُدند.

## Leave / forget

I have left my bag at home.
( فراموش كردن چيزى در جايى)
من چتنرم را در خانه جا كذاشته ام.

She always forgets my phone number.
( فراموش كردن چپيزى در ذهن)
او هيشهه شماره تلفن مرا فر اموش مى كند.

Pour / spill (pour $\longrightarrow$ intentionally) , (spill $\longrightarrow$ unintentionally)
She poured the tea into the cup.
(ريختن عمدى/ار ادى)

او جֶاى را داخل ليوان ریخت.
She spilt/spilled the milk on her new T-shirt.
(ريختن غير عمدى/غبر ارادى)
او شبر را روى تى شرت جديدش ريخت.

## So that + N / so as + V

لطفا ساكت باش تا بجاه بتو اند بخو ابد. (N) (Nease be quiet so that the baby can sleep. I went there so as to see him. (V) من آنجا رفتم تا او را بيينم. I came here quietly so as not to wake the child. (V)
من آرام اينجا آمدم تا بچهه را بيدار نكنم.

## Remember / remind

I try to remember his name.
Please remind me to take my pill.

من سعى مى كنم اسم او را حفظ كنم. (به خاطر سبردن) لطفا يادم بيانداز قرصم را بخورم. (ياد آورى كردن)

## Neither/ either

Neither of these two books is mine. هيجّ كدام از اين دو كتاب مال من نبست. هئج كدام) (هر) Either of those two students is ready to answer. (هر دوتاى)
هر دو تا دانش آموز آماده اند بر ای جواب دادن.

## Rather/ fairly

She is rather angry.
She is fairy beautiful.
(صفت منفى)
(صفت مثبت)

## Number/ amount

A large/ small number of students from other countries attended state university.
تعداد زيادى / كمى از دانش آموزان ديكر كشور ها به دانشگاه دولتى مى روند.

A large/ small amount of rain is expected tomorrow.
فردا انتظار مقدار زياد/ كم باران مى رود.

## In / into

The money is in the drawer.
He threw the money into the drawer.

$$
\begin{aligned}
& \text { پول داخل كشو است. } \\
& \text { او پول را بـه داخل كشو انداخت. }
\end{aligned}
$$

## Bath / bathe

I will have a hot bath and go to bed. (N (شستشو / حمام) من مى خواهم يكـ حمام كرم بكيرم و به رختخواب بروم.
Bathe you eyes with hot water. (V) (شستن) چشمانت را با آب گرم بشور.
Cloth / clothe
I need a cloth to clean the table.
(N) (تكه پارچها)

من يكـ تــ بارجه لازم دارم تا ميز را تميز كنم.
Can you please bathe and clothe the baby? (V) (لباس پوشاندن)
ممكنه لطفا بֶهـ رو بشورى و لباس تتش كنى؟

## Lie, lay, rise, raise, sit, set

Lie - rise - sit intransitive verbs
Lay - raise - set transitive verbs
The cat always lies in front of the fire place. (دراز كشيدن)
كربه هميشه جلوى شو مينه دراز مى كثند
He always lays his bag on the table. (قرار دادن)
او هيشه كيفش را روى ميز قرار مى دهد.

The sun rises in the east.
(بالا رفتن)
خورشيد از شرق طلوع مى كند.
She raised her hand to ask a question.
(بالا بردن)
او دستش را بالا برد تا يكـ سو ال ببرسد.
He sits at his desk.
(نشستن)

He set the book on the desk.

او پشت ميزش مى نشيند.
(قرار دادن/ چجيدن)
او كتاب را روى ميز قرار داد.

## روش وصل كردن دو جمله به هم. ( جملات اسمى)

اكر بخواهيم يكى جمله خبرى را به عنوان مفعول بكى جمله ناقص بكار ببريم بايد از that استفاده كنيم:

I think ...
John is a doctor. I think that John is a doctor.
من فكر مى كنم كه جان يكـ دكتر باشثد.

اكر بخو اهيم يكى جمله بְرسشى را به عنو ان مفعول يكى جمله ناقص بكار ببريم دو حالت پيش مى آيد:
** جمله بֶرسشى با كلمه برسشى شروع مى شود:

I want to know...
What time is it? $\longrightarrow$ I want to know what time it is.
مى خواهم بدانم ساعت چنَد است.

Mother wants to know....
Where did you go last night? $\longrightarrow$ Mother wants to know where you went last night.
مادر مى خوا هد بداند كه شما شب قبل كجا رفتيد.
" "جمله برسشى با فعل كمكى شرو ع مى شود:

I want to know........
Is jack a student? $\longrightarrow$ I want to know if/ whether Jack is a student.
من مى خواهم بدانم كه آيا جكـ يكـ دانش آموز است.
قوانين دو فعل
قيد زمان + قيد مكان + قيد حالت + مفول غير شخص + مفعول شخص + فعل اصلى + قيد تكرار + فعل كمكى + فاعل
افعال كمكى: بعد از افعال كمكى فعل بعدى بصورت ساده مى آيد

Am, is, are, was, were, can, could, will, would, may, might, shall, should, must, have, has, had, ought to ...
قيدهاى تكرار:



٪ اگر در يكـ جمله دو فعل بيايد، فعل دوم to مى گيرد:

I want to buy a new bag
من مى خواهم يكـ كيف جديد بخرم.

They have decided to change their house.
آنها تصميم كرفته اند خانه اشان را عوض كنند.


Imagine تصور كردن
متنفر بودن Dislike mind اهميت دادن deny انكار كردن
 حذف كردن Omit Attempt تلاش كردن قصد داشنتن Feel likeميل داشتن be/get accustomed to عادت كردن به

I enjoy watching TV.
Would you mind closing the door?
Keep doing good jobs.
Sona is busy washing the dishes.
I look forward to hearing from you as soon as possible.
منتظر جواب هر چه سريعتر شما هستم.

