

ردیف	تاریخ	جلسه	درس	موضوع و عنوان درس	هدف کلی هر جلسه	وسایل کمک آموزشی	روش ارزش یابی پیش نهادی	فعالیت های تکمیلی
۱	هفته اول	اول-دوم	نگاره ۱	به خانه ما خوش آمدید	آشنایی بانهاد خانواده،احترام گذاشتن به افراد خانواده،آشنایی با ابزارهای زندگی،	تخته-گچ-تصاویربزرگ شده ی کتاب نمایش کلیپ کوتاه از خانواده	مشاهده رفتار	بین وبگو-گوش کن وبگو صفحه ی ۳-باهم بخوانیم صفحه ی ۴
		سوم-چهارم	بنویسیم(فعالیت)	به خانه ما خوش آمدید	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گچ-مداد-مدادرنگی	مشاهده رفتار	بین وبگو-گوش کن وبگو صفحه ی ۳-باهم بخوانیم صفحه ی ۴
		پنجم-ششم	مرور	به خانه ما خوش آمدید	آشنایی بانهاد خانواده،احترام گذاشتن به افراد خانواده،آشنایی با ابزارهای زندگی،باهم بخوانیم شعر	تخته-گچ-تصاویربزرگ شده ی کتاب نمایش کلیپ کوتاه از خانواده	کارایی تیم(یک نفر شعر ص ۴ و بقیه تکرار) _ تدریس اعضای تیم_	بین وبگو-گوش کن وبگو صفحه ی ۳-باهم بخوانیم صفحه ی ۴
		هفتم-هشتم	نگاره ۲	بچه ها آماده	رعایت بهداشت فردی،توانایی رسم خط از راست به چپ ،توانایی تلفظ کلمات کلید	نمایش عکس های کتاب با لپتاب-تخته گچ رنگ امیزی تصاویر کتاب	مشاهده رفتار	بین وبگو-گوش کن وبگو صفحه ی ۶-دانش آموزان هدف درس را بیان کنند
		نهم-دهم	بنویسیم(فعالیت)	بچه ها آماده	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گچ-مداد-مدادرنگی	مشاهده رفتار	بین وبگو-گوش کن وبگو صفحه ی ۶-دانش آموزان هدف درس را بیان کنند
		یازدهم	مرور	بچه ها آماده	رعایت بهداشت فردی،توانایی رسم خط از راست به چپ ،توانایی تلفظ کلمات کلید	نمایش عکس های کتاب با لپتاب-تخته گچ رنگ امیزی تصاویر کتاب	مداد کاغذی-پوشه کار کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	بین وبگو-گوش کن وبگو صفحه ی ۶-دانش آموزان هدف درس را بیان کنند
۲	هفته دوم	اول-دوم	نگاره ۳	یک دوسه راه مدرسه	آشنایی بامقررات وقوانین عبور ومرور،آشنایی بانقش ووالدین،توانایی شناخت رنگها،توانایی	تخته-گچ-دعوت از پلیس-لوحه تصاویر کتاب_	مشاهده رفتار	بین وبگو-گوش کن وبگو وکتاب خوانی صفحه ی ۸ دانش آموزان بتوانند چند نکته مهم درس را بیان کنند_ خطرات خود در مورد صف نانوائی و ایستگاه اتوبوس و خرید از مغازه تعریف کنند
		سوم-چهارم	بنویسیم(فعالیت)	یک دوسه راه مدرسه	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گچ-مداد-مدادرنگی	مشاهده رفتار	بین وبگو-گوش کن وبگو وکتاب خوانی صفحه ی ۸ دانش آموزان بتوانند چند نکته مهم درس را بیان کنند
		پنجم-ششم	مرور	یک دوسه راه مدرسه	آشنایی بامقرراتوقوانین عبور ومرور،آشنایی بانقش ووالدین،توانایی شناخت رنگها،توانایی	تخته-گچ-دعوت از پلیس-لوحه تصاویر	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	بین وبگو-گوش کن وبگو وکتاب خوانی صفحه ی ۸ دانش آموزان بتوانند چند نکته مهم درس را بیان کنند_با هم

							بخوانیم شعر راه مدرسه
	هفتم-هشتم	نگاره ۴	به مدرسه رسیدیم	رسم خط از پایین □ به بالا و بالعکس توانایی انطباق تصاویر با کلمات، آشنایی با پرچم و توجه به رنگ های آن	رنگ امیزی تصویر مدرسه -تخته- گچ-	مشاهده رفتار	بین وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن صفحه ی ۱۰-باهم بخوانیم صفحه ی ۱۱
	نهم-دهم	بنویسیم(فعالیت)	به مدرسه رسیدیم	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گچ-مداد-مدادرنگی	مشاهده رفتار	بین وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن صفحه ی ۱۰-باهم بخوانیم صفحه ی ۱۱
	یازدهم	مرور	به مدرسه رسیدیم	رسم خط از پایین □ به بالا و بالعکس توانایی انطباق تصاویر با کلمات، آشنایی با پرچم و توجه به رنگ های آن	رنگ امیزی تصویر مدرسه -تخته- گچ-	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	بین وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن صفحه ی ۱۰-باهم بخوانیم صفحه ی ۱۱
فصل دوم	اول-دوم	نگاره ۵	از کلاس ما چه خبر؟	آشنایی با کلاس درس و قوانین آن، آشنایی با معلم و نقش او در آموزش	رنگ امیزی اشیا کلاس-عکس های کتاب-تخته- گچ	مشاهده رفتار	بین وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن صفحه ی ۱۳- دانش آموزان بتوانند مکان تصاویر را تشخیص دهند
	سوم-چهارم	بنویسیم(فعالیت)	از کلاس ما چه خبر؟	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن_شعر کتاب بخوانیم (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گچ-مداد-مدادرنگی	مشاهده رفتار	بین وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن صفحه ی ۱۳- دانش آموزان بتوانند مکان تصاویر را تشخیص دهند
	پنجم-ششم	مرور	بازی بازی تماشا	ایجاد ارتباط مؤثر با دیگر دانش آموزان، رعایت مقررات عمومی در بوستان،	نمایش کلیپ از پارک و شهر بازی-رنگ امیز مامور پارک-	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	بین وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن-کتاب خوانی صفحه ی ۱۵ دانش آموزان قانونمند بودن را یاد بگیرند
	هفتم-هشتم	نگاره ۶	بازی بازی تماشا	ایجاد ارتباط مؤثر با دیگر دانش آموزان، رعایت مقررات عمومی در بوستان،	نمایش کلیپ از پارک و شهر بازی-رنگ امیز مامور پارک-	مشاهده رفتار	بین وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن-کتاب خوانی صفحه ی ۱۵ دانش آموزان قانونمند بودن را یاد بگیرند
	نهم-دهم	نگاره ۷	به به چه روستایی!	آشنایی با روستا و حیوانات اهلی و آشنایی با محصولات داخلی و فراورده های ساخت دست	نمایش تصویر از کشاورز-حیوانات اهلی-خانه روستایی	مشاهده رفتار	بین وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن-به دوستان بگو-نمایش صفحه ی ۱۷-باهم بخوانیم ص ۱۸-شناخت حیوانات اهلی
	یازدهم	فعالیت و مرور	به به چه روستایی!	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	نمایش تصویر از کشاورز-حیوانات اهلی-خانه روستایی	مشاهده رفتار _ کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	بین وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن-به دوستان بگو-نمایش صفحه ی ۱۷-باهم بخوانیم ص ۱۸- شناخت حیوانات اهلی
فصل سوم	اول-دوم	نگاره ۸	چه دنیای قشنگی!	آشنایی با باغ وحش-تقویت علاقه نسبت به حیوانات ، توانایی تلفظ کلید واژه ها،	بازدید از باغ وحش-رنگ امیزی تصویر حیوانات باغ وحش-تخته گچ	مشاهده رفتار	بین وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن-به دوستان بگو-کتاب خوانی صفحه ی ۲۰-شناخت حیوانات و تفاوت های آنها
	سوم-چهارم	فعالیت و مرور	چه دنیای قشنگی!	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	بازدید از باغ وحش-رنگ امیزی تصویر حیوانات باغ وحش-تخته	مشاهده رفتار _ کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	بین وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن-به دوستان بگو-کتاب خوانی صفحه ی ۲۰-شناخت حیوانات و تفاوت های آنها

