

جدول بودجه بندی سالانه درس ریاضی پایه اول				گروه های آموزشی پایه اول –			
شماره تم	تاریخ تقریبی	عنوان تم	هدف های کلی				
تم شماره ۱	۱۴-۲ مهر ماه					
		رزق وروزی	چپ ،راست،بالا ،پایین،قبل وبعد اشکال ساده هندسی				
		"	شمارش اعداد تا۵،بکارگیری مفهوم شمارش در محیط پیرامونی .				
		"	شمارش اعداد تا۵،آشنایی بااشکال هندسی ،درک تفاوت ها وشباهتها ی اشکال هندسی				
		"	توانایی کپی برداری از یک الگوی ارائه شده،توانایی ساخت الگوهای متناظر باالگو های داده شده،درک الگوهای پیرامونی وبیان آنها .کشیدن الگو های متفاوت				
		"	تشخیص دسته هایی که دارای الگو هستند یا نه.بیان این که چرا یک دسته تشکیل الگو می دهند ویک دسته نه.،ساخت الگوهای متناظر .				
تم شماره ۲	۲۱-۱۵ مهر ماه	امنیت در قالب خارج شدن از خانه وورود به خیابان	بالا،پایین،راست،چپ،ردیف،ستون،جلو،عقب، پشت،اشکال ساده هندسی				
		"	برقراری تناظر یک به یک ،بکارگیری مفهوم تناظر درمحیط پیرامونی بااستفاده از اشیا در دسترس ،استفاده از فعالیتهای تکرارشونده (مربع سودوکو)				
		"	بیان اشیا کمتر از ۴بدون شمارش ،درک کاردینالیتی یک مجموعه ،ادامه دادن الگو.				
		"۱	نمایش کاردینالیتی اشیا بانگشتان دست،درک عملی جهت های راست وچپ،برقراری ارتباط نمایش های یک مفهوم ، برقراری ارتباط بین ادراک کلامی-تصویری -دست ورزی				
		"	آشنایی بامفهوم اولیه جمع،تقویت شمارش بدون شمارش ،آشنایی باواژه اضافه کردن واستفاده از آن دریک مفهوم ریاضی ،ادامه دادن الگو				
		"	آماده شدن برای الگوهای شطرنجی،تقویت ذهنی وبالا رفتن دقت،ارائه طرح های مختلف در یک مدل شطرنجی،انجام فعالیت تکرارشونده				
تم شماره ۳	۲۸-۲۲ مهر ماه	یکی قبل ویکی بعد،درک کلامی – تصویری یک عدد، تقویت بیان کاردینالیتی اشیابدون شمارش، مفهوم اولیه جمع وتفریق بااضافه کردن یابرداشتن.ادامه دادن الگو.آشنایی بامفهوم اولیه صفر	ارزیابی از مطالب آموخته شده				
		قانون در قالب رفتن به مدرسه	احترام به قوانین،توقف قبل از خط عابر پیاده ،شمارش اعدا،تقویت قدرت دقت				
		"	ادامه بیان عدددردسته بدون شمارش،درک مفهوم جمع دوشکل بااشیاء دیگر،برقراری ارتباط کلامی ،توانایی استدلال کردن بااستفاده از واژه ی اضافه کردن . برقراری ارتباط بین نمایش های مختلف یک عدد،توانایی کاربانگشتان هردودست،ادامه دادن الگو،مفهوم اولیه جمع.				
		"	آشنایی بانمایش های مختلف عدد،آشنایی اولیه با مفهوم اولیه ضلع،توانایی ساخت اشکال با ابزار داده شده،بکارگیری مربع ۴در۴،بیان عدددردسته بدون شمارش،درک مفهوم اضافه کردن دوشی به اشیاءدیگر به صورت انتزاعی ،برقراری ارتباط کلامی، توانایی استدلال کردن بااستفاده از واژه ی اضافه کردن				
		"	توانایی تجزیه کردن یک شکل بزرگ،اشکال کوچکتر ،رشدتفکر استقرایی از جزء به کل .توانایی درک ارتباط منطقی اشیادر محیط پیرامونی ،درک یک کل بااجزاء داده شده،توانایی حرکت از گسسته به پیوسته وبالعکس ،توانایی درک تجزیه وت ترکیب اشیادرمحیط پیرامونی .				
		ارتباطات اجتماعی	ارزیابی از مطالب آموخته شده				
تم شماره ۴	۲۹مهر – ۴ آبان ماه	بیان داستان،درک اولیه نسبت به ضلع وزاویه،آشنایی اولیه با اشکال هندسی توانایی ساختن اشکال هندسی بااستفاده از ابزار میله،رشدتفکر هندسی واربطات آن باتفکر عددی،کسب مهارت الگویابی واربطات آن با تفکر عددی،درک اولیه نسبت به مفهوم جمع .	ارزیابی از مطالب آموخته شده				
		"	توانایی سرشماری اشیاءاستفاده از ابزار چوب خط ورنگ کردن جهت نظم دادن به اطلاعات .توانایی دیدن جزء از کل .				
		"	بیان نمایش های مختلف عدد،توانایی انتقال عدد انگشتاندست به یکدیگر،رشد ادراک کلامی،رشد استدلال دردانش آموزان ، توانایی ادامه دادن یک الگو ی شطرنجی،تشخیص وتعیین الگوی تکرارشونده،درک اولیه نسبت به مفهوم جمع				
		"	کسب مهارت استفاده از شابلون وتوانایی دردست گرفتن آن ،رسم اشکال هندسی باشابلون .				