You will soon get used to standing in line/ queue.
به زودى به ايستادن در صف عادت مى كنيد.

| فايده الى ندارد | It's no use going there, it's too late. |
| :---: | :---: |
| Can't resist مقاومت نكردن | فايده ای نارد آنجا برويم، خيلى دير است |
| It's no good خوب نيست | It's no good laughing at strangers. |
| Can't stand تحمل نكردن | خوب نيست به خارجى ها بخنديم. |
| Can't help جاره ای نداشنت |  |



It is $+\operatorname{adj}+($ for $s b)+$ to $+V$

It is important for me to study English.
بر ای من مطالعه انگليسى مهم است.
توى صف ايستادن ضرورى است.

$$
\begin{aligned}
& \text { من از تماشثاى كارنون لذت مى برم. } \\
& \text { اشكالى نداره در ر ا ببنديد؟ } \\
& \text { هويشه كار هاى خوب انجام دهيد } \\
& \text { سونا مشخول شستن ظرف ها است. }
\end{aligned}
$$

It is + adj + that + sb + to سوم شخص s / فعل ساده بدون

I felt that it was important that John write to his family as soon as possible.
فكر كردم اين مهم است كه جان هر چه سريعتر برای خانواده اش نامه بنويسد.

For, of, before, after, in, on, at, without....

Before using the machine read the instruction manual.
قبل از استفاده از دستگاه دفترچه آموزش را بخو انيد.
ث٪ بعد از افعال با حرف اضافه فعل بعدى ing- ميگيرد:
 خسته شدن از

We are tired of sitting here. من از نشستن در اينجا خسته شده ام. .
I am fond of reading story books. من به خو اندن كتاب هاى داستان علاقمند هستم.
بعد از افعال حسى فعل بعدى مى تواند هم بصورت ساده يا با ing - بيايد:

See, watch, hear, notice, seem, feel, taste

I saw him lock the door.
I saw him locking the door.
I heard him tell his class what to do in case of fire. (من دستورانى را كه او داد شنيدم)

I heard him telling his class what to do in case of fire.
( روشن نيست كه من تمام دستور ات را شنيده ام يا فقط قسمتى از آن را)

به مو ارد زير توجه كنيد:

I think that it will rain.
I thought that it would rain.
He sees that he has made a mistake.
He saw that he had made a mistake.

ديدم كه او در را قفل كرد.
ديدم كه او داثت در در را ققل مى كرد در

فكر مى كنم كه مى خواهد باران ببارد.
فكر مى كردم مى خواست باران ببارد.

> او مى بيند كه اشتباه كرده است.
او ديد كه اشتباه كرده بوده است.

He has done all that is necessary.
او تمام آنجه كه لازم است را انجام داده است.

He had done all that was necessary.
او تمام آنجهه كه لازم بود را انجام داده بود.

He wants to go to London.
او مى خو اهد به لندن برود.
He wanted to go to London.
او مى خواست به لندن برود.
I hope that he will have finished before we get back.
اميد وارم قبل از اينكه ما بركرديم او تمام كند.

I hoped that he would have finished before we got back.
اميد وار بودم قبل از اينكه ما بركرديم او تمام كند.

## وجه وصفى

V + ing + $\qquad$ + $\qquad$
Entering the school, I saw my friend. (هر دو كار هم زمان انجام شده است) هنگام ورود به مدرسه، دوستم را ديدم.

Passing the street, she met her friend.
هنحام عبور از خيابان، او دوستش را ديد.

```
Having + PP +
```

$\qquad$

``` +
``` \(\qquad\)

Having written the letter, he posted it. (اول يــ كار انجام شده، سبٌ كار بعدى)
نامه را نوشته، آن را پֶت كرد.

Having done her homework, she went to bed.
تكاليفش را انجام داده، به رختخو اب رفت.


Listen! Somebody is knocking at the door.
كوش كن! يكى دارد در مى زند
Nobody has listened to music.
Everybody is OK.
How is everybody?
هيرج كس به موسيقى كوش نداده است. همه حالثشان خوبه.
حال هركس / افراد جطورْ؟؟
بعد ازكلمات زير فعل مفرد مى آيد:

Audience افراد كلاس, class, committee، افنوندگان, كميته,



This class is active.
اين كلاس فعال است / بپه هاى اين كلاس فعال هستتند.

Committee wants to change its chairman.
كميته مى خواهد رئيسش را عوض كنند.
one of/ either of/ neither of

One of my friends is a teacher. يكى از دوستان من يكـ معلم است.
Neither of them is here. هيجّ كدام از آنها اينجا نيست.
بعد ازكلمات زير فعل جمع مى آيد:



Both of them are here.
People were shocked with the news.
مردم ازن خبر شوكه شو شدنـا اينجا هستند.
به موارد زير توجه كنبد:

The number of students is playing now. كروه دانش آموزان هـكنون در حال بازى است. A number of students are playing now...يكى گرو هی از دانش آموزان الان دارند بازى مى كنـ
\(\left\{\begin{array}{l}1000 \text { miles is a long distance. } \\ \text { Mathematics is not very difficult lesson. } \\ \text { There are glasses on the table. }\end{array}\right.\)
هزار مايل مسافت زيادى است.
رياضيات درس خيلى سختى نيست.
عينــ روى ميز است.
There is a pair of glasses on the table.
يكى عينــ روى ميز است.
There are two pairs of glasses on the table.
دو عينكـ روى ميز است.

\section*{causative}
(براى بيان جملاتى بكار ميرود كه كوينده خود كار را انجام نمى دهد، بلكه باعث مى شود كس ديگرى آن كار را انجام دهد)

زمان سوم فعل + مفعول شى + have/ has/ get + فاعل
I had my car repaired last week. هنتّه فبل اتومبيلم را دادم تعمير كردند.
ماه بعد مى خواهيم بديم خانه مان را رنگـ كنند..We will get our house painted next month

او مو هايش را داده است رنگ كنند/ او مو هايش را رنگ كرده است. . She had her hair dyed.
```

حالت ساده فعل + مفول شخص + have/make + فاعل

```

I made the mechanic repair my car. از مكانيـ خواستر اتومبيلم را رنگی كند.
His mother made him take the medicine. مادرش مجبورش كرد كه دارو را بخورد.
Our English teacher had us give oral report.
معلم انگلبيسى ما از ما خواست كه كز ارش شفاهى بدهيم.