			پنجم-ششم	نگاره ۹	درمسجدمحلہ	آشنایی بامسجد، آشنایی با مسجد وقرآن ،دقت و توجه به رعایت نظم و ترتیب و بهداشت در مسجد،	نمایش عکس مسجد- قران جانماز-پخش صدای اذان	مشاهده رفتار	بین وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن-به دوستان بگو-نمایش صفحه ی۲۲-آشنایی با مسجدوبخش های ان- آشنایی با وضو- قران
			هفتم-هشتم	فعالیت و مرور	درمسجدمحلہ	آشنایی بامسجد، آشنایی با مسجد وقرآن ،دقت و توجه به رعایت نظم و ترتیب و بهداشت در مسجد،	نمایش عکس مسجد- قران جانماز-پخش صدای اذان	مشاهده رفتار- کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	بین وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن-به دوستان بگو-نمایش صفحه ی۲۲-آشنایی با مسجدوبخش های ان- آشنایی با وضو- قران
			نهم-دهم	نگاره ۱۰	نوروزدرخانه ی ما	آشنایی با نوروز،آشنایی با آداب ورسوم مردم ایران در نوروز	رنگ آمیزی هفت سین- عمو نوروز-جمله سازی با هفت سین	مشاهده رفتار	بین وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن-به دوستان بگو-نمایش و کتاب خوانی صفحه ی۲۴-باهم بخوانیم صفحه ی ۲۵-شناخت هفت سین ومراسم واداب ورسوم نوروز
			یازدهم	فعالیت و مرور	نوروزدرخانه ی ما	آشنایی با نوروز،آشنایی با آداب ورسوم مردم ایران در نوروز	رنگ آمیزی هفت سین- عمو نوروز-جمله سازی با هفت سین	مشاهده رفتار_ کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	بین وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن-به دوستان بگو-نمایش و کتاب خوانی صفحه ی۲۴-باهم بخوانیم صفحه ی ۲۵-شناخت هفت سین ومراسم واداب ورسوم نوروز
ویدئو			اول-دوم	درس ۱ آا	آب	شناخت حروف آب، معرفی آموزش صدا و نشانه ی آ و ب ،تقویت توانایی خواندن ونوشتن صدای آ و ب در کلمات ،توجه به □ استفاده آب درطبیعت	آوردن بطری آب به کلاس-تقاشی کشیدن باحرف آا	مشاهده رفتار	بین وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن-به دوستان بگو-بازی-کتاب خوانی صفحه ی۲۹-چگونگی تشکیل ابر - باران ووسایل مورد نیاز در روز بارانی
			سوم-چهارم	بنویسیم(فعالیت)	آب	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گیج-مداد- مدادرنگی	مشاهده رفتار	بین وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن-به دوستان بگو-بازی-کتاب خوانی صفحه ی۲۹-چگونگی تشکیل ابر - باران ووسایل مورد نیاز در روز بارانی
			پنجم-ششم	مرور	آب	شناخت حروف آب، معرفی آموزش صدا و نشانه ی آ و ب ،تقویت توانایی خواندن ونوشتن صدای آ و ب در کلمات ،توجه به □ استفاده آب درطبیعت	آوردن بطری آب به کلاس-تقاشی کشیدن باحرف	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	بین وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن-به دوستان بگو-بازی-کتاب خوانی صفحه ی۲۹-چگونگی تشکیل ابر - باران ووسایل مورد نیاز در روز بارانی
			هفتم-هشتم	درس ۱ ب	باران	شناخت حروف آب، معرفی آموزش صدا و نشانه ی آ و ب ،تقویت توانایی خواندن ونوشتن صدای آ و ب در کلمات ،توجه به □ استفاده آب درطبیعت	اوردن بابا به کلاس - لوحه حرف ب تصاویر باران سید	مشاهده رفتار	بین وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن-به دوستان بگو-بازی-کتاب خوانی صفحه ی۲۹-چگونگی تشکیل ابر - باران ووسایل مورد نیاز در روز بارانی
			نهم-دهم	بنویسیم(فعالیت)	باران	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گیج-مداد- مدادرنگی	مشاهده رفتار	بین وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن-به دوستان بگو-بازی-کتاب خوانی صفحه ی۲۹-چگونگی تشکیل ابر - باران ووسایل مورد نیاز در روز بارانی
			یازدهم	مرور	باران	شناخت حروف آب، معرفی آموزش صدا و نشانه ی آ و ب ،تقویت	اوردن بابا به کلاس - لوحه حرف ب تصاویر	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	بین وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن-به دوستان بگو-بازی-کتاب خوانی صفحه ی۲۹-چگونگی تشکیل ابر -

				توانایی خواندن و نوشتن صدای آ و ب در کلمات ،توجه به □ استفاده آب در طبیعت	باران سبد	باران و وسایل مورد نیاز در روز بارانی
۴۱ ۴۲	اول-دوم	درس ۲ آ	ابر	شناخت حرف آ ، معرفی آموزش صدا و نشانه ی آ، توانایی نوشتن شکل های مختلف صدای آ، آشنایی بانقش ابر در چرخه ی آب	رنگ امیزی ابر-امین- بادبادک-نقاشی با حرف آ	مشاهده رفتار بینی وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن-به دوستانت بگو-نمایش و کتاب خوانی صفحه ی ۲۲-باهم بخوانیمصفحه ی ۳۳-شناخت نشانه اُودوباد
	سوم-چهارم	بنویسیم(فعالیت)	ابر	کامل کن_رنگ کن _ بنویس _ بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گج-مداد- مدادرنگی	مشاهده رفتار بینی وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن-به دوستانت بگو-نمایش و کتاب خوانی صفحه ی ۲۲-باهم بخوانیمصفحه ی ۳۳-شناخت نشانه اُودوباد
	پنجم-ششم	مرور	ابر	شناخت حرف آ ، معرفی آموزش صدا و نشانه ی آ، توانایی نوشتن شکل های مختلف صدای آ، آشنایی بانقش ابر در چرخه ی آب	رنگ امیزی ابر-امین- بادبادک-نقاشی با حرف آ	بینی وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن-به دوستانت بگو-نمایش و کتاب خوانی صفحه ی ۲۲-باهم بخوانیمصفحه ی ۳۳-شناخت نشانه اُودوباد
	هفتم-هشتم	درس ۲ د	باد	شناخت حرف د، معرفی آموزش صدا و نشانه ی د، توانایی نوشتن شکل های مختلف صدای د، تاثیر باد در حرکت ابرها	نشان دادن در کلاس- تصویر باد-درخت-دست	بینی وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن-به دوستانت بگو-نمایش و کتاب خوانی صفحه ی ۲۲-باهم بخوانیمصفحه ی ۳۳-شناخت نشانه اُودوباد
	نهم-دهم	بنویسیم(فعالیت)	باد	کامل کن_رنگ کن _ بنویس _ بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گج-مداد- مدادرنگی	بینی وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن-به دوستانت بگو-نمایش و کتاب خوانی صفحه ی ۲۲-باهم بخوانیمصفحه ی ۳۳-شناخت نشانه اُودوباد
	یازدهم	مرور	باد	شناخت حرف د، معرفی آموزش صدا و نشانه ی د، توانایی نوشتن شکل های مختلف صدای د، تاثیر باد در حرکت ابرها	نشان دادن در کلاس- تصویر باد-درخت-دست	بینی وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن-به دوستانت بگو-نمایش و کتاب خوانی صفحه ی ۲۲-باهم بخوانیمصفحه ی ۳۳-شناخت نشانه اُودوباد
۴۳ ۴۴	اول-دوم	درس ۳ م	مدرسه	معرفی صدا و نشانه ی م، تشخیص صدای م، دراول وسط و آخر کلمات، احترام به مدرسه و اولیای آن،	آوردن مادر به کلاس- تصاویر میز-مداد- نیمکت-نقاشی با نشانه م	شناسایی نشانه ی م در کلمه-درست نوشتن م-آشنایی با مدرسه- بینی وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن-به دوستانت بگو-بازی و کتاب خوانی صفحه ی ۳۶
	سوم-چهارم	بنویسیم(فعالیت)	مدرسه	کامل کن_رنگ کن _ بنویس _ بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گج-مداد- مدادرنگی	شناسایی نشانه ی م در کلمه-درست نوشتن م-آشنایی با مدرسه- بینی وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن-به دوستانت بگو-بازی و کتاب خوانی صفحه ی ۳۶
	پنجم-ششم	مرور	مدرسه	معرفی صدا و نشانه ی م، تشخیص صدای م، دراول وسط و آخر کلمات، احترام به مدرسه و اولیای آن،	آوردن مادر به کلاس- تصاویر میز-مداد- نیمکت-نقاشی با نشانه م	شناسایی نشانه ی م در کلمه-درست نوشتن م-آشنایی با مدرسه- بینی وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن-به دوستانت بگو-بازی و کتاب خوانی صفحه ی ۳۶
	هفتم-هشتم	درس ۳ س	کلاس	معرفی صدا و نشانه س، تشخیص صدای س دراول وسط و آخر کلمات، احترام به کلاس و اعضای آن	آوردن سوت-سبد-پاسبه کلاس-لوحه تصاویر کتاب	شناسایی نشانه ی س در کلمه-جمله سازی-بیان چند کلمه با نشانه ی س-آشنایی با کلاس- بینی وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن-به دوستانت بگو-بازی و کتاب خوانی صفحه ی ۳۶
	نهم-دهم	درس ۳ س	کلاس	معرفی صدا و نشانه س، تشخیص صدای س	آوردن سوت-سبد-پاسبه	شناسایی نشانه ی س در کلمه-جمله سازی-بیان چند کلمه با

