

طرح درس فارسی پایه اول با رویکرد ارزشیابی توصیفی

هدف کلی : آشنایی با صدای (آ - ا)

اهداف جزئی :

آشنایی دانش آموز با :

صدای (آ-ا)

تلفظ صحیح آن

نوشتن صحیح صدا

محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن

کلماتی که صدای اول آن (آ) باشد

کلماتی که صدای آخر آن (ا) باشد

کلماتی که در وسط صدای (ا) داشته باشند .

محل قرار گرفتن آن در جدول

با یکی از نعمت های خدا

نحوه استفاده بهینه از آب و اسراف نکردن آن

نحوه تشکیل آب و دریا

اهداف رفتاری :

دانش آموز در پایان درس بتواند:

۱۰ با آزمون سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :

دور صدای (آ) اول را خط بکشد . (روانی حرکتی)

دور صدای (ا) غیر اول را خط بکشد . (روانی حرکتی)

کلمات ناقص را با صدای (آ) کامل کند . (روانی حرکتی)

کلمات ناقص را با صدای (ا) کامل کند . (روانی حرکتی)

هر کدام از شکل صدای (آ - ا) را صحیح بنویسد . (روانی حرکتی)

➤ صدای (آ) را در جدول نشان دهد . (روانی حرکتی)

➤ تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی)

➤ استفاده بهینه از آب را توضیح دهد . (دانشی)

➤ تشکیل آب و دریا را شرح دهد . (دانشی)

هدف کلی : آشنایی با صدای (ب - پ)

اهداف جزئی :

آشنایی دانش آموز با :

صدای (ب - پ)

تلفظ صحیح آن

نوشتن صحیح صدا

محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن

کلماتی که صدای اول آن (ب) باشد

کلماتی که صدای آخر آن (ب) باشد

کلماتی که در وسط صدای (ب) داشته باشند .

محل قرار گرفتن آن در جدول

با باران و باد به عنوان یکی از نعمت های خدا

لباس مناسب در باران

نحوه تشکیل ابر

اهداف رفتاری :

دانش آموز در پایان درس بتواند :

۱۰ با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :

دور صدای (ب) غیر از آخر را خط بکشد . (روانی حرکتی)

دور صدای (ب) آخر را خط بکشد . (روانی حرکتی)

کلمات ناقص را با صدای (ب) کامل کند . (روانی حرکتی)

کلمات ناقص را با صدای (ب) کامل کند . (روانی حرکتی)

هر کدام از شکل صدای (ب-ب) را صحیح بنویسد . (روانی حرکتی)

➤ صدای (ب-ب) را در جدول نشان دهد . (روانی حرکتی)

➤ تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی)

➤ چه وسایل و لباس هایی برای روز بارانی مناسب است نام ببرد . (دانشی)

➤ تشکیل ابر را شرح دهد . (دانشی)

هدف کلی : آشنایی با صدای (آ)

اهداف جزئی :

آشنایی دانش آموز با :

صدای (آ)

تلفظ صحیح آن

نوشتن صحیح صدا

محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن

کلماتی که صدای اول آن (آ) باشد

کلماتی که در وسط صدای (آ) داشته باشند .

محل قرار گرفتن آن در جدول

بادبادک و ساختن آن

اهداف رفتاری :

دانش آموز در پایان درس بتواند :

- دور کلماتی که صدای اول آن (أ) باشد خط بکشد. (روانی حرکتی)
- دور کلماتی که صدای وسط آن (و) باشد خط بکشد. (روانی حرکتی)
- کلمات ناقص را با صدای (أ) کامل کند. (روانی حرکتی)
- کلمات ناقص را با صدای (و) کامل کند. (روانی حرکتی)
- هر کدام از شکل صدای (أ) را صحیح بنویسد. (روانی حرکتی)
- صدای (أ) را در جدول نشان دهد. (روانی حرکتی)
- تمرینات را با علاقه انجام دهد. (عاطفی)
- یک بادبادک بسازد. (روانی حرکتی)

هدف کلی : آشنایی با صدای (د)

اهداف جزئی :

آشنایی دانش آموز با :

صدای (د)

تلفظ صحیح آن

نوشتن صحیح صدا

محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن

محل قرار گرفتن آن در جدول

چگونگی ایجاد باد

انواع باد

فواید باد

اهداف رفتاری :

دانش آموز در پایان درس بتواند :

- دور صدای (د) خط بکشد. (روانی حرکتی)
- کلمات ناقص را با صدای (د) کامل کند. (روانی حرکتی)
- شکل صدای (د) را صحیح بنویسد. (روانی حرکتی)
- صدای (د) را در جدول نشان دهد. (روانی حرکتی)
- صداهای کلمات داده شده را بنویسد. (روانی حرکتی)
- کلمات را با نشانه های داده شده کامل کند. (روانی حرکتی)
- تمرینات را با علاقه انجام دهد. (عاطفی)
- تمیز و خوش خط بنویسد. (روانی حرکتی)

هدف کلی : آشنایی با صدای (م م)

اهداف جزئی :

آشنایی دانش آموز با :

صدای (م م)

تلفظ صحیح آن

نوشتن صحیح صدا

محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن

کلماتی که صدای اول آن (م) باشد

کلماتی که در وسط صدای (م) داشته باشند .

