

ماه	هفته	صفحات	عنوان فعالیت	هدف	انتظارات معلم
مهر	اول	-	-	-	-
	دوم	۱۷-۱۲	هدیه های خدا	آشنایی با مهربانی خداوند از طریق نعمت های او تقویت احساس خوشایند در دانش آموزان نسبت به نعمت های خدا بررسی و بیان زیبایی ها و نعمت های فراوان خدا توسط دانش آموزان - بیان نعمتهایی که خداوند در وجودش به ودیعه نهاده (توجه به حیطه خود شناسی)	نعمتهای خدا را (چه در وجود خودش چه در طبیعت)نشانه ُ مهربانی خدا می داند. برخی فواید و آثار نعمتها را برای زندگی انسان و سایر موجودات ذکر می کند. احساس خوشایند خود را نسبت به خداوند به عنوان خالق مهربان نعمتها بیان می کند. نعم تهایی را که خداوند در وجودش نهاده نام می برد.
	سوم	۱۹-۱۶	پرندگان چه میگویند	آشنایی با مهربانی خدا - تقویت احساس و علاقه و محبت، نسبت به خداوند و مهربانی های او - تشکر از خداوند، به خاطر نعمتهای فراوانی که به ما داده است	همه ُ خوبی ها و زیبایی ها را نعمت خداوند مهربان میدانند (گنجشکها، آفتاب، ستاره، آسمان و) ... - با بیانی ساده، از خداوند به خاطر نعمت های بی شمارش تشکر می کند.
	چهارم	۲۳-۲۰	خاطره ی ماه	تقویت احساس علاقه و محبت، نسبت به خداوند مهربان - آشنایی با دعا به عنوان راه گفت وگو با خداوند - آشنایی با دعا به عنوان وسیله ای برای بیان خواسته ها	خدا را منشأ برآورده کردن آرزوها و دعاهايش می داند. دعا کردن را نوعی گفت و گو با خدای مهربان می داند. در قالب دعایی ساده، با خداوند سخن می گوید و خواسته هایش را بیان می کند

ماه	هفته	صفحات	عنوان فعالیت	هدف	انتظارات معلم
آبان	اول	۲۷-۲۴	مهربان تر از مادر	درک مهربانی ها و محبت های پیرامون دانش آموزان - مشاهده و تشخیص نمونه هایی از محبت ها و مهربانی های پیرامون خود - آشنایی با مهربانی خداوند نسبت به موجودات مخصوصاً انسا نها(توجه به حیطه خود شناسی) - آشنایی با اینکه خداوند بنده هایش را خیلی دوست دارد(توجه به حیطه خود شناسی)	جلوه هایی از مهربانی های افراد و پدیده های پیرامون خود را برمی شمارد. - از مهربا نها سپا سگزاری کرده و مهربانی های آن ها را ارج می نهد. احساس خود را نسبت به مهربانی اطرافیان و پدید ههای پیرامون خود ابراز می کند. به نمون ههایی از مهربانی های خدا به موجودات و انسا نها اشاره می کند. از خداوند مهربان که بند ههایش را دوست دارد و نسبت به آن ها مهربان است، تشکر می کند.
	دوم	۳۳-۲۵	وضو می گیرم	آشنایی با وضو و مواردی که لازم است وضو بگیریم. تقویت احساس خوشایند نسبت به وضو گرفتن - توانایی انجام وضو، با رعایت شرایط و ترتیب مراحل آن - آشنایی با این که وضو موجب پاکیزگی می شود(توجه به حیطه خود شناسی).	اجزا و مراحل وضو را به ترتیب نام می برد. وضو را با رعایت شرایط و ترتیب مراحل آن انجام می دهد. مواردی را که یک مسلمان برای آن وضو م یگیرد نام می برد. قبل از وضو گرفتن نسبت به پاکیزگی دست و صورت خود توجه می کند
	سوم				
	چهارم	۳۷-۳۴	پیامبران خدا	آشنایی با نام پیامبران بزرگ الهی - آشنایی با نام پیامبر اسلام حضرت محمد(ص) - احساس علاقه و احترام به پیامبران بزرگ الهی - تلاش برای آشنایی بیشتر با پیامبران بزرگ الهی	پیامبران بزرگ الهی را نام می برد. به تحقیق درباره ی پیامبران بزرگ الهی علاقه مند می شود. برخی از وظایف پیامبران را بیان می کند.