				دراول وسط و آخر کلمات،احترام به کلاس واعضای آن	کلاس-لوحه تصاویر کتاب	نشانه ی س-آشنایی با کلاس- ببین وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن-به دوستانت بگو-بازی وکتاب خوانی صفحه ی۳۶	
	یازدهم	بنویسیم و مرور	کلاس	معرفی صدا ونشانه س،تشخیص صدای س دراول وسط وآخر کلمات،احترام به کلاس واعضای آن	تخته-گچ-مداد-مدادرنگی	مشاهده رفتار_ کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	شناسایی نشانه ی س در کلمه-جمله سازی-بیان چند کلمه با نشانه ی س-آشنایی با کلاس- ببین وبگو-گوش کن وبگو وبگردوپیداکن-به دوستانت بگو-بازی وکتاب خوانی صفحه ی۳۶
هفته هشتم	اول-دوم	درس۴ اوو	توت	شناخت حرف ت، ،تشخیص صدا وشکل های مختلف «ت» معرفی صدا ونشانه ی ت، ،آشنایی با انواع میوه	اوردن توت به کلاس وتقسیم بین بچه ها- رنگ امیزی تصاویر-	مشاهده رفتار	آشنایی با انواع میوه ها و بخش کردن آن ها -شناسایی نشانه ی او،و در کلمه-جمله سازی-بیان چند کلمه که در آن او یا و بکاررفته باشد- تمرین نوشتن او،و در دو سطر-دادن تکلیف در خانه
	سوم-چهارم	بنویسیم(فعالیت)	توت	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گچ-مداد-مدادرنگی	مشاهده رفتار	نوشتن تکالیف خواسته شده در صفحه ۴۵مهارت نوشتن قسمت بنویس وقسمت تصویر را بنویسبه کمک معلم
	پنجم-ششم	مرور	توت	شناخت حرف او، ،تشخیص صدا وشکل های مختلف (او) معرفی صدا ونشانه ی او، ،آشنایی با انواع میوه	اوردن توت به کلاس وتقسیم بین بچه ها- رنگ امیزی تصاویر-	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	نوشتن تکلیف در خانه از حروفی که در آن ها و داشته باشد-حل صفحه ۲۵بنویسیم
	هفتم-هشتم	درس۴ ت	تاب	شناخت حروف ت، تشخیص صدا وشکل های مختلف (ت)معرفی صدا ونشانه ی(ت)،همکاری دربازی های گروهی	تصاویر کتاب-کلیپ-تخته-گچ-لوحه	مشاهده رفتار	شناسایی نشانه ی ت در کلمه-جمله سازی-بیان چند کلمه با نشانه ی ت- تمرین نوشتن ت غیر آخر و ت آخر در دو سطر
	نهم-دهم	بنویسیم(فعالیت)	تاب	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گچ-مداد-مدادرنگی	مشاهده رفتار	تهیه وسایل بازی و بردن بچه ها به ورزش برای دیدن انواع بازیهاو وسایل بازیها -پارکها و انجام فعالیت های آخر کتاب
	یازدهم	مرور	تاب	شناخت حروف ت، تشخیص صدا وشکل های مختلف (ت)معرفی صدا ونشانه ی(ت)،همکاری دربازی های گروهی	تصاویر کتاب-کلیپ-تخته-گچ-لوحه	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	تهیه وسایل بازی و بردن بچه ها به ورزش برای دیدن انواع بازیهاو وسایل بازیها -پارکها و انجام فعالیت های آخر کتاب
وحدت	اول-دوم	درس۵ ر	مادر	شناخت حروف (ر)- معرفی صدا ونشانه ی(ر)- ،تشخیص صداها دراول وسط اخر کلمات- آشنایی با پدیده ی ابروبادوباران	دعوت از مادر-لوحه- گچ-تخته-تصویر نشانه	مشاهده رفتار	تهیه ی انواع نان و تصاویر از مادر و بچه ها به گردش علمی برای کار پخت نان و نانوائی محل فعالیت های آخر
	سوم-چهارم	بنویسیم(فعالیت)	مادر	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گچ-مداد-مدادرنگی	مشاهده رفتار	تهیه ی انواع نان و تصاویر از مادر و بچه ها به گردش علمی برای کار پخت نان و نانوائی محل فعالیت های آخر

	پنجم-ششم	مرور	مادر	شناخت حروف (ر) - معرفی صدا و نشانه ی(ر)- تشخیص صداها دراول وسط اخر کلمات- آشنایی با پدیده ی ابروبادوباران	دعوت از مادر-لوحه- گچ-تخته-تصویر نشانه	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	تهیه ی انواع نان و تصاویر از مادر و بچه ها به گردش علمی برای کار پخت نان و نانوائی محل فعالیت های آخر
	هفتم-هشتم	درس ۵ ن	نان	شناخت حروف (ن)- معرفی صدا و نشانه ی(ن)- آشنایی با نان و تولید آن- ،تشخیص صداها دراول وسط اخر کلمات-	کلیپ -تصویر نانوا- لوحه نشانه ن-مدادرنگی	مشاهده رفتار	تهیه ی انواع نان و تصاویر از مادر و بچه ها به گردش علمی برای کار پخت نان و نانوائی محل فعالیت های آخر
	نهم-دهم	بنویسیم(فعالیت)	نان	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گچ-مداد- مدادرنگی	مشاهده رفتار	تهیه ی انواع نان و تصاویر از مادر و بچه ها به گردش علمی برای کار پخت نان و نانوائی محل فعالیت های آخر
	یازدهم	مرور	نان	شناخت حروف (ن)- معرفی صدا و نشانه ی(ن)- آشنایی با نان و تولید آن- ،تشخیص صداها دراول وسط اخر کلمات-	کلیپ -تصویر نانوا- لوحه نشانه ن-مدادرنگی	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	تهیه ی انواع نان و تصاویر از مادر و بچه ها به گردش علمی برای کار پخت نان و نانوائی محل فعالیت های آخر
	اول-دوم	درس ۶ ای	ایران	معرفی صدا و نشانه ی ای،توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حرف ای،آشنایی با اقوام ایرانی،آشنایی با نقشه ی ایران	نقشه وچرچم ایران- تصویر کلمات با نشانه ای-تخته-گچ-چسب	مشاهده رفتار	تهیه و تصاویر و فیلم و اسلاید از رزمندگان و تهیه نقشه ایران -نمایش فعالیت های این درس از کتاب بخوانیم
	سوم-چهارم	بنویسیم(فعالیت)	ایران	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گچ-مداد- مدادرنگی	مشاهده رفتار	تهیه و تصاویر و فیلم و اسلاید از رزمندگان و تهیه نقشه ایران -نمایش فعالیت های این درس از کتاب بخوانیم
	پنجم-ششم	مرور	ایران	معرفی صدا و نشانه ی ای،توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حرف ای،آشنایی با اقوام ایرانی،آشنایی با نقشه ی ایران	نقشه وچرچم ایران- تصویر کلمات با نشانه ای-تخته-گچ-چسب	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	تهیه و تصاویر و فیلم و اسلاید از رزمندگان و تهیه نقشه ایران -نمایش فعالیت های این درس از کتاب بخوانیم
	هفتم-هشتم	درس ۶ ز	سرباز	معرفی صدا و نشانه ی ز،توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حرف ز، ،تشخیص صدای ز دراول وسط اخر کلمات-	تخته گچ تصویر سرباز رنگ زرد سبز	مشاهده رفتار	تهیه و تصاویر و فیلم و اسلاید از رزمندگان و تهیه نقشه ایران -نمایش فعالیت های این درس از کتاب بخوانیم
	نهم-دهم	بنویسیم(فعالیت)	سرباز	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گچ-مداد- مدادرنگی	مشاهده رفتار	تهیه و تصاویر و فیلم و اسلاید از رزمندگان و تهیه نقشه ایران -نمایش فعالیت های این درس از کتاب بخوانیم
	یازدهم	مرور	سرباز	معرفی صدا و نشانه ی ز،توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حرف ز، ،تشخیص صدای ز دراول وسط اخر کلمات-	تخته گچ تصویر سرباز رنگ زرد سبز	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	تهیه و تصاویر و فیلم و اسلاید از رزمندگان و تهیه نقشه ایران -نمایش فعالیت های این درس از کتاب بخوانیم
پنجم-هفتم	اول-دوم	درس ۷ ا	استخر	آموزش صدا و نشانه ی ا(ا)- تشخیص صداها در جاهای مختلف کلمات،آشنایی با استخر-	تصاویر استخر-خانه درخت-نرده-کلیپ استخر-نشانه های جدا شده ی کلمه	مشاهده رفتار	تهیه تصاویر از استخر و آب و گوش گردش در اطراف دریا و استخر در صورت تماشا در آنها فعالیت های آخر این درس از کتاب بخوانیم
	سوم-چهارم	بنویسیم(فعالیت)	استخر	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن	تخته-گچ-مداد-	مشاهده رفتار	تهیه تصاویر از استخر و آب و گوش گردش در اطراف دریا