کلماتی که در آخر صدای (م) داشته باشند .

محل قرار گرفتن آن در جدول

مدرسه ، کارکنان ، وسایل و قوانین آن

بهداشت و نظافت در مدرسه

پرچم به عنوان نشان کشورمان

اهداف رفتاری :

دانش آموز در پایان درس بتواند :

نبا با آزموننی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :

دور صدای (م) غیر از آخر را خط بکشد . (روانی حرکتی)

دور صدای (م) آخر را خط بکشد . . (روانی حرکتی)

کلمات ناقص را با یکی از شکل صدای (م م) کامل کند . . (روانی حرکتی)

هر کدام از شکل صدای (م م) را صحیح بنویسد . . (روانی حرکتی)

➤ صدای (م م) را در جدول نشان دهد . . (روانی حرکتی)

➤ تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی)

➤ در نظافت مدرسه و کلاس کوشا باشد . (عاطفی -روانی حرکتی)

➤ به پرچم احترام بگذارد . (عاطفی)

هدف کلی : آشنایی با صدای (س س)

اهداف جزئی :

آشنایی دانش آموز با :

صدای (س س)

تلفظ صحیح آن

نوشتن صحیح صدا

محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن

تشخیص صدای (س س) در اول و وسط و آخر کلمات

محل قرار گرفتن آن در جدول

احترام به معلم و سپاس گزاری از او

اهداف رفتاری :

دانش آموز در پایان درس بتواند :

نبا با آزموننی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :

دور صدای (س) غیر از آخر را خط بکشد . (روانی حرکتی)

دور صدای (س) آخر را خط بکشد . . (روانی حرکتی)

کلمات ناقص را با یکی از شکل صدای (س س) کامل کند . (روانی حرکتی)

هر کدام از شکل صدای (س س) را صحیح بنویسد . (روانی حرکتی)

نشانه های داده شده را ترکیب کند . (روانی حرکتی)

نام تصاویر داده شده را بنویسد . (روانی حرکتی)

➤ صدای (س س) را در جدول نشان دهد . (روانی حرکتی)

➤ تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی)

➤ به آموزگار خود احترام بگذارد . (عاطفی)

هدف کلی : آشنایی با صدای (او و)

اهداف جزئی :

آشنایی دانش آموز با :

صدای (او و)

تلفظ صحیح آن

نوشتن صحیح صدا

محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن

تشخیص صدای (او و) در اول و وسط و آخر کلمات

انواع میوه

احترام و علاقه به مادر

زحمت کشاورزان و باغداران

پرهیز از زیاده روی و اسراف در نعمت الهی

اهداف رفتاری :

دانش آموز در پایان درس بتواند :

نبا با آزموننی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :

دور صدای (او و) خط بکشد . (روانی حرکتی)

کلمات ناقص را با صدای (او و) کامل کند . (روانی حرکتی)

- شکل صدای (او و) را صحیح بنویسد. (روانی حرکتی)
- ترکیب ها را با صدای داده شده کامل کند. (روانی حرکتی)
- نام تصاویر داده شده را بنویسد. (روانی حرکتی)
- صدای (او و) را در جدول نشان دهد. (روانی حرکتی)
- تمرینات را با علاقه انجام دهد. (عاطفی)
- چند میوه نام ببرد که در آن صدای (او و) باشد. (دانشی)
- کار کشاورزان و باغداران را شرح دهد. (دانشی)
- با یک نقاشی از زحمات مادرش تشکر کند. (روانی حرکتی - عاطفی)

هدف کلی: آشنایی با صدای (ت ت)

اهداف جزئی:

آشنایی دانش آموز با:

صدای (ت ت)

تلفظ صحیح آن

نوشتن صحیح صدا

محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن

تشخیص صدای (ت ت) در اول و وسط و آخر کلمات

محل قرار گرفتن آن در جدول

رعایت نکات ایمنی در بازی با وسایل مختلف

همکاری در بازی گروهی

نقش ورزش در بازی و سلامتی

اعضای بدن (دست و پا و ...)

اهداف رفتاری:

دانش آموز در پایان درس بتواند:

نبا با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از:

دور صدای (ت) غیر از آخر را خط بکشد. (روانی حرکتی)

دور صدای (ت) آخر را خط بکشد. (روانی حرکتی)

کلمات ناقص را با یکی از شکل صدای (ت ت) کامل کند. (روانی حرکتی)

هر کدام از شکل صدای (ت ت) را صحیح بنویسد. (روانی حرکتی)

ترکیب های را با صدای داده شده کامل کند. (روانی حرکتی)

نام تصاویر داده شده را بنویسد. (روانی حرکتی)

➤ صدای (ت ت) را در جدول نشان دهد. (روانی حرکتی)

➤ تمرینات را با علاقه انجام دهد. (عاطفی)