I had everybody fill in/out the form.
از همه خواستم كه فرم را بٌر كنـنـا
He will make them clean the kitchen. .او آنها را وادار خواهد كرد كه آثشّزخانه را تميز كنند.
\(\square\)
مصدر با to + مفعول شخص + get فاعل
I got the mechanic to repair the car. از مكانيك خواستم كه انومبيل را تعمير كند.
She got Mary to wash the dishes.
او از مارى خواست تا (مارى) ظرف ها را ا بشويد.
حالت امرى ساختار هاى فوق:

Get him to stay for dinner if you can. اكه مى تونى از او بخواه/ مجبورش كن برای شام بماند.

Try to get the car going.
Let's get him to buy us lunch.

سعى كن ماثشين را راه بيانانازى.
ببا مجبورش كينم براى ما ناهار بخرد.
بعد از افعال زير that و مصدر بدونto بكار مى رود:
حالت ساده فعل + فاعل + that + ...

اصرار كردن insist / آرزو كردن desire / درخواست كردن demand / پֶرسيدن، تقاضا كردن / / احتياج داشتن، ملزم كردن require / توصيه كردن recommend / ترجيح دادن prefer / suggestنظر دادن، بپشنهاد دادن

The doctor suggested that she not smoke.
She insisted that they give her a receipt.

> او اصكر نظر درد كه كه آنها بـهـا او فبض نكشد. رسيد بدهند.

صفاتى كه قبل از يكـ اسم مى آيند هركز جمع بسته نمى شوند
Five hundred word composition انشائ پانصد كلمه ایى
Ten year old boy
بسر ده ساله
توجه كنيد كه as يكى conjunction است و دو جمله را به هم ربط مى دهد، در حالى كه like يك preposition است و قبل از اسم مى آيد:
(as) like every other nation, the united state... ..... مثل هر كثور ديكرى، آمريكا در جملاتى كه اسمهاى ديگر نوسط كاما جدا شده باشند، فعل جمله مطابق فاعل اصلى جمله است:

Mr. Smith, with his wife and daughter, is returning from a vacation.
آقاى اسميت، با دختر و هیسرش، در حال باز كَثت از تعطيلات است.
جملات كامل كننده كه با كاما جدا مى شوند بايدموازى يا parallel باشند:
In respond to this question I should say that I enjoy modern art, classical music, and literature. (To read (iterature)
در پاسخ به اين سو ال بايد بكويم كه من از هنر مدرن، موسيقى كلاسيكـ وادبياك لذت مى برم.
بعد از would rather مصدر بدون to مى آيد:

I would rather drive. من ترجيح مى دهم كه رانتدگى كنم.
I would rather not drive. من ترجيح مى دهم كه ر انتنگى نكنم.

اكر بعد از would rather كلمه that و فاعل دومى بيايد فعل آن كذشته مى شود:


I would rather that you drove.
من ترجيح مى دهم كه نو رانندگیى كنى.
I would rather that you didn't drive.
من ترجيح مى دهم كه تو رانتدگى نكنى

Fast, hard, low, late, early, straight, enough, soon
\[
\begin{aligned}
& \text { قيد: } \\
& \text { كلمه ایى است كه فعل را نوصيف مى كند و بعد از فعل مى آيد. } \\
& \text { صفت = - ly }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { توجه: قيد good مى شود well و كلمات زير قبد ندارند، يعنى هم صفت هستند و هم قيد: }
\end{aligned}
\]

He speaks English well.
The medication relieve headache fast.
He drives fast.
Please come soon.
She works hard.

او خوب انگليسى صحبت مى كند.
دارو سردرد را سريع خوب كردي.
او سريع رانندگى مى كند.
لطفا زود بيا.
او سخت كار مى كند.

He is a good driver. اسم است و good صفت آن است: driver در اين جمله • او راننده خوبى است.
He drives well. فيد آن است: well فعل است و drive \(\quad\) • او خوب رانندگى مى كن.
- بعد از افعال زير صفت مى آيد نه قيد:
 به نظر رسيدن seem , صدا دادن Sound

This meal tastes good / well.
You look good/ yéll.
تو خوب / اين زيبا به نظر مـى دمى رسى.
در بيان تاريخ از اعداد ترتيبى استفاده مى كنيم.

Valentine's Day is on the fourteenth of February.
روز ولنتاين چهاردهم فوريه است.
افعال do, does و did بر ای تاكيد در جمله بكار مى روند.

She does know him, even though she may say she doesn't.
او و اقعا/مطمئنا آن مرد را مى شناسد، گرچجه مى گويد كه نمى شناسد.

Do sit down and rest for a while.
حتما بشين و استر احت كنـ
Do come back and stay with us.
He did receive a medal.
او و اقعا يكـ مدال دريافت كرد.

برای بيان تعجب در » what و در » صفت«« يا » قيده از how استفاده مى كنيم.

What beautiful eyes she has!
What a pretty girl!
How well she swims!
How tall he is!
How quickly the summer has passed!

او چֶه چشمان زیییییی دارد! جه دختر زيبايى! اوجقد خوب شنا مى كند! او چققر قد بلند است! چققر تابستان زود كذشت!

\section*{: be supposed to طريقه استفاده از اصطلاح}

Jack is supposed to return any moment.
جكى قراره هر لحظه برگرده

You are supposed to be at home now, what are you doing here?
تو قراره الان در خانه بـاشىى، اينجا چچكار مى كنى؟؟

The ship was supposed to arrive last night.
كشتى قرار بود شب قبل وارد شود.

They were supposed to deliver the goods yesterday.
آنها قرار بود كالا ها دبروز تحويل بدهند.