				(دست ورزی و بازی و تمرین)	مداد رنگی		و استخر در صورت تماشا در آنها فعالیت های آخر این درس از کتاب بخوانیم
	پنجم-ششم	مرور	استخر	آموزش صدا و نشانه ی (ا) - تشخیص صداها در جاهای مختلف کلمات، آشنایی با استخر -	تصاویر استخر-خانه درخت-نرده-کلیپ استخر-نشانه های جدا شده ی	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	تهیه تصاویر از استخر و آب و گوش گردش در اطراف دریا و استخر در صورت تماشا در آنها فعالیت های آخر این درس از کتاب بخوانیم
	هفتم-هشتم	درس ۷ ش	گوش شنوا	آموزش صدا و نشانه ی (ش) تشخیص صداها در جاهای مختلف - رعایت نکات ایمنی در روز -	ماشین-تصویری که حرف ش دارند-تخته گچ	مشاهده رفتار	تهیه تصاویر از استخر و آب و گوش گردش در اطراف دریا و استخر در صورت تماشا در آنها فعالیت های آخر این درس از کتاب بخوانیم
	نهم-دهم	بنویسیم (فعالیت)	گوش شنوا	کامل کن رنگ کن _ بنویس _ بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گچ-مداد- مداد رنگی	مشاهده رفتار	تهیه تصاویر از استخر و آب و گوش گردش در اطراف دریا و استخر در صورت تماشا در آنها فعالیت های آخر این درس از کتاب بخوانیم
	یازدهم	مرور	گوش شنوا	آموزش صدا و نشانه ی (ش) تشخیص صداها در جاهای مختلف - رعایت نکات ایمنی در روز -	ماشین-تصویری که حرف ش دارند-تخته گچ	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	تهیه تصاویر از استخر و آب و گوش گردش در اطراف دریا و استخر در صورت تماشا در آنها فعالیت های آخر این درس از کتاب بخوانیم
	اول-دوم	درس ۸ ی	دریا	شناخت حرف (ی) - معرفی صدا و نشانه ی (ی) - توانایی کاربرد درجاهای مختلف کلمات - توانایی ساخت جمله با کلمات داده شده	کلیپ از دریا- تصویر دریا یخ قایق مداد رنگی	مشاهده رفتار	تهیه تصاویر از استخر و آب و گوش گردش در اطراف دریا و استخر در صورت تماشا در آنها فعالیت های آخر این درس از کتاب بخوانیم
	سوم-چهارم	بنویسیم (فعالیت)	دریا	کامل کن رنگ کن _ بنویس _ بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گچ-مداد- مداد رنگی	مشاهده رفتار	تهیه تصاویر از استخر و آب و گوش گردش در اطراف دریا و استخر در صورت تماشا در آنها فعالیت های آخر این درس از کتاب بخوانیم
	پنجم-ششم	مرور	دریا	شناخت حرف (ی) - معرفی صدا و نشانه ی (ی) - توانایی کاربرد درجاهای مختلف کلمات - توانایی ساخت جمله با کلمات داده شده	کلیپ از دریا- تصویر دریا یخ قایق مداد رنگی	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	تهیه تصاویر از استخر و آب و گوش گردش در اطراف دریا و استخر در صورت تماشا در آنها فعالیت های آخر این درس از کتاب بخوانیم
	هفتم-هشتم	درس ۸ اُ	اردک	معرفی صدا و نشانه (اُ) - توانایی کاربرد درجاهای مختلف کلمات - شناخت جانوران مختلف و زندگی انها	آوردن مدیر به کلاس - تصویر اردک مادر بزرگ مداد رنگی	مشاهده رفتار	تهیه تصاویر از استخر و آب و گوش گردش در اطراف دریا و استخر در صورت تماشا در آنها فعالیت های آخر این درس از کتاب بخوانیم
	نهم-دهم	بنویسیم (فعالیت)	اردک	کامل کن رنگ کن _ بنویس _ بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گچ-مداد- مداد رنگی	مشاهده رفتار	تهیه تصاویر از استخر و آب و گوش گردش در اطراف دریا و استخر در صورت تماشا در آنها فعالیت های آخر این درس از کتاب بخوانیم
	یازدهم	مرور	اردک	معرفی صدا و نشانه (اُ) - توانایی کاربرد درجاهای مختلف کلمات - شناخت جانوران مختلف و زندگی انها	آوردن مدیر به کلاس - تصویر اردک مادر بزرگ مداد رنگی	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	تهیه تصاویر از استخر و آب و گوش گردش در اطراف دریا و استخر در صورت تماشا در آنها فعالیت های آخر این درس از کتاب بخوانیم
	اول-دوم	درس ۹ ک	لک لک	شناخت حرف (ک) - آموزش صدا و نشانه ی (ک) -	تصویر برای رنگ	مشاهده رفتار	تهیه تصاویر از این درس فیلم - نمایش ورزش های گوناگون

				توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حروف خوانده شده،	امیزی-مدادرنگی-لوحه	و انجام فعالیت های آخر درس از کتاب بخوانیم
	سوم-چهارم	بنویسیم(فعالیت)	لک لک	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گیج-مداد-مدادرنگی	تهیه تصاویر از این درس فیلم -نمایش ورزش های گوناگون و انجام فعالیت های آخر درس از کتاب بخوانیم
	پنجم-ششم	مرور	لک لک	شناخت حرف(ک)- آموزش صدا و نشانه ی(ک)- توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حروف خوانده شده،	تصویر برای رنگ امیزی-مدادرنگی-لوحه	تهیه تصاویر از این درس فیلم -نمایش ورزش های گوناگون و انجام فعالیت های آخر درس از کتاب بخوانیم
	هفتم-هشتم	درس ۹ و	ورزش	شناخت حرف(و)- آموزش صدا و نشانه ی(و)- ،آشنایی باورزش و نقش آن در سلامتی- جمله سازی	تصویر قهرمان وزنه برداری-وزنه-داور - ورزش کردن-چسب	تهیه تصاویر از این درس فیلم -نمایش ورزش های گوناگون و انجام فعالیت های آخر درس از کتاب بخوانیم
	نهم-دهم	بنویسیم(فعالیت)	ورزش	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گیج-مداد-مدادرنگی	تهیه تصاویر از این درس فیلم -نمایش ورزش های گوناگون و انجام فعالیت های آخر درس از کتاب بخوانیم
	یازدهم	مرور	ورزش	شناخت حرف(و)- آموزش صدا و نشانه ی(و)- ،آشنایی باورزش و نقش آن در سلامتی- جمله سازی	تصویر قهرمان وزنه برداری-وزنه-داور - ورزش کردن-چسب	تهیه تصاویر از این درس فیلم -نمایش ورزش های گوناگون و انجام فعالیت های آخر درس از کتاب بخوانیم
فصل دوم	اول-دوم	درس ۱۰ پ	پرواز	شناخت حرف(پ)-آموزش صدا و نشانه ی(پ)- تشخیص صدا در جاهای مختلف کلمات-،جمله سازی با کلمات،	تصویر پلنگ- پرنده- آوردن توپ به کلاس مدادرنگی	تهیه تصاویر هوا پیمای ها و پرنده ها جنگل ها و تهیه اسلایدو فیلم از انواع پرواز ها بازی -شعر و فعالیت های این درس از کتاب بخوانیم
	سوم-چهارم	بنویسیم(فعالیت)	پرواز	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گیج-مداد-مدادرنگی	تهیه تصاویر هوا پیمای ها و پرنده ها جنگل ها و تهیه اسلایدو فیلم از انواع پرواز ها بازی -شعر و فعالیت های این درس از کتاب بخوانیم
	پنجم-ششم	مرور	پرواز	شناخت حرف(پ)-آموزش صدا و نشانه ی(پ)- تشخیص صدا در جاهای مختلف کلمات-،جمله سازی با کلمات،	تصویر پلنگ- پرنده- آوردن توپ به کلاس مدادرنگی	تهیه تصاویر هوا پیمای ها و پرنده ها جنگل ها و تهیه اسلایدو فیلم از انواع پرواز ها بازی -شعر و فعالیت های این درس از کتاب بخوانیم
	هفتم-هشتم	درس ۱۰ گ	جنگل	شناخت حرف(گ)- آموزش صدا و نشانه ی(گ)- آشنایی با جنگل و جانوران آن و ایجاد علاقه به حفاظت از آن- مرتب کردن جملات بهم ریخته	لوحه-کلیپ- تصویرجنگل که دران خرگوش-گوزن باشد- آوردن برگ	تهیه تصاویر هوا پیمای ها و پرنده ها جنگل ها و تهیه اسلایدو فیلم از انواع پرواز ها بازی -شعر و فعالیت های این درس از کتاب بخوانیم
	نهم-دهم	بنویسیم(فعالیت)	جنگل	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گیج-مداد-مدادرنگی	تهیه تصاویر هوا پیمای ها و پرنده ها جنگل ها و تهیه اسلایدو فیلم از انواع پرواز ها بازی -شعر و فعالیت های این درس از کتاب بخوانیم
	یازدهم	مرور	جنگل	شناخت حرف(گ)- آموزش صدا و نشانه ی(گ)- آشنایی با جنگل و جانوران آن و ایجاد علاقه به	لوحه-کلیپ- تصویرجنگل که دران	تهیه تصاویر هوا پیمای ها و پرنده ها جنگل ها و تهیه اسلایدو فیلم از انواع پرواز ها بازی -شعر و فعالیت های این درس از کتاب بخوانیم