- نقش ورزش در سلامتی را بیان کند . (دانشی)
- وظایف هر کدام از اعضای بدن را توضیح دهد . (دانشی)

هدف کلی : آشنایی با صدای (ر)

اهداف جزئی :

آشنایی دانش آموز با :

صدای (ر)

تلفظ صحیح آن

نوشتن صحیح صدا

محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن

تشخیص صدای (ر) در اول و وسط و آخر کلمات

محل قرار گرفتن آن در جدول

تقویت علاقه و احترام به مادر

پوشش مناسب در یک روز بادی و بارانی

اهداف رفتاری :

دانش آموز در پایان درس بتواند :

نبا با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :

دور صدای (ر) غیر از آخر را خط بکشد . (روانی حرکتی)

کلمات ناقص را با صدای (ر) کامل کند . (روانی حرکتی)

شکل صدای (ر) را صحیح بنویسد . (روانی حرکتی)

ترکیب های را با صدای داده شده کامل کند . (روانی حرکتی)

نام تصاویر داده شده را بنویسد . (روانی حرکتی)

کلمات را با صداهای داده شده کامل کند . (روانی حرکتی)

➤ صدای (ر) را در جدول نشان دهد . (روانی حرکتی)

➤ با کشیدن نقاشی از زحمات مادر خود تشکر کند . (روانی حرکتی)

➤ تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی)

➤ پوشش مناسب یک روز بادی و بارانی را نام ببرد . (دانشی)

هدف کلی : آشنایی با صدای (ن)

اهداف جزئی :

آشنایی دانش آموز با :

صدای (ن)

تلفظ صحیح آن

نوشتن صحیح صدا

محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن

تشخیص صدای (نن) در اول و وسط و آخر کلمات

محل قرار گرفتن آن در جدول

مراحل پخت نان

همکاری در خانه برای خرید نان

آشنایی با چگونگی تشکیل باران

اهداف رفتاری :

دانش آموز در پایان درس بتواند :

نا با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :

دور صدای (ن) غیر از آخر را خط بکشد . (روانی حرکتی)

دور صدای (ن) آخر را خط بکشد . (روانی حرکتی)

کلمات ناقص را با یکی از شکل صدای (نن) کامل کند . (روانی حرکتی)

هر کدام از شکل صدای (نن) را صحیح بنویسد . (روانی حرکتی)

ترکیب های را با صدای داده شده کامل کند . (روانی حرکتی)

نام تصاویر داده شده را بنویسد . (روانی حرکتی)

➤ صدای (نن) را در جدول نشان دهد . (روانی حرکتی)

➤ تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی)

➤ تشکیل باران را در نقاشی نشان بدهد . (روانی حرکتی)

➤ مراحل پخت نان را توضیح دهد . (دانشی)

هدف کلی : آشنایی با صدای (ای ی ای)

اهداف جزئی :

آشنایی دانش آموز با :

صدای (ای ی ای)

تلفظ صحیح آن

نوشتن صحیح صدا

محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن

تشخیص صدای (ای ی ای) در اول و وسط و آخر کلمات

محل قرار گرفتن آن در جدول

احساس علاقه مندی به ایران

آشنایی با اقوام ایرانی

آشنایی با نقشه ایران

شهرهای مهم ایران

آشنایی با رنگ های مختلف (سفید آبی سرمه ای و ...)

آشنایی با رنگ های پرچم ایران

اهداف رفتاری :

دانش آموز در پایان درس بتواند :

نا با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :

دور صدای (ی) وسط را خط بکشد . (روانی حرکتی)

دور صدای (ی) آخر را خط بکشد . (روانی حرکتی)

کلمات ناقص را با یکی از شکل صدای (ای ی ی ای) کامل کند . (روانی حرکتی)

هر کدام از شکل صدای (ای ی ی ای) را صحیح بنویسد . (روانی حرکتی)

ترکیب ها را با صدای داده شده کامل کند . (روانی حرکتی)

نام تصاویر داده شده را بنویسد . (روانی حرکتی)

➤ صدای (ای ی ی ای) را در جدول نشان دهد . (روانی حرکتی)

➤ تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی)

➤ پرچم چند کشور را نقاشی کند . (روانی حرکتی)

➤ نام چند تا از اقوام ایرانی را نام ببرد . (دانشی)

➤ نام چند شهر معروف را نام ببرد . (دانشی)

هدف کلی : آشنایی با صدای (ز)

اهداف جزئی :

آشنایی دانش آموز با :

صدای (ز)

تلفظ صحیح آن

نوشتن صحیح صدا

محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن

تشخیص صدای (ز) در اول و وسط و آخر کلمات

روحیه دفاع از میهن اسلامی

مبارزه با ظلم و ستم

نقش رزمندگان در آزادی و آبادی ایران

شناخت رنگ ها

اهداف رفتاری :

دانش آموز در پایان درس بتواند :

نبا با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :

- دور صدای (ز) خط بکشد. (روانی حرکتی)
- کلمات ناقص را با صدای (ز) کامل کند. (روانی حرکتی)
- شکل صدای (ز) را صحیح بنویسد. (روانی حرکتی)
- ترکیب ها را با صدای داده شده کامل کند. (روانی حرکتی)
- نام تصاویر داده شده را بنویسد. (روانی حرکتی)
- جاهای خالی را با کلماتی که نشانه های مشخص شده در آن باشد کامل کند. (روانی حرکتی)
- با کلمات در هم ریخته جمله بنویسد. (روانی حرکتی)
- صدای (ز) را در جدول نشان دهد. (روانی حرکتی)
- تمرینات را با علاقه انجام دهد. (عاطفی)
- صحنه ای از جنگ تحمیلی را نقاشی کند. (روانی حرکتی)
- چند سلاح جنگی را نام ببرد. (دانشی)
- نقش رزمندگان را در جنگ تحمیلی شرح دهد. (دانشی)

هدف کلی: آشنایی با صدای (اِ ـ هـ)

اهداف جزئی :

آشنایی دانش آموز با :

صدای (اِ ـ هـ)

تلفظ صحیح آن

نوشتن صحیح صدا

محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن

تشخیص صدای (اِ ـ هـ) در اول و وسط و آخر کلمات

محل قرار گرفتن آن در جدول

کاربرد (ای) آخر در کلماتی که به (هـ) آخر ختم می شود

استخر و نکات ایمنی

ورزش شنا و نکات ایمنی آن

توجه به زندگی خود و دیگران

اهداف رفتاری :

دانش آموز در پایان درس بتواند :

نبا با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :

- دور صدای (اِ) را خط بکشد. (روانی حرکتی)
- دور صدای (هـ) آخر را خط بکشد. (روانی حرکتی)
- کلمات ناقص را با یکی از شکل صدای (اِ ـ هـ) کامل کند. (روانی حرکتی)

- هر کدام از شکل صدای (اِ ه ه) را صحیح بنویسد . (روانی حرکتی)
- ترکیب ها را با صدای داده شده کامل کند . (روانی حرکتی)
- نام تصاویر داده شده را بنویسد . (روانی حرکتی)
- صدای (اِ ه ه) را در جدول نشان دهد . (روانی حرکتی)
- تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی)
- کاربرد (ای) آخر را توضیح دهد . (دانشی)
- نکات ایمنی در استخر را شرح دهد . (دانشی)
- شکل خانه ی خود را توصیف کند . (دانشی)

هدف کلی : آشنایی با صدای (ش ش)

اهداف جزئی :

آشنایی دانش آموز با :

صدای (ش ش)

تلفظ صحیح آن

نوشتن صحیح صدا

محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن

تشخیص صدای (ش ش) در اول و وسط و آخر کلمات

محل قرار گرفتن آن در جدول اعضای مختلف بدن مثل گوش و چشم

راه های مراقبت از آنها

سپاسگزاری از نعمت خدا

استفاده صحیح از اعضای بدن

اهداف رفتاری :

دانش آموز در پایان درس بتواند :

نبا با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :

دور صدای (ش ش) خط بکشد . (روانی حرکتی)

کلمات ناقص را با یکی از شکل صدای (ش ش) کامل کند . (روانی حرکتی)

هر کدام از شکل صدای (ش ش) را صحیح بنویسد . (روانی حرکتی)

ترکیب ها را با صدای داده شده کامل کند . (روانی حرکتی)

نام تصاویر داده شده را بنویسد . (روانی حرکتی)

جاهای خالی را با کلماتی که نشانه های مشخص شده در آن باشد کامل کند . (روانی حرکتی)

با کلمات در هم ریخته جمله بنویسد . (روانی حرکتی)

➤ صدای (ش ش) را در جدول نشان دهد . (روانی حرکتی)

➤ تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی)

- راه های مراقبت از چشم و گوش را توضیح دهد. (دانشی)
- استفاده صحیح از اعضای بدن را شرح دهد. (دانشی)

هدف کلی: آشنایی با صدای (ی ی)

اهداف جزئی:

آشنایی دانش آموز با:

صدای (ی ی)

تلفظ صحیح آن

نوشتن صحیح صدا

محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن

تشخیص صدای (ی ی) در اول و وسط و آخر کلمات

محل قرار گرفتن آن در جدول

دریا و امواج و نکات ایمنی در آن

وسيله های نقلیه ی دریایی (قایق و کشتی و ...)

گرددش در طبیعت (دریا)

ورزش های مختلف در آب (شنا و قایق سواری و ...)

