

| ماه  | درس                | هدف  | روش تدریس               | فعالیت های محوری   |
|------|--------------------|--|-------------------------|--|
| مهر  | ستایش              | تقویت روحیه ی خدا شناسی  | مشارکتی ساده            | استفاده از فیلم آموزشی   |
|      | کتابخانه ی کلاس ما | تقویت فرهنگ مطالعه - تقویت روحیه ی مشارکت و همکاری - آشنایی با منابع کسب اطلاعات   | گردش علمی ، پرسش و پاسخ | درست کردن یک کتابخانه ی کلاسی با مشارکت دانش آموزان بازدید از کتابخانه                       |
|      | مسجد محله ی ما     | آشنایی با مسجد به عنوان نماد مسائل دینی آشنایی با فعالیت های مسجد - تقویت روحیه ی مشارکت و همدلی اجتماعی - تقویت توانایی انجام فعالیت های پیوسته با مهارت های زبانی و ادبی درس - آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند واژه سازی با پیشوند «با» و نشانه ی «و» با چند صدای مختلف | گردش علمی ، پرسش و پاسخ | بازدید از مسجد و برگزاری یک مراسم ساده در مسجد   |
| آبان | خرس کوچولو         | ایجاد و تقویت علاقه مندی دانش آموزان به بهداشت فردی - ترویج فرهنگ مراقبت از خود و توجه به سلامت فردی تقویت مهارت تفکر و تعقل در دانش آموزان - آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند آشنایی با بعضی علائم سجاوندی «و ، ، و ؟ » و گسترش واژگان با پیشوند «بی»                     | ایفای نقش و پرسش و پاسخ | استفاده از میکروسکوپ ، دعوت از یک پزشک   |
|      | مرور دروس گذشته    | تثبیت یادگیری  |                         |  |
|      | مدرسه ی خرگوش ها   | تقویت علاقه مندی به بهداشت گوش ها - آشنایی با عواقب عدم رعایت بهداشت فردی - تقویت مهارت تفکر و تعقل - آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند واژه سازی با کلمات مترادف ، معرفی کلمات تنوین دار   | نمایشی                  | اجرای نمایش با استفاده از صورتک ها و ابزار مورد نیاز نمایش - تحقیق در مورد انواع گوش حیوانات |

| ماه | درس              | هدف   | روش تدریس                            | فعالیت های محوری  |
|-----|------------------|---|--------------------------------------|---|
| آذر | چوپان درستکار    | تقویت روحیه ی درست کاری - آشنایی با ضرب المثل های فارسی و کاربرد آن - تقویت روحیه ی امر به معروف و نهی از منکر - آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند گسترش واژگان از طریق جمع بستن کلمه ها با «ها» و کلمات مخالف                                       | قصه گویی و پرسش و پاسخ و ایفای نقش   | تهیه ی کتاب ضرب المثل توسط دانش آموزان  |
|     | کوشا و نوشا      | آموزش پایداری و مداومت در کارها- تشویق به پذیرش حس مسئولیت و داشتن پشتکار علاقه مندی به کسب علم و دانش - آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند پیدا کردن کلمه های مشترک و تفاوت صدای «ه» و «ا» در کلماتی که مختوم به نشانه ی «ه» هستند.                  | ایفای نقش و دریافت مفهوم             | تهیه ی کتاب با موضوع من موفق خواهم شد اگر....   |
|     | دوستان ما        | تقویت روحیه ی سپاس گذاری از خدمتگزاران جامعه - آشنایی با برخی از خدمتگزاران جامعه و اهمیت خدمات آن ها - روشن شدن افق آینده برای انتخاب شغل - آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند واژه سازی کلمه ی فروش و معنای آن و ضمائر اشاره این و آن و همین و همان | اعضای تیم و ایفای نقش                | دعوت از اولیا برای معرفی مشاغل آن ها - اجرای نمایش کلاسی مشاغل توسط دانش آموزان - تهیه ی گزارشی از افراد در مشاغل مختلف |
| دی  | مرور درس         | تکرار و تمرین برای تثبیت یادگیری  |                                      |   |
|     | از همه مهربان تر | تقویت روحیه ی محبت نسبت به دیگران - آشنایی با دعا کردن و اهمیت آن - تقویت روحیه ی کمک به هموعان مخصوصا کوچک ترها - آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند واژه سازی کلمه های مربوط به بستگان و آموزش الف مقصوره   | پرسش و پاسخ و کارایی تیم و بارش فکری | تهیه ی کتاب دعاها و آرزوهای کودکان من در کلاس دوم   |
|     | زیارت            | تقویت مبانی دینی و مذهبی - آشنا شدن با زیارت به عنوان یکی از مفاهیم و اعمال دینی - آشنایی با آداب زیارت - آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند واژه سازی با واژه ی خانه و آموزش افعال گذشته ساده ی استمراری   | قضاوت و عملکرد و قصه گویی            | بازدید از یک زیارت گاه تحقیق از زندگی امام رضا  |