زمـان حـل استمر ارى مى نو اند بـه آينده هم اشثاره داشنته باشثد:

I am meeting a friend at six.
We are going to France this summer.
زمـان حال سـاده مى نو اند به آينده اشاره كند اگر افعال زير در آن بكار برود:
open/ close , begin/ end , arrive/ leave

The meeting begins at ten.
She arrives at 7pm on Sunday.
جلسه ساعت 10 شروع مى شود.
او ساعت 7 يكشنبـه مى آيد.
\(\ldots . .+(\) must, might, should, could) + have \(+\mathrm{PP}+\ldots\).


They must have known him. آنها بابد او را شناخته باشنند.
 آنها احتمالا صداى ما را شنيده اند.
كر :Should : بر بيان كارى است كه بهتر بوده در كذشته انجام مى شده ولى نشده:

They should have studied. (but they didn't) آنها بهنر بود مطالعه مى كردند.) امـا نـكردند)
Could : بر ای بيان نوانايى فاعل در انجام كارى است كه به دلايلى انجام نداده:

They could have played tennis. (but they didn't) آنها مى نو انستند تنيس باز كى كند(ولى نكردند)

\section*{modal auxiliary}


The student can smoke in the hall. (ability) . دانش آموزان مى تو انند در سالن سيكار بكثنند.
The student may smoke in the hall. (permission) دانش آموزان اجازه دارند در سالن سيكار بكشند)
John may receive a letter today.
John might receive a letter today. John should study every day.
My grandmother shouldn't spend so much time alone in her home. (desirability)
بهتر است كه مادر بزرگت من اين همه وقت نتها در خانه نگذراند.

He must be about 40 years old. (inference) اوبه نظر مى رسد كه بايد حدود 40 سال داثتته باثشد
My grandma must take several kind of medicine. (necessity)
مادر بزرگـ من مى بايست انواع متعددى از دارو ها را مصرف كند.
طريقه جمع بستن كلمات:
\(\left\{\begin{array}{l}\text { books } \\ \begin{array}{l}\text { Watch } \\ \begin{array}{l}\text { City } \\ \text { Baby } \\ \text { Boy } \\ \text { watches } \\ \text { coy } \\ \text { babies } \\ \text { boys }\end{array} \\ \text { toys }\end{array}\end{array}\right.\)

F,fe \(\longrightarrow\) ves
\begin{tabular}{|c|c|c|c|}
\hline Shelf & آستين هن & leaf برگ & برگـ ها \\
\hline Wife & زن & knife & جإقا \\
\hline Safe كار صندون & كار صندوق ها & & \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|}
\hline & بام Roof & roofs & cuff سر آستين & cuffs \\
\hline & Cliff & cliffs & رئيس chief & chiefs \\
\hline \multicolumn{5}{|c|}{But:} \\
\hline \(\square\) & دhief & thieves & س\% hoof & hooves \\
\hline \multirow[t]{5}{*}{} & Man & men & زن woman & women \\
\hline & child بحه & children & foot & feet \\
\hline & دنداند & teeth & غاز goose & geese \\
\hline & موشMouse & mice & ششبش & lice \\
\hline & Ox & oxen & & \\
\hline \multirow[t]{2}{*}{} & كو كففند & كوسفند ها & كوزن & كوزن هو ها \\
\hline & ماهى Fish & ها ها ها ها & خوك swine & خوكـ ها \\
\hline \multirow[t]{2}{*}{} & Teapot & teapots & كاسلاس & classrooms \\
\hline & دفنر & notebooks & father in law بر & پfathers in law \\
\hline \multirow[t]{3}{*}{} & Crisis بحران & crises & basis اساس & bases \\
\hline & Analysis تحليل & analyses & axis محور & axes \\
\hline & & & A & Adjective clause \\
\hline
\end{tabular}

جملاتى هستند كه بعد از ضماير موصولى مى آيند و اسم قبل از خود را نوصيف مى كنند يا در باره آن توضيح بيشترى مى دهند.
[who, whom, which, whose, that]

The man who is standing over there is from Iran.
مردى كه آنجا ايستاده ايرانى است.
Did you know the man to whom you were speaking is Italian?
آيا مى دانه مردى كه باهاش داشتى صحبت مى كردى اير انى است؟
The place where they like is very dangerous.
محلى كه آنها دوست دارند بسيار خطر ناكـ است.
I saw the man who helped you.
(N) (adj-clause)

من مردى را كه به تو كمى كرد را دبدم.

Adjective phrase
 I saw the man living in your apartment. من مردى را كه در آپارتمان تو رندگى مى كند ديدم.
( N ) (adj-phrase)
I saw the man called Tom.
من مردى را كه تام ناميده مى شود ديدم.
(براى توضيح كامل به صفحـه مر اجعه كنبد)
 I know the girl who/ that studies in this college.
( N )
(adj - clause)
من دخترى كه در اين دانشكده درس مى خو اند را مى شناسم.

I have the book which/that contains the information.
(N)
(adj- clause)
من كتابِى را كه شامل اطلاعات هست را دارم.

Adjective Phrase Adjective-Clause بلهيل
اكر بعد از ضمير موصولى فاعلى مشتق to be باشد اين ضمير موصولى فاعلى را بـه همر اه مشتق حذف مى كنيم كه در اين صورت دو حالت بپش مى آيد: اگر جمله يكى جمله معلوم باشند عبارت وصفى بايد با يكى ing شروع شود و اگر جمله وصفى مجهول باشد عبارت وصفى بايد با يكـ ed شروع شود.

The man مردى كه با من صحبت مى كند آمريكايى|ست.
( N )
(Adj-clause) (active)
The man talking to me is from USA.
(Adj - Phrase)

مشتثق موصمرلى فاعلى
The pictures which ed e presented in this exhibition are beautiful.
( N )

> (Adj- clause) (passive)
تصاويرى كه در اين نمايشگاه نمايش داده مى شوند زيبا هستنت.