				حفاظت از آن- مرتب کردن جملات بهم ریخته	خرگوش-گوزن باشد- آوردن برگ	کتاب بخوانیم
روز دهم	اول-دوم	درس ۱۱ ف	روزی	شناخت حرف(ف)-آموزش ومعرفی صدا ی«ف»- توانایی کاربرد در جاهای مختلف کلمه، مرتب کردن جملات،ستفاده از لباس مناسب در روزهای سرد	آوردن فرفره- تصویربرف-کیف- مدادرنکی لوحه	مشاهده رفتار درست کردن آدم برفی
	سوم-چهارم	بنویسیم(فعالیت)	روزی	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گیج-مداد- مدادرنکی	مشاهده رفتار
	پنجم-ششم	مرور	روزی	شناخت حرف(ف)-آموزش ومعرفی صدا ی«ف»- توانایی کاربرد در جاهای مختلف کلمه، مرتب کردن جملات،ستفاده از لباس مناسب در روزهای سرد	آوردن فرفره- تصویربرف-کیف- مدادرنکی لوحه	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم درست کردن آدم برفی
	هفتم-هشتم	درس ۱۱ خ	درخت	شناخت حرف(خ)- آموزش ومعرفی صدا ی(خ)- ساخت کلمه جدید با حروف خوانده شده، مرتب کردن جملات،	چسب-حروف جداشده کلمه-مدادرنکی-لوحه- تخته گیج	مشاهده رفتار آشنایی با خانه های حیوانات گوناگون
	نهم-دهم	بنویسیم(فعالیت)	درخت	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گیج-مداد- مدادرنکی	مشاهده رفتار آشنایی با خانه های حیوانات گوناگون
	یازدهم	مرور	درخت	شناخت حرف(خ)- آموزش ومعرفی صدا ی(خ)- ساخت کلمه جدید با حروف خوانده شده، مرتب کردن جملات،	چسب-حروف جداشده کلمه-مدادرنکی-لوحه- تخته گیج	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم آشنایی با خانه های حیوانات گوناگون
روز دهم	اول-دوم	درس ۱۲ ق	همکاری	شناخت حرف(ق)-معرفی صدا و نشانه«ق»- توانایی کاربرد در جاهای مختلف کلمه، جمله سازی با بیش از یک کلمه-، همکاری بین اعضای خانواده ،شناخت وسایل آشپزخانه ورعایت نکات ایمنی	تصویر کتاب-کتاب- تصویرقاشق-چاقو- قندان-عروسک قورباغه	مشاهده رفتار آوردن گل به کلاس و آوردن شاخه ی درختان به کلاس مقایسه آنها با گل انجام فعالیت های آخر درس از کتاب بخوانیم
	سوم-چهارم	بنویسیم(فعالیت)	همکاری	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گیج-مداد- مدادرنکی	مشاهده رفتار آوردن گل به کلاس و آوردن شاخه ی درختان به کلاس مقایسه آنها با گل انجام فعالیت های آخر درس از کتاب بخوانیم
	پنجم-ششم	مرور	همکاری	شناخت حرف(ق)-معرفی صدا و نشانه«ق»- توانایی کاربرد در جاهای مختلف کلمه، جمله سازی با بیش از یک کلمه-، همکاری بین اعضای خانواده ،شناخت وسایل آشپزخانه ورعایت نکات ایمنی	تصویر کتاب-کتاب- تصویرقاشق-چاقو- قندان-عروسک قورباغه	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم آوردن گل به کلاس و آوردن شاخه ی درختان به کلاس مقایسه آنها با گل انجام فعالیت های آخر درس از کتاب بخوانیم
	هفتم-هشتم	درس ۱۲ ل	گل	شناخت حرف(ل)- جمله سازی با بیش از یک	تصویر کتاب-تصویر گل	مشاهده رفتار آوردن گل به کلاس و آوردن شاخه ی درختان به کلاس

			نهم-دهم	بنویسیم(فعالیت)	گل	کلمه- ساخت کلمات جدید کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	وهرکلمه ای که نشانه ل دارد-صدای بلبل تخته-گج-مداد- مدادرنگی	مشاهده رفتار	مقایسه آنها با گل انجام فعالیت های آخر درس از کتاب بخوانیم آوردن گل به کلاس و آوردن شاخه ی درختان به کلاس مقایسه آنها با گل انجام فعالیت های آخر درس از کتاب بخوانیم
			یازدهم	مرور	گل	شناخت حرف(ل)- جمله سازی با بیش از یک کلمه- ساخت کلمات جدید	تصویرکتاب-تصویر گل وهرکلمه ای که نشانه ل دارد-صدای بلبل	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	آوردن گل به کلاس و آوردن شاخه ی درختان به کلاس مقایسه آنها با گل انجام فعالیت های آخر درس از کتاب بخوانیم
دوره دوم	پایه پنجم	اول-دوم	درس ۱۳ ج	نارنج و برنج	شناخت حرف(ج)- معرفی صدا و نشانه «ج»- تشخیص صداها در جاهای مختلف کلمات،آشنایی با شالیزار	کتاب-تصاویرکتاب- لوحه-کلیپ نشا برنج- مدادرنگی-اوردن جوراب	مشاهده رفتار	تهیه تصاویر از شالیزار خورشید-فیلم -اسلاید و انجام فعالیت های آخر این درس .شعر از کتاب بخوانیم	
			سوم-چهارم	بنویسیم(فعالیت)	نارنج و برنج	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گج-مداد- مدادرنگی	مشاهده رفتار	تهیه تصاویر از شالیزار خورشید-فیلم -اسلاید و انجام فعالیت های آخر این درس .شعر از کتاب بخوانیم
			پنجم-ششم	مرور	نارنج و برنج	شناخت حرف(ج)- معرفی صدا و نشانه «ج»- تشخیص صداها در جاهای مختلف کلمات،آشنایی با شالیزار	کتاب-تصاویرکتاب- لوحه-کلیپ نشا برنج- مدادرنگی-اوردن جوراب	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	تهیه تصاویر از شالیزار خورشید-فیلم -اسلاید و انجام فعالیت های آخر این درس .شعر از کتاب بخوانیم
			هفتم-هشتم	درس ۱۳ و	خروس خوش آواز	شناخت حرف و اُ استثنا- معرفی صدا و نشانه اُ - توجه دادن به نعمت های خداوند،تقویت روحیه سپاس گزاری از خداوند	تصویر کتاب-لوحه- صدای خروس-نقاشی با حرفُ	مشاهده رفتار	مهربان -فیلم -اسلاید و انجام فعالیت های آخر این درس شعر از کتاب بخوانیم
			نهم-دهم	بنویسیم(فعالیت)	خروس خوش آواز	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گج-مداد- مدادرنگی	مشاهده رفتار	مهربان -فیلم -اسلاید و انجام فعالیت های آخر این درس شعر از کتاب بخوانیم
			یازدهم	مرور	خروس خوش آواز	شناخت حرف و اُ استثنا- معرفی صدا و نشانه اُ - توجه دادن به نعمت های خداوند،تقویت روحیه سپاس گزاری از خداوند	تصویر کتاب-لوحه- صدای خروس-نقاشی با حرفُ	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	مهربان -فیلم -اسلاید و انجام فعالیت های آخر این درس شعر از کتاب بخوانیم
			اول-دوم	درس ۱۴ ه	مهربان	شناخت حرف(ه)- معرفی صدا و نشانه «ه»- آشنایی با چهارشکل(ه)-توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حروف خوانده شده-، کلمه سازی، جمله سازی	لوحه-تصویر بدون رنگ اهو-مدادرنگی-نوشتن نشانه بدون رنگ	مشاهده رفتار	مهربان -فیلم -اسلاید و انجام فعالیت های آخر این درس شعر از کتاب بخوانیم
			سوم-چهارم	بنویسیم(فعالیت)	مهربان	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گج-مداد- مدادرنگی	مشاهده رفتار	مهربان -فیلم -اسلاید و انجام فعالیت های آخر این درس شعر از کتاب بخوانیم
			پنجم-ششم	مرور	مهربان	شناخت حرف(ه)- معرفی صدا و نشانه «ه»- آشنایی با چهارشکل(ه)-توانایی خواندن و نوشتن	لوحه-تصویر بدون رنگ اهو-مدادرنگی-نوشتن	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	مهربان -فیلم -اسلاید و انجام فعالیت های آخر این درس شعر از کتاب بخوانیم