اهداف رفتاری:

دانش آموز در پایان درس بتواند:

۱) با آزموننی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از:

دور صدای (ی ی) خط بکشد. (روانی حرکتی)

کلمات ناقص را با یکی از شکل صدای (ی ی) کامل کند. (روانی حرکتی)

هر کدام از شکل صدای (ی ی) را صحیح بنویسد. (روانی حرکتی)

ترکیب ها را با صدای داده شده کامل کند. (روانی حرکتی)

نام تصاویر داده شده را بنویسد. (روانی حرکتی)

با کلمات داده شده جمله بسازد. (روانی حرکتی)

جاهای خالی را با کلماتی که نشانه های مشخص شده در آن باشد کامل کند. (روانی حرکتی)

با کلمات در هم ریخته جمله بنویسد. (روانی حرکتی)

➤ صدای (ی ی) را در جدول نشان دهد. (روانی حرکتی)

➤ تمرینات را با علاقه انجام دهد. (عاطفی)

➤ چند ورزش در آب را نام ببرد. (دانشی)

➤ چند وسیله نقلیه ی آبی را نقاشی کند. (روانی حرکتی)

➤ نکات ایمنی در دریا را شرح دهد. (دانشی)

هدف کلی : آشنایی با صدای (اُ -)

اهداف جزئی :

آشنایی دانش آموز با :

صدای (اُ -)

تلفظ صحیح آن

نوشتن صحیح صدا

محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن

کلماتی که صدای اول آن (اُ -) باشد

کلماتی که در وسط صدای (اُ -) داشته باشند .

تشخیص صدا در اول و وسط کلمه

محل قرار گرفتن آن در جدول

آشنایی با فصل زمستان و مراقبت خود در این فصل

استفاده از وسایل گرم کننده در زمستان

آشنایی با انواع حیوانات

اهداف رفتاری :

دانش آموز در پایان درس بتواند :

نبا با آزموننی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :

دور صدای (اُ -) اول و دوم را خط بکشد . (دانشی -روانی حرکتی)

کلمات ناقص را با یکی از شکل صدای (اُ -) کامل کند . (دانشی -روانی حرکتی)

هر کدام از شکل صدای (اُ -) را صحیح بنویسد . (روانی حرکتی)

نام تصاویر را بنویسد . (دانشی -روانی حرکتی)

جدول ترکیب را کامل کند . (روانی حرکتی)

کلمات داده شده را بخش و صداکشی کرده و جدول را کامل کند . (روانی حرکتی)

جملات داده شده را با کلمات داده شده کامل کند . (روانی حرکتی)

➤ صدای (اُ -) را در جدول نشان دهد . (روانی حرکتی)

➤ تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی)

➤ فصل زمستان را نقاشی کند . (روانی حرکتی)

هدف کلی : آشنایی با صدای (ک ک)

اهداف جزئی :

آشنایی دانش آموز با :

صدای (ک ک)

تلفظ صحیح آن

نوشتن صحیح صدا

محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن

کلماتی که صدای اول و وسط آن (ک) باشد

کلماتی که در آخر صدای (ک) داشته باشند .

تشخیص صدا در اول و وسط و آخر کلمه

محل قرار گرفتن آن در جدول

آشنایی با انواع حیوانات

آشنایی با غذا و نوع حرکت حیوانات

اهداف رفتاری :

دانش آموز در پایان درس بتواند :

۱) با آزموننی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :

دور صدای (ک ک) را خط بکشد . (دانشی -روانی حرکتی)

کلمات ناقص را با یکی از شکل صدای (ک ک) کامل کند . (دانشی -روانی حرکتی)

هر کدام از شکل صدای (ک ک) را صحیح بنویسد . (روانی حرکتی)

نام تصاویر را بنویسد . (دانشی -روانی حرکتی)

با کلمات درهم ریخته جمله بنویسد . (روانی حرکتی)

با کلمات داده شده جمله بسازد . (روانی حرکتی)

➤ صدای (ک ک) را در جدول نشان دهد . (روانی حرکتی)

➤ تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی)

هدف کلی : آشنایی با صدای (و)

اهداف جزئی :

آشنایی دانش آموز با :

صدای (و)

تلفظ صحیح آن

نوشتن صحیح صدا

محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن

کلماتی که صدای اول و وسط آخر آن (و) باشد

تشخیص صدا در اول و وسط و آخر کلمه

فرق صدای (او-و) و (و)

محل قرار گرفتن آن در جدول

آشنایی با انواع ورزش ها

رعایت نکات ایمنی در ورزش

محل مناسب هر ورزش

اهداف رفتاری :

دانش آموز در پایان درس بتواند :

نبا با آزموننی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :

دور صدای (و) را خط بکشد . (دانشی -روانی حرکتی)

کلمات ناقص را با صدای (و) کامل کند . (دانشی -روانی حرکتی)

شکل صدای (و) را صحیح بنویسد . (روانی حرکتی)

نام تصاویر را بنویسد . (دانشی -روانی حرکتی)

جدول را مانند نمونه کامل کند. (روانی حرکتی)

ترکیب ها را کامل کند . (روانی حرکتی)

➤ صدای (و) را در جدول نشان دهد . (روانی حرکتی)

➤ تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی)

➤ ورزش مورد علاقه خود را نقاشی کند. (روانی حرکتی)

هدف کلی : آشنایی با صدای (پ پ)

اهداف جزئی :

آشنایی دانش آموز با :

صدای (پ پ)

تلفظ صحیح آن

نوشتن صحیح صدا

محل قرار گرفتن آن در کلمه و فوائد آن

کلماتی که صدای اول و وسط آخر آن (پ پ) باشد

تشخیص صدا در اول و وسط و آخر کلمه

محل قرار گرفتن آن در جدول

چگونگی پرواز

با پرندگان (پرستو - پروانه و...)