The pictures presented in this exhibition are beautiful.
(Adj-phrase)
اگر بعد از ضمبر موصولى فاعلى مشتق to be نباشد ضمبر موصولى فاعلى را حذف كرده و فعل آن را شكل ing مى نويسيم:
ضمير موصولى فاعلى

We know the man who works in this office. .ما مردى را كه در اين اداره كار مى كند مى شناسيק

\section*{We know the man working in this office.}
(Adj- phrase)

\section*{چپيست؟ Noun clause}


I don't know where Bob went last night.
من نمى دانم باب شب قبل كجا رفت.

I can't understand why she has left the children alone.
من نمى دانم چر ا او بچه ها را تتها كذاشثته است.

I don't believe what they said about you yesterday.
من نمى دانم آنها در مورد تو ديروز چپى گفتند.

Subordinate conjunctions/ subordinators which introduce noun clauses:
\begin{tabular}{|c|c|c|c|}
\hline  & كـ & جطر & how much \\
\hline هر كا كها & هر جֶا & با با & how many \\
\hline كhoml كه او & where & مال او & how long \\
\hline هر هر كسى را & هر جا & whyl & how often \\
\hline what & جه & whether (or not) خو & how soonود \\
\hline
\end{tabular}

That he had lied to us was unbelievable. اينكه او به ما دروغ كتنه ، غير قابل باور است.
That we accepted his apology, made him feel better.
اينكه ما عغر خواهى او را قبول كرديم، باعث شد كه او احساس بهترى بكند.

به علامت كزارى در موارد زير نوجه كنبد:
I am studying English in Denver; however, my best friend is in Houston.
من در دنور انگليسى مى خوانم، بـ اين حال بهترين دوستم در هوستن مى خواند.

I am studying English in Denver. However, my best friend is in Houston. I am studying English in Denver. My best friend, however, is in Houston. I am studying English in Denver. My best friend is in Houston, however.
به جملات و نـكات كرامرى زير نوجه كنيد:

As a student he had lived on bread and water. (as a student = هنگام دانشجويى )
هنگام دانشجويى او با نان و آب (نان و ينير) زندگى مى كرد.

As a married man he had to think of the future. (as a ... تونكود متاهل بود (
هونـكه/ از آنجاى كه او متاهل بود مجبور بود به فكر آينده باشثد.

We had to walk all the way as we had no money for the fare. (as = چونكه)
جونكه ما پول كر ايه را نداشتيم مجبور شديم تمام مسبر را پپياده برويم.

هر جققر كه شما پير تر مى شويد انعطاف پذيرى بدن شما كـتر مى شود.

\section*{Need}

He needs to go.
(فعل كمكى)
\[
\begin{aligned}
& \text { او لازم است كه برود. } \\
& \text { او لازم نيست كه برود. } \\
& \text { او لازم ندارد كه برود. } \\
& \text { من يكـ كتاب لازم دارم. } \\
& \text { من كتاب لازم ندارم. }
\end{aligned}
\]

\section*{Must}

You must clean your own boots. (اجبار از طرف گوينده است)
تو بايد پوتين هايت را تميز كنى.
You will have to clean your boots when you join the army. (كوينده مجبور نمى كنـ)
تو وقتى به ارتن ملحق شَوى، مجبور خواهى بود كه يوتُين هايت را خوتت تميز كنى.

\section*{May/ might}

May/can I use your phone? (مودبانه)
آيا مى توانم از تلفن شما استفاده كنم؟

Might I use your phone? (احتمال دريافت جواب مثبت كهتر)
آيا امكانش هست كه از تلفن شما استفاده كنم؟
You might post this for me. (كوينده يقين دارد مخاطب كار او را انجام مى دهد)
اين را المكانش هست برای من پپت كنيد؟

Could you show me the way?
ممكنه راه را به من نشان دهيد؟
(است ولى مؤدبانه تر است) Would you شكل ديكر Could you)

از may / might نمى توان در جملات سو الى براى امكان انجام شدن كارى استفاده كرد بلكه بايد از عبار انى نظير . استفاده كنيم is he likely/ do you think

Are we likely to meet any shark?
Is he likely to come today?
Do you think it will rain?
آيا احتمالش هست كه ما كوسه بيبنيه؟
آيا احتمالش هست كه او امروز بيا بيد؟
آيا فكر مى كنيد كه باران ببارد؟

He is sure to succeed.
او مطمئنا موفق مى شود.

He is sure that he will succeed.
(گوينده معنق است كه او موفق خواهد شد)
(او خودش معتقف است كه موفق خوا اهد شد)
او مطمئن است كه موفق خوا اهد شد.
....it is / it was + adj + of you/ of him...
It is good of you to help him. (از خوبى/ لطف شماست كه.... )
از لطف شماست كه به او كمكـ مى كنيد.
It was clever of him to find his way here.
(از باهوشى او بود كه...... )
از باهوشى خود او بود كه مسيرش به اينجا را پيدا كرده است.

I should like to have seen it. (but it wasn't possible)
آرزو داشتم كه آن را ديده بودم.

We needn't to have hurried; now we are too early.
لازم نبود كه عجله كنيم، الان خيلى زود رسيديم.
(آرزوى انجام نشده)
(بيان يك عمل غير ضرورى)

He must have come this way; here are his footprints.
(بيان استتنتاج)

I stop to buy cigarette.
I stop buying cigarette.
Would you mind moving your car?
Would you mind my moving your car?
\[
\begin{aligned}
& \text { توفق كردم تا سيكار بخرم } \\
& \text { سيكار خريدن را متوقف كردم }
\end{aligned}
\]

مهكنه ماشينتان را حركت دهيب؟
ممكنه من مانثينتان را حركت دهه؟
\(3713=\) three thousand, seven hundred and thirteen
(year) 1957 = nineteen hundred and fifty seven = nineteen, fifty seven
1500 BC (before Christ) \(=\) one thousand five hundred \(B C=\) fifteen hundred
\(2006=\) two thousand (and) six
\(2 / 3=\) two third
\(\$ 100.99=\) one hundred dollars ninety nine
\(000=\) triple oh
\(0.8 \%=\) zero point eight percent

He is angry
Ha must be angry
He may be angry
He might be angry

احتيمال 95 درصد 30 درصد 35 درصد
در كلمات دو قسمتى استرس روى قسمت دوم قرار مى گيرد:
'forty 'fifty four'teen

Just
عملى كه تازه تمـام شده

I just finished it.
همين الان تمامش كردم.
Already عملى كه قبلا تمام شده

She has already left the class.