		هفتم-هشتم	درس ۱۴ج	چشمه و چراگاه	کلمات با حروف خوانده شده-، کلمه سازی، جمله سازی معرفی صدا و نشانه(ج)- جمله شناخت حرف(ج)- سازی، آشنایی با چشمه و گیاهان و چراگاه	نشانه بدون رنگ تصویر کتاب-عروسک قوچ و چوپان-کلیپ کودکانه مربوط به درس	مشاهده رفتار	تهیه وسایل و تصاویر مربوط به درس کلمه های کلیدی انجام فعالیت های آخرین درس از کتاب بخوانیم	
		نهم-دهم	بنویسیم(فعالیت)	چشمه و چراگاه	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گیج-مداد- مدادرنگی	مشاهده رفتار	تهیه وسایل و تصاویر مربوط به درس کلمه های کلیدی انجام فعالیت های آخرین درس از کتاب بخوانیم	
هفته نهم		یازدهم	مرور	چشمه و چراگاه	و نشانه(ج)- جمله شناخت حرف(ج)- معرفی صدا سازی، آشنایی با چشمه و گیاهان و چراگاه	تصویر کتاب-عروسک قوچ و چوپان-کلیپ کودکانه مربوط به درس	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	تهیه وسایل و تصاویر مربوط به درس کلمه های کلیدی انجام فعالیت های آخرین درس از کتاب بخوانیم	
		اول-دوم	درس ۱۵ ژ	ژاله و منیژه	شناخت حرف(ژ)- معرفی صدا و نشانه(ژ)- توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حروف خوانده شده، آشنایی با گلها و مراقبت از آنها	چسب-تصویر درس- تخته-گیج-کلماتی که نشانه ژ دارند-اوردن ماژیک	مشاهده رفتار	تهیه وسایل و تصاویر مربوط به درس کلمه های کلیدی انجام فعالیت های آخرین درس از کتاب بخوانیم	
		سوم-چهارم	بنویسیم(فعالیت)	ژاله و منیژه	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گیج-مداد- مدادرنگی	مشاهده رفتار	تهیه وسایل و تصاویر مربوط به درس کلمه های کلیدی انجام فعالیت های آخرین درس از کتاب بخوانیم	
		پنجم-ششم	مرور	ژاله و منیژه	شناخت حرف(ژ)- معرفی صدا و نشانه(ژ)- توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حروف خوانده شده، آشنایی با گلها و مراقبت از آنها	چسب-تصویر درس- تخته-گیج-کلماتی که نشانه ژ دارند-اوردن ماژیک	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	تهیه وسایل و تصاویر مربوط به درس کلمه های کلیدی انجام فعالیت های آخرین درس از کتاب بخوانیم	
		هفتم-هشتم	درس ۱۵ خوا	کتاب خوانی	شناخت حرف(خوا)- معرفی صدا و نشانه(خوا)- یجاد علاقه به مطالعه کتاب-جمله سازی	کتاب-تخته-چسب- چسباندن حروف روی تخته-نقاشی با نشانه- مدادرنگی	مشاهده رفتار	تهیه وسایل و تصاویر مربوط به درس کلمه های کلیدی انجام فعالیت های آخرین درس از کتاب بخوانیم	
		نهم-دهم	بنویسیم(فعالیت)	کتاب خوانی	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گیج-مداد- مدادرنگی	مشاهده رفتار	تهیه وسایل و تصاویر مربوط به درس کلمه های کلیدی انجام فعالیت های آخرین درس از کتاب بخوانیم	
		یازدهم	مرور	کتاب خوانی	شناخت حرف(خوا)- معرفی صدا و نشانه(خوا)- یجاد علاقه به مطالعه کتاب-جمله سازی	کتاب-تخته-چسب- چسباندن حروف روی تخته-نقاشی با نشانه- مدادرنگی	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	تهیه وسایل و تصاویر مربوط به درس کلمه های کلیدی انجام فعالیت های آخرین درس از کتاب بخوانیم	
		اول-دوم	روان خوانی		شناخت حروف خوانده شده- آشنایی با حروف خوانده شده، توانایی کاربرد آنها در جاهای مختلف	مشاهده رفتار	تهیه وسایل و تصاویر مربوط به درس کلمه های کلیدی انجام فعالیت های آخرین درس از کتاب بخوانیم		

		سوم-چهارم	روان خوانی		شناخت حروف خوانده شده- آشنایی باحروف خوانده شده، توانایی کاربرد آنها در جاهای مختلف		مشاهده رفتار	تهیه وسایل و تصاویر مربوط به درس کلمه های کلیدی انجام فعالیت های آخر این درس از کتاب بخوانیم
			روان خوانی		شناخت حروف خوانده شده- آشنایی باحروف خوانده شده، توانایی کاربرد آنها در جاهای مختلف		مشاهده رفتار	تهیه وسایل و تصاویر مربوط به درس کلمه های کلیدی انجام فعالیت های آخر این درس از کتاب بخوانیم
			روان خوانی		شناخت حروف خوانده شده- آشنایی باحروف خوانده شده، توانایی کاربرد آنها در جاهای مختلف		مشاهده رفتار	
			روان خوانی		شناخت حروف خوانده شده- آشنایی باحروف خوانده شده، توانایی کاربرد آنها در جاهای مختلف		مشاهده رفتار	
فصل پنجم و یکم	فصل اسفند	اول-دوم	درس ۱۶ تشدید	دربازار	شناخت(أ)- آموزش نشانه ی(أ)-تشخیص نشانه ی دَرکلمات مختلف-آشنایی بابازار ومشاغل مختلف-تقویت روحیه سپاسگزاری واحترام متقابل به یکدیگر	کتاب-کار گروهی- آوردن ابزار های مشاغل مرتبط-تصویر از مشاغل مرتبط-رنگ آمیزی تشدید	مشاهده رفتار	تهیه فیلم و تصاویر غیر از تصاویر کتاب در باره ی این دروس انجام فعالیت های آخر این درس از کتاب بخوانیم
		سوم-چهارم	درس ۱۶ تشدید	دربازار	شناخت(أ)- آموزش نشانه ی(أ)-تشخیص نشانه ی دَرکلمات مختلف-آشنایی بابازار ومشاغل مختلف-تقویت روحیه سپاسگزاری واحترام متقابل به یکدیگر	کتاب-کار گروهی- آوردن ابزار های مشاغل مرتبط-تصویر از مشاغل مرتبط-رنگ آمیزی تشدید	مشاهده رفتار	تهیه فیلم و تصاویر غیر از تصاویر کتاب در باره ی این دروس انجام فعالیت های آخر این درس از کتاب بخوانیم
		پنجم-ششم	درس ۱۶ تشدید	دربازار	شناخت(أ)- آموزش نشانه ی(أ)-تشخیص نشانه ی دَرکلمات مختلف-آشنایی بابازار ومشاغل مختلف-تقویت روحیه سپاسگزاری واحترام متقابل به یکدیگر	کتاب-کار گروهی- آوردن ابزار های مشاغل مرتبط-تصویر از مشاغل مرتبط-رنگ آمیزی تشدید	مشاهده رفتار	تهیه فیلم و تصاویر غیر از تصاویر کتاب در باره ی این دروس انجام فعالیت های آخر این درس از کتاب بخوانیم
		هفتم-هشتم	درس ۱۶ تشدید	دربازار	شناخت(أ)- آموزش نشانه ی(أ)-تشخیص نشانه ی دَرکلمات مختلف-آشنایی بابازار ومشاغل مختلف-تقویت روحیه سپاسگزاری واحترام متقابل به یکدیگر	کتاب-کار گروهی- آوردن ابزار های مشاغل مرتبط-تصویر از مشاغل مرتبط-رنگ آمیزی تشدید	مشاهده رفتار	تهیه فیلم و تصاویر غیر از تصاویر کتاب در باره ی این دروس انجام فعالیت های آخر این درس از کتاب بخوانیم