انواع بازی با توپ

بازی هایی که با دست و پا انجام می شود.

رعایت نکات ایمنی در بازی

اهداف رفتاری :

دانش آموز در پایان درس بتواند :

نبا با آزموننی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :

دور صدای (پ پ) را خط بکشد . (دانشی -روانی حرکتی)

- شکل صدای (پ پ) را صحیح بنویسد. (روانی حرکتی)
- نام تصاویر را بنویسد. (دانشی -روانی حرکتی)
- جدول به طور مناسب کامل کند. (روانی حرکتی)
- ترکیب ها را کامل کند. (روانی حرکتی)
- مانند نمونه کلمات را بخش کرده و صداها را آن را بنویسد. (روانی حرکتی)
- صدای (پ پ) را در جدول نشان دهد. (روانی حرکتی)
- تمرینات را با علاقه انجام دهد. (عاطفی)
- وسیله ای که دوست داری با آن به مسافرت بروی نقاشی کن. (روانی حرکتی)

هدف کلی: آشنایی با صدای (گ گ)

اهداف جزئی:

آشنایی دانش آموز با:

صدای (گ گ)

تلفظ صحیح آن

نوشتن صحیح صدا

محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن

کلماتی که صدای اول و وسط آخر آن (گ گ) باشد

تشخیص صدا در اول و وسط و آخر کلمه

محل قرار گرفتن آن در جدول

با حیوانات وحشی در جنگل

با حیوانات اهلی که در محل زندگی ما هستند.

اهداف رفتاری:

دانش آموز در پایان درس بتواند:

۱) با آزموننی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از:

دور صدای (گ گ) را خط بکشد. (دانشی -روانی حرکتی)

جای خالی را با یکی از شکل صدای (گ گ) کامل کند. (روانی حرکتی -دانشی)

شکل صدای (گ گ) را صحیح بنویسد. (روانی حرکتی)

نام تصاویر را بنویسد. (دانشی -روانی حرکتی)

با کلمات داده شده جمله بسازد. (دانشی -روانی حرکتی)

با کلمات در هم ریخته جمله بنویسد. (دانشی -روانی حرکتی)

صدای (گ گ) را در جدول نشان دهد. (روانی حرکتی)

تمرینات را با علاقه انجام دهد. (عاطفی)

هدف کلی : آشنایی با صدای (ف ف)

اهداف جزئی :

آشنایی دانش آموز با :

صدای (ف ف)

تلفظ صحیح آن

نوشتن صحیح صدا

محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن

کلماتی که صدای اول و وسط آخر آن (ف ف) باشد

تشخیص صدا در اول و وسط و آخر کلمه

محل قرار گرفتن آن در جدول

آسمان ابری و بدون آفتاب

مواظبت از خود و دیگران هنگام بازی با برف

استفاده از لباس مناسب در روزهای سرد

اهداف رفتاری :

دانش آموز در پایان درس بتواند :

با آزموننی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :

دور صدای (ف ف) را خط بکشد . (دانشی - روانی حرکتی)

جای خالی را با یکی از شکل صدای (ف ف) کامل کند . (روانی حرکتی - دانشی)

شکل صدای (ف ف) را صحیح بنویسد . . (روانی حرکتی)

نام تصاویر را بنویسد . (دانشی - روانی حرکتی)

ترکیب های داده شده را کامل کند . (دانشی - روانی حرکتی)

با کلمات در هم ریخته جمله بنویسد . (دانشی - روانی حرکتی)

➤ صدای (ف ف) را در جدول نشان دهد . . (روانی حرکتی)

➤ تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی)

➤ یک آدم برفی بکشد . (روانی حرکتی)

هدف کلی : آشنایی با صدای (خ خ)

اهداف جزئی :

آشنایی دانش آموز با :

صدای (خ خ)

تلفظ صحیح آن

نوشتن صحیح صدا

محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن

کلماتی که صدای اول و وسط آخر آن (خخ) باشد

تشخیص صدا در اول و وسط و آخر کلمه

محل قرار گرفتن آن در جدول

توجه به شکل ظاهری هر جانور

رودخانه و جانوران اطراف آن

اهداف رفتاری :

دانش آموز در پایان درس بتواند :

نبا با آزموننی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :

دور صدای (خخ) را خط بکشد . (دانشی -روانی حرکتی)

جای خالی را با یکی از شکل صدای (خخ) کامل کند. (روانی حرکتی -دانشی)

شکل صدای (خخ) را صحیح بنویسد . (روانی حرکتی)

نام تصاویر را بنویسد . (دانشی -روانی حرکتی)

با توجه به نشانه های نوشته شده در جدول کلمه بساز . (دانشی -روانی حرکتی)

با کلمه داده شده دو جمله مختلف بنویس . (دانشی -روانی حرکتی)

➤ صدای (خخ) را در جدول نشان دهد . (روانی حرکتی)

➤ تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی)

هدف کلی : آشنایی با صدای (قق)

اهداف جزئی :

آشنایی دانش آموز با :

صدای (قق)

تلفظ صحیح آن

نوشتن صحیح صدا

محل قرار گرفتن آن در کلمه و فوائد آن

کلماتی که صدای اول و وسط آخر آن (قق) باشد

تشخیص صدا در اول و وسط و آخر کلمه

محل قرار گرفتن آن در جدول

اهمیت همکاری در بین اعضای خانواده

شناخت نام وسایل آشپزخانه

رعایت نکات ایمنی در استفاده از چاقو و ...