اسم + جنس + مليت + رنگ + سن + اندازه + كيفيت

Expensive long new red French silk skirt
راه آسان استفاده از اين فرمول ابريمى فرانسوى فرمز جدبد بلند كران فيمت
دو نوع صفت داريم:

1- صفاتى كه مبين يــ و اقعيت هستند مثل ابريشمى بودن/ فر انسوى بودن/ قرمز بودن.
2- صفاتى كه مبين نظر و عقيده ما يعنى نسبي هستند مثل (اندازه) كه از نظر بكى بزریَ و از نظر دبیریى كوچچى است.


\section*{}

Expensive long red French skirt
دامن فر انسوى قرمز بلند گران

حروف اضافه + فعل
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline Look at & talk about \\
\hline نكاه كردن به & صحبت كردن در باره \\
\hline Look for & wait for \\
\hline دنبال كشّن بر ای & منتظربودن براى \\
\hline Search for & keep from \\
\hline دنبال چجزى كثّتن & دور از \\
\hline Listen to & look after \\
\hline كوش دادن به & مر اقبت كردن از \\
\hline Talk to & worry about \\
\hline صحبت كردن با &  \\
\hline Consist of & thank for \\
\hline متثشك از & سیّسغزار از \\
\hline
\end{tabular}

حروف اضافه + صفت
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline شبيه به & \begin{tabular}{l}
sorry about \\
متاسف در باره
\end{tabular} \\
\hline interested in & responsible for \\
\hline علاقفند & مسئول \\
\hline afraid of & aware of \\
\hline ترسيده از & آكاه از \\
\hline concern about & worried about \\
\hline نگران جیزیى & نكران جیزیى \\
\hline free from & based on \\
\hline آزاد از & بر اساس \\
\hline ashamed of & full of \\
\hline شرمنده از & بر از \\
\hline
\end{tabular}

بعضى از افعال مركب از يكـ فعل و قيد تشكيل شده اند:
\begin{tabular}{|c|c|c|c|}
\hline Take off & در آوردن & turn down & كم كردن صدا \\
\hline Put on & پوشيدن & leave out & حذف كردن \\
\hline Write down & يادداشت كردن & put off & به تعويق انداخنت \\
\hline Give back & يسِ دادن & call off & دور كردن \\
\hline Find out & دريافنّ & wake up & بيدار شدن \\
\hline Turn up & زياد كردن صدا & throw out & بيرون انداختن \\
\hline Turn off & خاموش كردن & look up & پبیا كردن مغنى لغت \\
\hline
\end{tabular}

اكثر اين افعال قسمت دوم يا قبدى آنها on, off , up, back و out است. اين افعال جدا شدنى
1- وقتى مفعولثـان شكل اسم است مى نو اند فبل بـا بعد از اسم بيابد:

I took off my coat.
من كتم را در آوردم.
I took my coat off.
من كتم را در آوردم.
2- وقتى مفعول از شكل ضمير است بايد حتما قبل از قسمت قيدى بيايد:
Itoof it.
I took it off.
من آن را در آوردم.


\section*{As soon as: به محض اينكه}

As soon as they arrived, we will leave.
به محض اينكه آنها برسند، ما خواهيم رفت.

As long as: مادامى كه ، تا زمانى كه as as as
I will never go there, as long as I live.
تا زمانى كه زنده ام، آنجا نخو اهم رفت.

\section*{تا تا آنجايى كه:As far as}

As far as I am concern, they have changed their house.
تا جايى كه مى دانم، آنها خانه شان را عوض كرده اند.

\section*{In addition: به علاوه}

They changed their house; in addition they bought a new car.
آنها خانه شان را عوض كردند، به علاوه يكـ انومبيل جديد هم خريدند.

\section*{In addition to: به علاوه + N/ Ing}

In addition to teaching, she works in a restaurant as well.
علاوه بر درس دادن، او در رستوران هم كار مى كند.

\section*{Besides: به علاوه + N/ ing}

Ten students besides their teachers went into the class.
ده دانش آموز بعلاوه معلم شان به كلاس رفتنتد.

\section*{Furthermore: جمله + علاوه بر}

It is very cold outside; furthermore, it is late.
بيرون خيلى سرد است، بعلاوه دير هم است.

Raise: بالا بردن ، افز ايش دادن ، بزرگَ كردن ، مطرح كردن

Raise your hand if you have a question. They raised their prices. I was born and raised in Tehran.
You raised a good question.
\[
\begin{aligned}
& \text { اكر سوالى دارى دستت را بالا ببر. } \\
& \text { آنها قيمت هايشان را الفز ايش دادنـا } \\
& \text { من در تهر ان به دنيا آمدم و بزرگگ شدم. } \\
& \text { سو ال خوبى را مطر ح كردبد. }
\end{aligned}
\]

\section*{Contain: شامل شدن}

كتابخانه شمارى از كتابهاى با ارزش را شامل مى شود..The library contains a number of valuable books

\section*{Content: محتوا/ راضى}

He was a good friend and I was content.
\[
\begin{aligned}
& \text { او دوست خوبى بود و من راضى بودم. } \\
& \text { او محنوى نامه را مخفى نگگه داشت. }
\end{aligned}
\]

She kept the content of the letter secret.

\section*{In other word: به عبارت ديعر}

He is economical too much; in other word, he is stingy.
او خيلى اقتصـادى است، بـه عبارت ديگر او خسيس است.

On the other hand: از طرف ديگر
I don't like to eat out; on the other hand, I should save money.
من دوست ندارم بيرون غذا بخورم، از طرف ديگر من بايد پول پس انداز كنم.