| ماه   | درس        | هدف  | روش تدریس  | فعالیت های محوری  |
|-------|------------|--|--|---|
| بهمن  | هنرمند     | آشنایی با هنرهای مختلف و ابزار مرتبط با آن<br>ها - معرفی هنر و هنرمند - آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند واژه سازی یا گسترش واژگان با کلمه ی هنرمند  | پرسش و پاسخ و قصه گویی                                   | دعوت از یک هنرمند در رشته ی موسیقی یا نقاشی و ... - درست کردن نمایشگاهی هنری با کارهای دستی دانش آموزان - تحقیق در رابطه با هنرهای مختلف و ابزار آن |
|       | مرور درس   | تکرار و تمرین و تثبیت یادگیری  |  |   |
|       | درس آزاد   | تقویت فرهنگ بومی و محلی - افزایش تعامل بین معلم و دانش آموز - افزایش اعتماد به نفس دانش آموزان - مهارت در نوشتن  | بحث گروهی و قضاوت عملکرد                                 | تهیه ی یک متن با موضوع هنرو ادب توسط دانش آموزان  |
|       | پرچم       | آشنایی با پرچم ایران و مفهوم هر یک از رنگهای آن - شناخت علامت وسط پرچم و مفهوم آن - ایجاد حس احترام و علاقه به پرچم ایران به عنوان نمکاد استقلال کشور تقویت حس میهن دوستی  | الگوی پیش سازمان دهنده و روش سازی طرز تلقی و پرسش و پاسخ | درست کردن پرچم در کلاس - برگزاری مراسم دهه ی فجر - خواندن سرود گروهی در برنامه صبحگاهی  |
| اسفند | فردوسی     | آشنایی با فردوسی و آثار ارزشمند این شاعر بزرگ - آشنایی با فرهنگ و ادب فارسی - ایجاد و تقویت حس احترام و علاقه به مشاهیر ایران - آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند ساخت صفت های تفصیلی و عالی  | نمایشی-مقاله و پرده خوانی                                | گذاشتن فیلم های شاهنامه - خواندن یکی از داستان های شاهنامه و با کمک بزرگترها برگرداندن به زبان امروزی و خلاصه نویسی                                 |
|       | نوروز      | آشنایی با آداب و رسوم ملی ایران - آشنایی با سفره ی هفت سین و اجزای آن به عنوان سمبل های مورد احترام ایرانیان - آشنایی با آداب قبل و بعد از تحویل سال نو - آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند واژه سازی با پسوند «کار» و جمع کلماتی که به «ه» غیر ملفوظ ختم می شوند با «ان» | نمایشی و پرسش و پاسخ و کارایی تیم                        | برگزاری مراسم ساده ای از سال نو با گذاشتن سفره ی هفت سین- شرکت در جشن نیکوکاری  |
|       | ایران زیبا | آشنایی با آثار تاریخی و فرهنگی ایران - آشنایی با طبیعت زیبای ایران - ایجاد علاقه و تقویت آن به سرزمین آبا و اجدادی - آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند واژه سازی با پسوند «گاه»   | نمایشی و گردش علمی و پرسش و پاسخ                         | بازدید از موزه کلبادی - تهیه عکس از جاهای دیدنی استان مازندران و استان های دیگر کشور  |
|       | مرور درس   | تکرار و تمرین و تثبیت یادگیری  |  |   |

| ماه      | درس                 | هدف  | روش تدریس              | فعالیت های محوری   |
|----------|---------------------|--|------------------------|--|
| فروردین  | پرواز قطره          | آشنایی با مسائل علمی - تقویت حس کمک به دیگران - تقویت حس خشنودی حاصل از کمک دیگران   | کارایی تیم و نمایشی    | زمایش بخار آب - تحقیق در رابطه با چگونه به وجود آمدن باران و برف |
| اردیبهشت | مثل دانشمندان       | آشنایی با زیبایی های طبیعت - آشنایی با برخی از آفریده های خدا - تقویت حس کنجکاوی   | قصه گویی و پرسش و پاسخ | گردش علمی به باغ یا جنگل و....                                   |
|          | نیایش               | تقویت روحیه ی خداشناسی - تقویت روحیه ی سپاس گذاری از خالق یکتا - تقویت روحیه ی طلب یاری از خداوند در تمام امور - تقویت روحیه ی میهن پرستی و خدمت گذاری به آن | مشارکتی ساده           |  |
|          | مرور درس و ارزشیابی |  | مرور درس و ارزشیابی    |  |