	هفته بیست و دو	نهم-دهم	درس ۱۶ تشدید	دربازار	متقابل به یکدیگر شناخت(أ)- آموزش نشانه ی(أ)-تشخیص نشانه ی دَرکلمات مختلف-آشنایی بابازار و مشاغل مختلف-تقویت روحیه سپاسگزاری واحترام متقابل به یکدیگر	تشدید کتاب-کار گروهی- آوردن ابزار های مشاغل مرتبط-تصویر از مشاغل مرتبط-رنگ آمیزی تشدید	مشاهده رفتار	تهیه فیلم و تصاویر غیر از تصاویر کتاب در باره ی این دروس انجام فعالیت های آخر این درس از کتاب بخوانیم
		یازدهم	مرور	دربازار	شناخت(أ)- آموزش نشانه ی(أ)-تشخیص نشانه ی دَرکلمات مختلف-آشنایی بابازار و مشاغل مختلف-تقویت روحیه سپاسگزاری واحترام متقابل به یکدیگر	کتاب-کار گروهی- آوردن ابزار های مشاغل مرتبط-تصویر از مشاغل مرتبط-رنگ آمیزی تشدید	مشاهده رفتار	
		اول-دوم	درس ۱۷ ص	صدای موج	آموزش و معرفی صدای «ص» دریا و فواید آن، آشنایی با حیوانات دریایی،	کلیپ از موج دریا- تصویر حیوانات دریایی- رنگ آمیزی نشانه ص-	مشاهده رفتار	
	هفته بیست و سه	سوم-چهارم	بنویسیم(فعالیت)	صدای موج	کامل کن_رنگ کن _ بنویس _ بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گچ-مداد- مداد رنگی	مشاهده رفتار	
		پنجم-ششم	مرور	صدای موج	آموزش و معرفی صدای «ص» دریا و فواید آن، آشنایی با حیوانات دریایی،	کلیپ از موج دریا- تصویر حیوانات دریایی- رنگ آمیزی نشانه ص-	مشاهده رفتار	
		هفتم-هشتم	درس ۱۷ ذ	سفر دلپذیر	شناخت حروف (ذ)- ،تشخیص صداها در کلمات مختلف، توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حروف خوانده شده- آشنایی با مناظر طبیعی مناطق مختلف	صدای اذان-تصویر کلماتی که ذ دارند- آوردن ذرت به کلاس- رنگ آمیزی نشانه ذ	مشاهده رفتار	گرددش علمی با انجام دادن فعالیت های آخر این درس نمایش -بازی -شعر از کتاب بخوانیم
	هفته بیست و چهار	نهم-دهم	بنویسیم(فعالیت)	سفر دلپذیر	کامل کن_رنگ کن _ بنویس _ بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گچ-مداد- مداد رنگی	مشاهده رفتار	گرددش علمی با انجام دادن فعالیت های آخر این درس نمایش -بازی -شعر از کتاب بخوانیم
		یازدهم	مرور	سفر دلپذیر	شناخت حروف (ذ)- ،تشخیص صداها در کلمات مختلف، توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حروف خوانده شده- آشنایی با مناظر طبیعی مناطق مختلف	صدای اذان-تصویر کلماتی که ذ دارند- آوردن ذرت به کلاس- رنگ آمیزی نشانه ذ	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	گرددش علمی با انجام دادن فعالیت های آخر این درس نمایش -بازی -شعر از کتاب بخوانیم
		اول-دوم	درس ۱۸ ع	علی و معصومه	آموزش و معرفی صدا و نشانه ی «ع» - توانایی خواندن و نوشتن در جاهای مختلف کلمه، برقراری روابط عاطفی «اجتماعی، تقویت روحیه ی نظم در کارها ، ایجاد روحیه تفکر و تعمق جملات، در پاسخگویی، جمله سازی، مرتب کردن	تصویر کتاب لوحه-دانش آموز منظم کلاس- مداد رنگی-دانش آموزی که نشانه ی ع را در اسمش دارد	مشاهده رفتار	گرددش علمی با انجام دادن فعالیت های آخر این درس نمایش -بازی -شعر از کتاب بخوانیم

			داستان نویسی با کلمات داده شده			
سوم-چهارم	بنویسیم(فعالیت)	علی و معصومه	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گچ-مداد- مدادرنگی	مشاهده رفتار	گرددش علمی با انجام دادن فعالیت های آخر این درس نمایش -بازی -شعر از کتاب بخوانیم
پنجم-ششم	مرور	علی و معصومه	آموزش و معرفی صدا و نشانه ی «ع» - توانایی خواندن و نوشتن در جاهای مختلف کلمه، برقراری روابط عاطفی «اجتماعی، تقویت روحیه ی نظم در کارها، ایجاد روحیه تفکر و تعمق جملات، در پاسخگویی، جمله سازی، مرتب کردن داستان نویسی با کلمات داده شده	تصویر کتاب لوحه-دانش آموز منظم کلاس- مدادرنگی-دانش آموزی که نشانه ی ع را در اسمش دارد	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	گرددش علمی با انجام دادن فعالیت های آخر این درس نمایش -بازی -شعر از کتاب بخوانیم
هفتم-هشتم	درس ۱۸ ث	مثل خورشید	شناخت حرف(ث)- - آشنایی با شکل و صدای ث و بعضی از عوامل طبیعی مانند نور ماه مهتاب- واحد زمانی ثانیه- دوری از کثیفی و پاکیزه بودن	لوحه-چسب-تصویر کلماتی که نشانه ث دارند حروف جدای کلمات-	مشاهده رفتار	انجام فعالیت های آخر این دو درس از کتاب بخوانیم
نهم-دهم	بنویسیم(فعالیت)	مثل خورشید	کامل کن_رنگ کن _بنویس _بازی کن (دست ورزی و بازی و تمرین)	تخته-گچ-مداد- مدادرنگی	مشاهده رفتار	انجام فعالیت های آخر این دو درس از کتاب بخوانیم
یازدهم	مرور	مثل خورشید	شناخت حرف(ث)- - آشنایی با شکل و صدای ث و بعضی از عوامل طبیعی مانند نور ماه مهتاب- واحد زمانی ثانیه- دوری از کثیفی و پاکیزه بودن	لوحه-چسب-تصویر کلماتی که نشانه ث دارند حروف جدای کلمات-	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	انجام فعالیت های آخر این دو درس از کتاب بخوانیم
اول-دوم	درس ۱۹ ح	حلزون	تشخیص نشانه(ح) آموزش صدا و نشانه «ح»-در کلمات مختلف، آشنایی با زندگی حلزون، کامل کردن جملات	تصویر حلزون-تمساح- آوردن حوله به کلاس- نقاشی با ح-مدادرنگی	مشاهده رفتار	انجام فعالیت های آخر این دو درس از کتاب بخوانیم
سوم-چهارم	درس ۱۹ ح	حلزون	تشخیص نشانه(ح) آموزش صدا و نشانه «ح»-در کلمات مختلف، آشنایی با زندگی حلزون، کامل کردن جملات	تصویر حلزون-تمساح- آوردن حوله به کلاس- نقاشی با ح-مدادرنگی	مشاهده رفتار	انجام فعالیت های آخر این دو درس از کتاب بخوانیم
پنجم-ششم	درس ۱۹ ح	حلزون	تشخیص نشانه(ح) آموزش صدا و نشانه «ح»-در کلمات مختلف، آشنایی با زندگی حلزون، کامل کردن جملات	تصویر حلزون-تمساح- آوردن حوله به کلاس- نقاشی با ح-مدادرنگی	مشاهده رفتار	انجام فعالیت های آخر این دو درس از کتاب بخوانیم
هفتم-هشتم	درس ۱۹ ح	حلزون	تشخیص نشانه(ح) آموزش صدا و نشانه «ح»-در کلمات مختلف، آشنایی با زندگی حلزون، کامل کردن جملات	تصویر حلزون-تمساح- آوردن حوله به کلاس- نقاشی با ح-مدادرنگی	مشاهده رفتار	زنده کردن خاطرات اولیه انقلاب با روش ایفای نقش
نهم-دهم	درس ۱۹ ح	حلزون	تشخیص نشانه(ح) آموزش صدا و نشانه «ح»-در	تصویر حلزون-تمساح-	مشاهده رفتار	زنده کردن خاطرات اولیه انقلاب با روش ایفای نقش

هفته بیست و چهار

یازدهم	مرور	حلزون	کلمات مختلف، آشنایی با زندگی حلزون، کامل کردن جملات تشخیص نشانه(ح) آموزش صدا و نشانه «ح»-در کلمات مختلف، آشنایی با زندگی حلزون، کامل کردن جملات	اوردن حوله به کلاس- نقاشی با ح-مداد رنگی تصویر حلزون-تمساح- اوردن حوله به کلاس- نقاشی با ح-مداد رنگی	مشاهده رفتار	زنده کردن خاطرات اولیه انقلاب با روش ایفای نقش
اول-دوم						
سوم-چهارم						
پنجم-ششم						
هفتم-هشتم نهم-دهم						
یازدهم اول-دوم						
سوم-چهارم						
پنجم-ششم						
هفتم-هشتم نهم-دهم						
یازدهم اول-دوم	درس ۲۰ ض	رضا	آموزش و معرفی صدا و نشانه ی «ض»- تشخیص نشانه ها در جاهای مختلف کلمات، اهمیت عبادت از □ مریض و احوالپرسی ، آشنا کردن دانش آموزان با مسجد و آداب آن	تصویر کتاب-دانش آموزانی که نشانه ض در اسمشان دارند-تصویر کلماتی که نشانه ض دارند	مشاهده رفتار	
سوم-چهارم	بنویسیم(فعالیت)	رضا	آموزش و معرفی صدا و نشانه ی «ض»- تشخیص نشانه ها در جاهای مختلف کلمات، اهمیت عبادت از □ مریض و احوالپرسی ، آشنا کردن دانش آموزان با مسجد و آداب آن	تخته-گچ-مداد- مداد رنگی	مشاهده رفتار	
پنجم-ششم	مرور	رضا	آموزش و معرفی صدا و نشانه ی «ض»- تشخیص نشانه ها در جاهای مختلف کلمات، اهمیت عبادت از □ مریض و احوالپرسی ، آشنا کردن دانش آموزان با مسجد و آداب آن	تصویر کتاب-دانش آموزانی که نشانه ض در اسمشان دارند-تصویر کلماتی که نشانه ض دارند	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	
هفتم-هشتم	درس ۲۰ ط	خاطرات انقلاب	آموزش صدا و نشانه ی «ط»- آشنایی با انقلاب اسلامی، اهمیت وحدت و همدلی در پیروزی انقلاب، کامل کردن جملات ناقص،	لوحه-مداد رنگی-نقاشی با نشانه ط-کلماتی که نشانه ط دارند	مشاهده رفتار	زنده کردن خاطرات اولیه انقلاب با روش ایفای نقش