ماه	هفته	صفحات	عنوان فعالیت	هدف	انتظارات معلم
آذر	اول	۴۱-۳۸	مهمان کوچک	آشنایی با رفتار مهربانانه پیامبر اکرم(ص) در برخورد با کودکان - تقویت احساس علاقه و احترام نسبت به پیامبر اکرم(ص) - تلاش برای آشنایی بیشتر با رفتار پیامبر اکرم(ص) در برابر کودکان	برخی از مهربان یهای پیامبر(ص)، نسبت به کودکان را برمی شمارد. با جمالت ساده و کودکانه احساس علاقه خود را به پیامبر(ص) بیان می کند. داستان هایی را درباره ی رفتار پیامبر(ص) که شنیده است یان می کند
	دوم	۴۴-۴۲	جشن میلاد	آشنایی با یکی از جشنهای مسلمانان(جشن میلاد پیامبر) - آشنایی با نام پدر و مادر پیامبر اکرم احساس علاقه و احترام به پیامبر اکرم(ص) - تمایل و تلاش به آشنایی بیشتر با پیامبر اسلام(ص)	به حضور در جشن میلاد پیامبر اسلام(ص) علاقه نشان می دهد. برای برگزاری این جشن در مدرسه و یا مسجد و یا خانه فعالیت می کند. به تحقیق درباره ی رفتار پیامبر اسلام(ص) علاقه نشان می دهد. در قالب یک فعالیت تحقیقی اطلاعاتی درباره ی زندگی پیامبر و رفتار ایشان جمع آوری می کند
	سوم	۴۹-۴۶	اهل بیت پیامبر	آشنایی با مهربانی حضرت علی(ع) و خانواده آن حضرت - تقویت علاقه و محبت به امیر مؤمنان(ع) و خانواده ایشان - تلاش برای آشنایی بیشتر با رفتار و زندگی حضرت علی(ع) و خانواده ایشان	حضرت علی(ع) و خانواده ایشان را به عنوان انسا نهایی مهربان م ی شناسد. درباره رفتار حضرت علی(ع) و خانواده او با مردم نیازمند، با دوستانش گفت وگو می کند. احساس علاقه و انس خود را نسبت به حضرت علی(ع) و خانواده ایشان در قالب یک نوشته کوتاه بیان می کند
	چهارم	۵۳-۵۰	خانواده مهربان	آشنایی با اهل بیت پیامبر اسلام(ص) - تقویت احساس علاقه و محبت نسبت به اهل بیت پیامبر(ص) - تلاش برای آشنایی بیشتر با اهل بیت پیامبر(ص)	اهل بیت پیامبر(ص) را نام م یرد و نسبت ایشان را با هم بیان می کند . محبت و علاقه خود را نسبت به اهل بیت علیه السلام نشان می دهد. نسبت به آشنایی بیشتر با اهل بیت پیامبر(ص) تمایل نشان می دهد.

ماه	هفته	صفحات	عنوان فعالیت	هدف	انتظارات معلم
دی	اول	۵۹-۵۴	نماز بخوانیم	آشنایی با اهل بیت پیامبر اسلام(ص) - تقویت احساس علاقه و محبت نسبت به اهل بیت پیامبر(ص) - تلاش برای آشنایی بیشتر با اهل بیت پیامبر(ص)	اهل بیت پیامبر(ص) را نام م یبرد و نسبت ایشان را با هم بیان می کند . محبت و علاقه خود را نسبت به اهل بیت علیه سلام نشان می دهد .نسبت به آشنایی بیشتر با اهل بیت پیامبر(ص) تمایل نشان می دهد.
	دوم				
	سوم	مرور درس ها وارزشیابی			
	چهارم	۶۳-۶۰	پدر مهربان	آشنایی بیش تر با حضرت علی(ع) - ایجاد علاقه و احساس احترام نسبت به شخصیت حضرت علی(ع) - تلاش برای الگوگیری از امام علی(ع)	حضرت علی(ع) را به عنوان امام اول مسلمانان م یشناسد. - حضرت علی(ع) را انسانی مهربان نسبت به دیگران م یشناسد. علاقه خود را نسبت به حضرت علی(ع) ابراز می کند. در مورد رفتار حضرت علی(ع) با کودکان(طبق داستان)با دوستانش گفت وگو می کند.

ماه	هفته	صفحات	عنوان فعالیت	هدف	انتظارات معلم
بهمن	اول	۶۷-۶۴	بهترین دوست	آشنایی با امام حسن(ع) به عنوان امام دوم مسلمانان - تقویت احساس علاقه و محبت نسبت به امام حسن(ع) - تلاش برای الگوگیری از رفتار امام حسن(ع)	حضرت امام حسن(ع) را به عنوان امام دوم م یشناسد و نام می برد .امام حسن(ع) را انسانی مهربان و خوش اخالق نسبت به دیگران م یشناسد. عالقہ خود را نسبت به حضرت ابراز می کند. در مورد رفتار امام حسن(ع) در این درس با دوستانش گفت وگو می کند.
	دوم			برنامه های دهه ی فجر	
	سوم			برنامه های دهه ی فجر	
	چهارم	۷۱-۶۸	دعای باران	آشنایی بیش تر با امام حسین(ع) - تقویت احساس علاقہ و احترام نسبت به حضرت سید الشهداء - تلاش برای الگوگیری از امام حسین(ع)	امام حسین(ع) را به عنوان امام سوم میشناسد. امام حسین(ع) را به عنوان انسانی که خداوند او را دوست دارد و دعایش را اجابت م یکنند م یشناسد. علاقه و احساس احترام خود را نسبت به حضرت امام حسین(ع) ابراز می کند