اهداف رفتاری :

دانش آموز در پایان درس بتواند :

نبا با آزموننی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :

دور صدای (قدق) را خط بکشد. (دانشی - روانی حرکتی)
 جای خالی را با یکی از شکل صدای (قدق) کامل کند. (روانی حرکتی - دانشی)
 شکل صدای (قدق) را صحیح بنویسد. (روانی حرکتی)
 نام تصاویر را بنویسد. (دانشی - روانی حرکتی)
 ترکیب های داده شده را کامل کند. (دانشی - روانی حرکتی)
 مانند نمونه بخش و صدا کشی کند و جای خالی را پر کند. (دانشی - روانی حرکتی)
 ➤ صدای (قدق) را در جدول نشان دهد. (روانی حرکتی)
 ➤ تمرینات را با علاقه انجام دهد. (عاطفی)
 ➤ چند وسیله از آشپزخانه نقاشی کند. (روانی حرکتی)

هدف کلی: آشنایی با صدای (ج ج)

اهداف جزئی:

آشنایی دانش آموز با:

صدای (ج ج)

تلفظ صحیح آن

نوشتن صحیح صدا

محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن

کلماتی که صدای اول و وسط آخر آن (ج ج) باشد

تشخیص صدا در اول و وسط و آخر کلمه

محل قرار گرفتن آن در جدول

شمال و محصولات آن

برنج کاری و شالیزار

جوجه و گنجشک و نحوه زندگی و تغذیه و حرکت

اهداف رفتاری:

دانش آموز در پایان درس بتواند:

تا با آزموننی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از:

دور صدای (ج ج) را خط بکشد. (دانشی - روانی حرکتی)

جای خالی را با یکی از شکل صدای (ج ج) کامل کند. (روانی حرکتی - دانشی)

شکل صدای (ج ج) را صحیح بنویسد. (روانی حرکتی)

نام تصاویر را بنویسد. (دانشی - روانی حرکتی)

نشانه ها را با هم ترکیب کند و یک کلمه بنویسد. (دانشی - روانی حرکتی)

با توجه به نشانه های نوشته در جدول کلمه بنویسد. (دانشی - روانی حرکتی)

با کلمه داده شده دو جمله مختلف بنویسد. (روانی حرکتی - دانشی)

صدای (ج ج) را در جدول نشان دهد. (روانی حرکتی)
تمرینات را با علاقه انجام دهد. (عاطفی)
یک مزرعه همراه با مترسک نقاشی کند. (روانی حرکتی)

هدف کلی: آشنایی با استثناء (ا)

اهداف جزئی:

آشنایی دانش آموز با:

استثناء (ا)

کلمات استثناء

نحوه ی غذا خوردن پرندگان و نوع غذای آن ها

خروس و فواید آن

خورشید و فواید آن

اهداف رفتاری:

دانش آموز در پایان درس بتواند:

با آزموننی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از:

دور صدای کلمه هایی که در آن ها (و) صدای (ا) می دهد را خط بکشد. (دانشی -روانی حرکتی)

جای خالی را با (و) کامل کند. (روانی حرکتی -دانشی)

نام تصاویر را بنویسد. (دانشی -روانی حرکتی)

ترکیب های داده شده را کامل کند. (دانشی -روانی حرکتی)

با توجه به نشانه های نوشته در جدول کلمه بنویسد. (دانشی -روانی حرکتی)

با کلمه های داده شده جمله بنویسد. (روانی حرکتی -دانشی)

جمله ها را با استفاده از یکی از کلمات داده شده کامل کند. (روانی حرکتی)

تمرینات را با علاقه انجام دهد. (عاطفی)

با کمک بزرگترها کلمات استثنایی را بنویسد. (روانی حرکتی)

هدف کلی: آشنایی با صدای (ه ه ه ه)

اهداف جزئی:

آشنایی دانش آموز با:

صدای (ه ه ه ه)

تلفظ صحیح آن

نوشتن صحیح صدا

محل قرار گرفتن آن در کلمه و فوائد آن

کلماتی که صدای اول و وسط آخر آن (ه ه ه ه) باشد

تشخیص صدا در اول و وسط و آخر کلمه

محل قرار گرفتن آن در جدول

علامت تعجب و کاربرد آن

ماه و ستاره به عنوان خلقت آفرینش

آهو و نحوه زندگی آن

کوه و قله

اهداف رفتاری :