\section*{اطُلاعات و نـكات مفيد بيشثّر}

\section*{Make}

Make an attempt: تلاش كردن
Make a mistake: اشتنباه كردن
Make an appointment: نوبت گرفنت
Make a presentation: نطق كردن
Make progress: بيشرفت كردن
Make a speech: سخنر انى كردن
Make a difference: تاثير كذاشنت/ فرق كردن

\section*{Concern: نـرانـى}

Growing concern: نگرانى رو به رشد
Major concern: نگرانى عمده/ اصلى اشـى
Express concern: ابراز نـگر انى كردن الـى
Concern about: نگران چیزی بودن :انرن

\section*{Role}

Have a role: نقش داشتن
Play a role: ايفا كردن نقش
Important role: نقش اسـاسى
Key role: نقش كليدى
Major role: نقش عمده
Central role: نقش مركزی/ اصلى
Plan: طرح/ تصميم داشتن
Plane: هو ايپيما
Plant: كياه/ كاشتن

Make friend: دوست پیدا كردن :
Make money: پول جمع كردن
Make the most of: حد اكثر استفاده را كردن
Make the bed: رختخواب را مرتب كردن
Make noise: سر و صدا كردن
Make a gesture: ايماء و اشـاره كردن
Make a decision: تصميم گرفتن :
come about: اتفاق افتادن
come across: بطور تصـادفى برخورد كردن come back: برگثشنت
come from: اهل جايى بودن :
come out: منتشر شدن

\section*{contact}
close contact: تماس نزديكـ
direct contact: تماس مستقيم
face to face contact: ارنباط رو در رو
in contact with: در تماس با
keep in contact: در تماس بودن


Planet: سياره
to be made up of
Plain: شت/ جلكَه
Plate: بشقاب

In relation to: در ارتباط با
In comparison to: در مقايسه با
In contrast to: در تضاد با
In favor of: به نف
In accordance with: مطابق با In contact with: در تماس با In spite of: على رغا
raise an issue: مساله ای را مطر ح كردن
avoid an issue: از مساله ایى اجتتاب كردن كرن
important/key/major issue: مساله مهم، كليبى

political issues: مسايل سياسى
social issues: مسايل اجتمايى
environmental issues: مسايل محبطى

Rob
... rob + sb + from + sth..... محروم كردن كسى از قپزی

They have robed the women from right of freedom.
آنها حق آز ادى را از زنها كرفته اند.

Extreme: شديد
Extreme poverty: فقر شديد
Extreme care: مر اقبت شديد
extreme: غير معمول
مثاللهاى غير معمول:extreme example
شرايط غير معمول:extreme condition


This library is made to provide new books for students.
اين كتابخانه ساخته شده تا بر ای دانش آموز ان كتابهاى جديد فراهم كند.

This library is made to provide students with new books.
اين كتابخانه ساخته شده تا براى دانش آموز ان كتابهاى جديد فراهم كن.

Under the condition: تحت شرايط
Under the pressure: تحت فشار
Under the observation: تحت نظر
Under the supervision: تحت مر اقبت
Under the protection: ثحت حمايت
Under the construction: در دست ساخت
Under the impression: تحت تاثير
Under the influence: زير نفوذ :
Under the discussion: تحت بررسی
Under the control: تحت كنترل
Under the education: تحت تعليم
steal: دزديدن
دزدد: thief
rob: سرقت كردن/ دستبرد زدن
كيف قاپ:كيف قابيدن : mugger
pilfer: دله دزددى كردن دله دزد: pilferer
burgle: دز دزدى از خانه

pirate: دزد دريايى
abduct: آدم دزديدن
abduction: آدم ربايیى
kidnap: آدزديدن
kidnapper: آدم ربا

\section*{In spite of = despite}

They went to the beach in spite of rainy weather. .آنها على رغم هو ای بارانى به ساحل رفتتند Despite our effort, they decided to close the school.
على رغم تلاش ما، آنها تصميم كرفتتد تا مدرسه را ببندند.

Hot: داغ
This tea is too hot to drink.
اين براى نوشيدن خيلى داغ است.
It is very hot today.
امروز هوا خيلى داغ است.
Cold:سرد
I have a cold and fever.
من سرما خورده ام و تب دارم.
I feel very cold.
من احساس خيلى سردى دارم.
warm: كرم
The weather was warm yesterday.
هوا ديروز كرم بود.

The food is not quite warm.
غذا كاملا كرم نيست.

\section*{cool: خنك}

It is getting cool
هوا دارد سرد مى شود.

Keep it in a cool place.
آن را در جاى سرد نحگهارى كنيـ.

\section*{Great:مشهور}

او مرد مشهورى است. He is a great man.
What a great artist. جه هنرمند بزرگى.
Large: بزرگ از لحاظ مساحت
This is a large sea. اين دريا بزرگی است.
كاس شما بزرگَ است. . Your classroom is large
Big: بزرگ از لحاظ حجم
This box isn't big enough. اين جعبه به حد كافى بزرگَ نيست
This book is too big for my pocket.
اين كتاب برای جيب من خيلى بزرگـ است.
by name: به اسم
by degree: به تدريج
by the way: در ضمنر
by ship: با كشثتى
by all means: با كمال ميل
by chance: شانسى
by night: در شـ
by land: از راه خشكى
by air: از راه هوا
by error: اشتباها
by heart: از حفظا
by oneself: به تنهايـي by letter: از طريق نامه
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline \multirow[t]{3}{*}{\begin{tabular}{l}
See:ديدن \\
من او را هر روز مى بينم. . I see her every day
\end{tabular}} & by way of: از راه، از مسير \\
\hline & by hand: با دست \\
\hline & by bus: با اتوبوس \\
\hline Look: نعاه & by post: با بِّ \\
\hline به من نكاه كن . Look at me. & by car: با مانثين \\
\hline & by surprise: از روى تعجب \\
\hline Watch: تماشثا كردن & by day: روز \\
\hline من تمانشاى تلويزيون رادوست دارم. & by sight: از روى فيافه \\
\hline Hear: شنيدن & one by one: ريكى يكى \\
\hline Can you hear me? صداى من را مى شنوى؟ & step by step: قام به قام \\
\hline & side by side: در كنار \\
\hline
\end{tabular}
Listen: كوش دادن
من دارم به راديو گوش مى دهم. . I am listening to the radio

\section*{Hard/ hardly}

Hard: سخت/ به سختى (adj/ adv)
He was hit hard. او سخت آسيب ديد.
Hardly: به ندرت/ نه بطور كامل
The baby can hardly walk. بجه بندرت مى تو اند قدم بزنذ.