ماه	هفته	صفحات	عنوان فعالیت	هدف	انتظارات معلم
اسفند	اول	۷۵-۷۲	بچه ها سلام	آشنایی با سلام به عنوان یکی از آداب اسلامی - تمایل به سالم کردن در برخورد با دیگران - الگوگیری از رفتار پسندیده حضرت محمد(ص) در پیش قدم بودن در سلام	سالم و احوالپرسی را به عنوان یکی از آداب اسلامی می شناسد. این ادب اسلامی را به هنگام برخورد با سایرین رعایت می کند. به سلام کردن به دیگران علاقه و تمایل نشان می دهد. با الگوگیری از سیره پیامبر اکرم(ص) پیش دستی در سالم کردن را ارزشمند می داند. شیوه های مختلف سلام کردن را نام می برد.
	دوم	۷۹-۷۶	ظبیعت زیبا	درک اهمیت نظافت و پاکیزگی و آگاهی از نیاز خود به پاکیزگی (توجه به حیطه خود شناسی) - آشنایی با آداب نظافت و پاکیزگی به عنوان یکی از مظاهر اخالق و رفتار اسلامی - تمایل به رعایت پاکیزگی و نظافت در مکا نها و شرایط مختلف - تالش به رعایت پاکیزگی و نظافت در مکا نها و شرایط مختلف	رعایت نظافت و پاکیزگی محیط و خودش را از نشانه رفتار یک فرد خوب و مسلمان می داند. اهمیت و نتایج رعایت نظافت و پاکیزگی محیط را برای دیگران بیان می کند. نسبت به رعایت نظافت و حقوق دیگران در این زمینه تالش می کند. درباره داستان درس قضاوت و اظهار نظر می کند
	سوم	۸۳-۸۰	وقت نماز	آشنایی دان شآموزان با اذان به عنوان اعلام کننده اوقات نماز - آشنایی دان شآموزان با اوقات نماز - تقویت احساس عالقہ دانش آموزان به فراگیری اذان و ادای نماز	اوقات اذان را بیان می کند. به اذان گفتن ابراز علاقه می کند. احساس شادی و نشاط خود را از خواندن شعر ابراز می کند. شعر را به صورت روان و یا در قالب سرود می خواند. تمایل دارد که در مدرسه نماز بخواند
	چهارم				مرور درس ها و ارزشیابی

ماه	هفته	صفحات	عنوان فعالیت	هدف	انتظارات معلم
فروردین	اول	تعطیلات نوروز			
	دوم				
	سوم	مرور درس ها			
	چهارم	۸۷-۸۴	راز خوشبختی	آشنایی دانش آموزان با اهمیت و نتایج راستگویی - تقویت گرایش به راستگویی در بچه ها - تلاش برای رعایت راستگویی در شرایط مختلف	رو راستی و صداقت در گفتار را یکی از ویژگی های انسان مسلمان می داند. درباره متن درس گفت وگو و قضاوت می کند. با ذکر خاطرات و تجربیات خود، نتایج و فواید راستگویی را در زندگی روزمره خود، بیان می کند. به نمونه هایی از مصادیق و راستگویی در زندگی روزمره خود اشاره می کند. سعی م یکنند در گفتارهایش درستی و راستی را پیشه کند.

ماه	هفته	صفحات	عنوان فعالیت	هدف	انتظارات معلم
آذر	اول	۸۸-۹۱	جشن بزرگ	آشنایی دانش آموزان با نام مبارک حضرت امام زمان(ع) - تقویت علاقه و محبت نسبت به امام زمان(ع) - تمایل و آمادگی برای برگزاری و حضور در جشن نیمه شعبان	نام امام زمان(ع) را می داند. به مشارکت برای برگزاری جشن نیمه شعبان علاقه نشان می دهد. تمایل برای حضور در جشن نیمه شعبان
	دوم	۹۲-۹۵	در کنار سفره	آشنایی با برخی آداب اسلامی غذا خوردن - تمایل به رعایت آداب اسلامی غذا خوردن - رعایت آداب اسلامی غذا خوردن	برخی از آداب اسلامی خوردن و آشامیدن را بیان می کند. اهمیت و فواید رعایت آداب غذا خوردن را بیان می کند. رعایت آداب اسلامی غذا خوردن را نشانهٔ یک فرد خوب و مسلمان م ی شناسد. آداب اسلامی غذا خوردن را رعایت می کند. هدر ندادن نعم تهای الهی به هنگام غذا خوردن را رعایت می کند.
	سوم	ارزشیابی و مرور درس ها			
	چهارم				