دانش آموز در پایان درس بتواند :

لذا با آزمون سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :

دور صدای (هـ هـ هـ) را خط بکشد. (دانشی -روانی حرکتی)

در جای خالی با افزودن (هـ) کلمه را کامل کند. (روانی حرکتی)

شکل صدای (هـ هـ هـ) را صحیح بنویسد. (روانی حرکتی)

نام تصاویر را بنویسد. (دانشی -روانی حرکتی)

در جای خالی کلمه هایی بنویس که یکی از نشانه های مشخص شده در آن به کار رفته باشد. (روانی حرکتی)

با هر کلمه دو جمله مختلف بنویسد. (روانی حرکتی)

صدای (هـ هـ هـ) را در جدول نشان دهد. (روانی حرکتی)

تمرینات را با علاقه انجام دهد. (عاطفی)

چشمیات را ببند و تصور کن در آسمان هستی دوست داشتی کجا باشی؟ آن را نقاشی کند. (روانی حرکتی -عاطفی)

هدف کلی : آشنایی با صدای (چ چ)

اهداف جزئی :

آشنایی دانش آموز با :

صدای (چ چ)

تلفظ صحیح آن

نوشتن صحیح صدا

محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن

کلماتی که صدای اول و وسط آخر آن (چ چ) باشد

تشخیص صدا در اول و وسط و آخر کلمه

محل قرار گرفتن آن در جدول

طبیعت و محیط های طبیعی (چشمه و ...)

شناخت حیوانات اهلی (قوچ)

شناخت چوپان و نوع مسئولیت او

موارد استفاده از قارچ و شناخت قارچ سمی از غیر سمی

اهداف رفتاری :

دانش آموز در پایان درس بتواند :

نبا با آزموننی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :

دور صدای (چچ) را خط بکشد. (دانشی -روانی حرکتی)

شکل صدای (چچ) را صحیح بنویسد. (روانی حرکتی)

نام تصاویر را بنویسد. (دانشی -روانی حرکتی)

در جای خالی با افزودن (چچ) کلمه را کامل کند. (روانی حرکتی)

در جای خالی کلمه هایی بنویس که یکی از نشانه های مشخص شده در آن به کار رفته باشد. (روانی حرکتی)

با استفاده از کلمه های هر ردیف یک جمله بنویسد. (روانی حرکتی)

نشانه ها را ترکیب کند و یک کلمه بنویسد. (روانی حرکتی -دانشی)

صدای (چچ) را در جدول نشان دهد. (روانی حرکتی)

تمرینات را با علاقه انجام دهد. (عاطفی)

هدف کلی : آشنایی با صدای (ژ)

اهداف جزئی :

آشنایی دانش آموز با :

صدای (ژ)

تلفظ صحیح آن

نوشتن صحیح صدا

محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن

کلماتی که صدای اول و وسط آخر آن (ژ) باشد

تشخیص صدا در اول و وسط و آخر کلمه

محل قرار گرفتن آن در جدول

انواع گل

طریقه مراقبت از گیاهان

سپاس و تشکرا ز خداوند برای نعمت هایش (ژل و ...)

اهداف رفتاری :

دانش آموز در پایان درس بتواند :

نبا با آزموننی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :

دور صدای (ژ) را خط بکشد. (دانشی -روانی حرکتی)

نام تصاویر را بنویسد. (دانشی -روانی حرکتی)

شکل صدای (ژ) را صحیح بنویسد. (روانی حرکتی)

در جای خالی با افزودن (ژ) کلمه را کامل کند. (روانی حرکتی)

با استفاده از کلمه های هر ردیف یک جمله بنویسد. (روانی حرکتی)
ترکیب های داده شده را کامل کند. (روانی حرکتی - دانشی)
صدای (ژ) را در جدول نشان دهد. (روانی حرکتی)
تمرینات را با علاقه انجام دهد. (عاطفی)
یک گل پژمرده و یک گل شاداب بکشد. (روانی حرکتی)

هدف کلی: آشنایی با استثناء (خوا)

اهداف جزئی:

آشنایی دانش آموز با:

استثناء (خوا)

کلمات استثناء

کتاب و اهمیت مطالعه و کتاب خوانی

علاقه به خواندن کتاب های غیر درسی

احترام به یکدیگر و ابراز علاقه به اعضای خانواده

اهداف رفتاری:

دانش آموز در پایان درس بتواند:

با آزمون سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از:

دور صدای کلمه هایی که در آن ها (خوا) صدای (خا) می دهد را خط بکشد. (دانشی - روانی حرکتی)

ترکیب های داده شده را کامل کند. (دانشی - روانی حرکتی)

با کلمه های داده شده جمله بنویسد. (روانی حرکتی - دانشی)

جمله ها را با استفاده از یکی از کلمات داده شده کامل کند. (روانی حرکتی)

کلمه های مربوط به یکدیگر را به هم وصل کند. (روانی حرکتی)

تمرینات را با علاقه انجام دهد. (عاطفی)

با کمک بزرگترها کلمات استثنایی را بنویسد. (روانی حرکتی)