ماه اردیبهشت	هفته بیست و هشتم	نهم-دهم	بنویسیم(فعالیت)	خاطرات انقلاب	آموزش صدا و نشانه ی«ط»-آشنایی با انقلاب اسلامی،اهمیت وحدت وهمدلی در پیروزی انقلاب، کامل کردن جملات ناقص،	تخته-گج-مداد-مدادرنگی	مشاهده رفتار	زنده کردن خاطرات اولیه انقلاب با روش ایفای نقش
		یازدهم	مرور	خاطرات انقلاب	آموزش صدا و نشانه ی«ط»-آشنایی با انقلاب اسلامی،اهمیت وحدت وهمدلی در پیروزی انقلاب، کامل کردن جملات ناقص،	لوحه-مدادرنگی-نقاشی با نشانه ط-کلماتی که نشانه ط دارند	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم	زنده کردن خاطرات اولیه انقلاب با روش ایفای نقش
		اول-دوم	درس ۲۱ غ	لاک پشت ومرغابی ها	آموزش صدا ونشانه ی «غ»-آشنایی با آبگیر-گرما -علت خشک شدن ابگیر-دوستی-همراهی- و به موقع صحبت کردن	تصاویر کتاب-تصویرجغد-کلاغ-چسب-مدادرنگی-چسباندن حروف جدابه هم	مشاهده رفتار	نمایش دادن این -با روش ایفایی نقش توسط معلم و دانش آموز
		سوم-چهارم	درس ۲۱ غ	لاک پشت ومرغابی ها	آموزش صدا ونشانه ی «غ»-آشنایی با آبگیر-گرما -علت خشک شدن ابگیر-دوستی-همراهی- و به موقع صحبت کردن	تصاویر کتاب-تصویرجغد-کلاغ-چسب-مدادرنگی-چسباندن حروف جدابه هم	مشاهده رفتار	نمایش دادن این -با روش ایفایی نقش توسط معلم و دانش آموز
		پنجم-ششم	درس ۲۱ غ	لاک پشت ومرغابی ها	آموزش صدا ونشانه ی «غ»-آشنایی با آبگیر-گرما -علت خشک شدن ابگیر-دوستی-همراهی- و به موقع صحبت کردن	تصاویر کتاب-تصویرجغد-کلاغ-چسب-مدادرنگی-چسباندن حروف جدابه هم	مشاهده رفتار	نمایش دادن این -با روش ایفایی نقش توسط معلم و دانش آموز
		هفتم-هشتم		محل زندگی من		مشاهده رفتار		
		نهم-دهم		محل زندگی من		مشاهده رفتار		
		یازدهم	درس ۲۱ درس آزاد	محل زندگی من		مشاهده رفتار		
	هفته بیست و نه	اول-دوم	درس ۲۲ ظ	پیامبر مهربان	آموزش صدا ظ»«آشنایی بااعیاد مذهبی (عید مبعث و....)تشخیص نشانه ی «ظ»آموزش ونشانه ی«ظ»- ،آشنایی باپیامبر وعید مبعث،شناخت مکه به عنوان خانه ی خدا	لوحه-نقاشی باحرف ظ-مدادرنگی-تصویر کلماتی که نشانه ی ظ دارندمثل ظرف- ظلم	مشاهده رفتار	نمایش زندگی مردم در قدیم با روش ایفای نقش توسط معلم و دانش آموزان کلاس
		سوم-چهارم	درس ۲۲ ظ	پیامبر مهربان	آموزش صدا ظ»«آشنایی بااعیاد مذهبی (عید مبعث و....)تشخیص نشانه ی «ظ»آموزش ونشانه ی«ظ»- ،آشنایی باپیامبر وعید مبعث،شناخت مکه به عنوان خانه ی خدا	لوحه-نقاشی باحرف ظ-مدادرنگی-تصویر کلماتی که نشانه ی ظ دارندمثل ظرف- ظلم	مشاهده رفتار	نمایش زندگی مردم در قدیم با روش ایفای نقش توسط معلم و دانش آموزان کلاس
		پنجم-ششم	درس ۲۲ ظ	پیامبر مهربان	آموزش صدا ظ»«آشنایی بااعیاد مذهبی (عید	لوحه-نقاشی باحرف ظ-	مشاهده رفتار	نمایش زندگی مردم در قدیم با روش ایفای نقش توسط معلم

			مبعث و....)تشخیص نشانه ی «ظ»آموزش ونشانه ی«ظ»- ،آشنایی باپیامبر وعید مبعث،شناخت مکه به عنوان خانه ی خدا	مدادرنگی-تصویر کلماتی که نشانه ی ظ دارندمثل ظرف- ظلم	و دانش آموزان کلاس
	هفتم-هشتم	درس ۲۲ ظ	پیامبر مهربان	آموزش صدا «ظ»،آشنایی بااعیاد مذهبی (عید مبعث و....)تشخیص نشانه ی «ظ»آموزش ونشانه ی«ظ»- ،آشنایی باپیامبر وعید مبعث،شناخت مکه به عنوان خانه ی خدا	مشاهده رفتار نمایش زندگی مردم در قدیم با روش ایفای نقش توسط معلم و دانش آموزان کلاس
	نهم-دهم	بنویسیم(فعالیت)	پیامبر مهربان	آموزش صدا «ظ»،آشنایی بااعیاد مذهبی (عید مبعث و....)تشخیص نشانه ی «ظ»آموزش ونشانه ی«ظ»- ،آشنایی باپیامبر وعید مبعث،شناخت مکه به عنوان خانه ی خدا	مشاهده رفتار نمایش زندگی مردم در قدیم با روش ایفای نقش توسط معلم و دانش آموزان کلاس
	یازدهم	مرور	پیامبر مهربان	آموزش صدا «ظ»،آشنایی بااعیاد مذهبی (عید مبعث و....)تشخیص نشانه ی «ظ»آموزش ونشانه ی«ظ»- ،آشنایی باپیامبر وعید مبعث،شناخت مکه به عنوان خانه ی خدا	کارایی تیم _ تدریس اعضای تیم نمایش زندگی مردم در قدیم با روش ایفای نقش توسط معلم و دانش آموزان کلاس
فصل دوم	اول-دوم	روانخوانی		شناخت مطالب آموخته شده	مشاهده رفتار
	سوم-چهارم	روانخوانی		شناخت مطالب آموخته شده	مشاهده رفتار
	پنجم-ششم	روانخوانی		شناخت مطالب آموخته شده	مشاهده رفتار
	هفتم-هشتم	روانخوانی		شناخت مطالب آموخته شده	مشاهده رفتار
	نهم-دهم	روانخوانی		شناخت مطالب آموخته شده	مشاهده رفتار
	یازدهم	روانخوانی		شناخت مطالب آموخته شده	مشاهده رفتار
	اول-دوم	مروروترمین		شناخت مطالب آموخته شده و رفع مشکل احتمالی	مشاهده رفتار
	سوم-چهارم	مروروترمین		شناخت مطالب آموخته شده و رفع مشکل احتمالی	مشاهده رفتار
	پنجم-ششم	مروروترمین		شناخت مطالب آموخته شده و رفع مشکل احتمالی	مشاهده رفتار
	هفتم-هشتم	مروروترمین		شناخت مطالب آموخته شده و رفع مشکل احتمالی	مشاهده رفتار
فصل سوم	نهم-دهم	مروروترمین		شناخت مطالب آموخته شده و رفع مشکل احتمالی	مشاهده رفتار
	یازدهم	مروروترمین		شناخت مطالب آموخته شده و رفع مشکل احتمالی	مشاهده رفتار
	اول-دوم	مروروترمین		شناخت مطالب آموخته شده و رفع مشکل احتمالی	مشاهده رفتار
	سوم-چهارم	مروروترمین		شناخت مطالب آموخته شده و رفع مشکل احتمالی	مشاهده رفتار
	پنجم-ششم	مروروترمین		شناخت مطالب آموخته شده و رفع مشکل احتمالی	مشاهده رفتار
	هفتم-هشتم	مروروترمین		شناخت مطالب آموخته شده و رفع مشکل احتمالی	مشاهده رفتار
	نهم-دهم	مروروترمین		شناخت مطالب آموخته شده و رفع مشکل احتمالی	مشاهده رفتار
	یازدهم	مروروترمین		شناخت مطالب آموخته شده و رفع مشکل احتمالی	مشاهده رفتار
	اول-دوم	مروروترمین		شناخت مطالب آموخته شده و رفع مشکل احتمالی	مشاهده رفتار
	سوم-چهارم	مروروترمین		شناخت مطالب آموخته شده و رفع مشکل احتمالی	مشاهده رفتار