\section*{Cause/ reason}

Cause: علت/ سبب (براى بوجود آمدن اثر)
This is the cause (not reason) of his illness.
Reason: دليل (بر ای موجه ساختن عمل/ عقيده)
What is the reason of your coming late?
اين علت / عامل بيمارى او است.
علت تاخير / دير آمدن شما پֶيس؟؟

\section*{Centre/ middle}

Centre: به معنى مركز نقطه معينى
Centre of the circle is shown by a dot. مركز دايره به وسيله يكـ نقطه نشان داده شده است.
Middle: به معنى وسط محبطى است در اطر اف مركز I stood in the middle of the room.

من وسط اتاق ايستادم.

\section*{Shade/ shadow}

Shade: جايى كه نور آقتاب به علت مانعى به آن نمى رسد
You can get shade under the tree.
مى تو انيد زير درخت از سـايه استفاده كنيد.

Shadow: سايه مشخص چپز
He saw his shadow in the water.
او سايه اش را در آب ديد.

\section*{Further/ farther}

به معنى» بيشتر ":Further
I want to get further information.
\[
\begin{aligned}
& \text { من مى خو اهم اطلاعات بيشترى بدست آورم. } \\
& \text { نيويورك از لندن دور نر است. }
\end{aligned}
\]

\section*{Rarely/ scarcely}

Rarely: به معنى »به ندرت
He rarely comes here.
Scarcely: به معنى » نه كامل
I had scarcely finished when he came.
وقتى او آمد، من كاملا تمـام نـكرده بودم.

\section*{Lately/ late}

Lately:يتىی»اخيرا"
I haven't been here lately. من اين اواخر اينجا نبوده ام.
Late: يعنى » دير
Last night I went to bed late.
شب كنشته من ديروقت به رختخو ب رفقت.

\section*{Nearly/ about/ almost}

Nearly: به معنى »اندكى كهتر از اندازه مورد نظر
He is nearly six feet tall.
او نقريبا شش فوت قد دارد.

About: به معنى »اندكى بيشتر يا كتر از اندازه مورد نظر ه I am about six feet tall.
من حدود شش فوت قـ دارم.

Almost:. بيشتر به عمل دلالت نموده و » نه كاملا He almost reached to top.
او تقريبا به قله رسبد.

\section*{Customer/ client/ patient}

به مشترى مغازه كفته مى شود، client به مر اجعين بانكها و قضـات مى گويند و patient

\section*{Business/ work/ job}

روز Business
 تفريحى باشند ولى job شغل است مانند شغل قصـابى بر ای قصـاب.

\section*{Latter/ late}
former به latter به معنى » دومىى از دو چهيز است و در مقابل (اولى از دو چجيز) قرار دارد.

I have two friends, Mary and Jack, the former is a student and the latter is an engineer.
من دو تا دوست دارم، مارى و جكى، اولى يكـ دانش آموز است و دومى يكـ مـندس است.

See you later. شما را بعدا مى بينم.
\(\left.\begin{array}{lllr}\text { Fall } & \text { fell } & \text { fallen } & \text { اقتادن } \\ \text { Fell } & \text { felled } & \text { felled } & \text { felt } \\ \text { Feel } & \text { felt } & \text { filled } & \text { filled } \\ \text { Fill } & & & \end{array}\right\}\)
\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline & غير فابل شـمـارش: & اسـامـ \\
\hline & غذاها: butter كره meat , كوشت bread , نان & \\
\hline , wood , جوب &  & - \\
\hline , smo & مايعات، كاز ها: water آب & - \\
\hline & جֵز هاى ريز: rice برنج & \\
\hline , luggage &  & - \\
\hline & سفر clothing , يوشاك & \\
\hline & اسامى زبانها: Arabic, English, Japanese & \\
\hline e, ugliness & -ness, -ty, -nc : اسامى غبر قابل شمارش با بإنو & \\
\hline & بيشتر اسامى با & - \\
\hline & اسامى زير: & - \\
\hline
\end{tabular}
 موسيقى music , يول money , اطلاعات information

به جدول زير نوجه كنبد
\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline اسم & قابل شمارش & غير قابل شمارش \\
\hline work & كار هنرى & كار \\
\hline glass & ليوان & شيشه \\
\hline light & لامب\% & نور \\
\hline time & دفعه، بار، نوبت & وقت \\
\hline
\end{tabular}
\(\left.\begin{array}{l}\text { To } \\ \text { So as to } \\ \text { In order to }\end{array}\right\}+V \quad\) منظور
\(\left.\begin{array}{l}\text { So that } \\ \text { In order that }\end{array}\right\}+N \quad\) به منظور

To get there in time we have to take a taxi. برای اينكه به موقع آنجا برسيم ما مجبوريم تاكسى بگيريم So as to visit him I went to the park. برای اينكه او را بيينّ به هِاركـ رفتّم. In order to improve your listening skill, you have to practice a lot.
به قصد اينكه مهارت شنيدن خود را بهبود دهيد، شما مجبوريد سخت تمرين كنيد. I wrote the address so as not to/ in order not to forget it.

من برای اينكه آدرس را فراموش نكنم، آن را يادداشت كردم. Be quiet so that/ in order that the baby can sleep.

ساكت باش تا بجٌه بتو اند بخو ابد.



```