		"۱	توانایی استفاده از ابزار چوب خط برای سرشماری،نظم دادن به اطلاعات داده شده،خلاصه کردن اطلاعات به کمک چوب خط،توانایی سر شماری اشکال واشیاء،تشخیص جزء از کل.				
		"	درک به صورت طول،درک جزء از کل،رفتن ازگسسته به پیوسته وبرعکس،درک اولیه نسبت به واحد،درک اولیه نسبت به جمع،استفاده از مربع شگفت انگیز (سودوکو) <u>ارزیابی از مطالب آموخته شده</u>				
تم شماره ۵	۱۳-۵ آبان ماه	آشنا شدن با قوتین نشستن در ماشین ،ارتباط اجتماعی،حفظ محیط زیست					
		نشستن در ماشین .					
		"	استفاده از چوب خط برای سرشماری،آشنایی بامفهوم جمع،درک مجموع اشیاونمایش آنها بااستفاده از چوب خط.				
		"	آمادگی برای آموزش تفریق بااستفاده ازانگشتان دست،استفاده از انگشتان دست برای نمایش تفریق ،استدلال کردنجتهت فرآیند تفریق وچرایی جواب ،برقراری ارتباط کلامی،ارتباط برقرارکردن بین نمایش های یک عدد .				
		"	انجام الگوی شطرنجی،درک الگوی تکرار شونده،توانایی ساخت الگوهای تکرارشونده،دیدن نمایش های مختلف الگوهای تکرارشونده درمحیط های پیرامونی،				
		"	درک مفهوم تفریق ،نمایش حاصل تفریق بااستفاده از چوب خط.برقراری ارتباط بین نمایش های مختلف یک عدد، برقراری ارتباط بین نمایش های حاصل یک تفریق ،رشداستدلال در دانش آموزان، بکارگیری ابزار انگشتان دست برای بیان استدلال مربوط به حاصل عملیات تفریق .				
تم شماره ۶	۱۸-۱۴ آبان ماه	پیداکردن قانون مربوط به الگو،ادامه دادن الگو،بیان کلامی الگوی شطرنجی شده ،پیداکردن الگویی درمحیط پیرامونی دربیان قانون در مورد آن .					
		"	درک اولیه نسبت به مفهوم ضلع وراس،تشخیص اشکال هندسی براساس تعداداضلاع ورتوس،توانایی ساختن اشکال هندسی با استفاده از ابزاری مانند شابلون،توانایی استفاده از ابزاری نظیر قیچی برای ساختن اشکال هندسی ،تشخیص اشکال هندسی از یکدیگر براساس ضلع وراس.				
		ارزیابی از مطالب آموخته شده					
		دوست در قالب بازی با دوستان	رعایت ادب واحترام دربرخورد با دوستان،				
		"	مفهوم کلامی جمع باابزار چینه،بتوانددسته ی ۵تایی درست کند .				
		"	آماده کردن دانش آموزان برای مفهوم تفریق وهمچنین چوب خط برای نشان دادنیاقیمانده تفریق.				
تم شماره ۶	۱۸-۱۴ آبان ماه	الگویابی ،الگو کشیدن،راهبردهای حل مساله:ال:درک مساله، ب:طراحی نقشه،ج:اجرای نقشه،د:بازبینی واصلاح					
		"	مفهوم کاهشی تفریق به کمک چینه وچوب خط				
		"	از طریق بیان داستان با حل مساله آشنا می شوند،تقویت مهارت کلامی توسط داستانونگویی واستفاده از شمارش در داستان،				
		"	مهارت کارباابزار ،خط تقارن واستفاده از شابلون، تقویت مهارت کشیدن وتشخیص خط تقارن در خط های عمودی وافقی				
		ارزیابی از مطالب آموخته شده					

تم شماره ۷	۲۱-۱۹ آبان ماه	هدیه در قالب جشن تولد	رعایت ادب ونظم در برگزاری جشن تولد، تفریق بالاستفاده از کلام،ساختار ۵ تایی ،آمادگی جهت معرفی نماد تفریق
		"	معرفی نماد یک،نوشتن یک به درستی
		"	انتقال الگو به سمت راست
		"	معرفی نماد ۲،مفهوم ورسم الخط ۲
		"	ارزشیابی از اعداد ۱و۲،الگویابی
تم شماره ۸	۲۸-۲۴ آذر ماه	نماز وعبادت در قالب نماز خواندن	کارباشابلون،تکرار وتمرین،کاربا ابزار،آمادگی برای خط تقارن
		"	اهمیت نماز در زندگی ،مراحل نماز خواندن
		"	آشنایی بامفهوم کاهشی وافراز،تمرین نماد۳،
		"	معرفی نماد ۳،معرفی رسم الخط عدد ۳
		"	تشخیص والگویابی الگوها،الگویابی طرح فرش
تم شماره ۹	۵-۱ آذر ماه	مباحثه در قالب کلاس درس	معرفی مفهوم ونماد ۴
		"	آشنایی با مفهوم طولی عدد،آشنایی بامفهوم شمارش عدد
		"	کاربا ابزار
		"	ارزشیابی از مطالب آموخته شده
		"	رعایت قوانین کلاس ، آشناشدن با چگونگی شرکت در بحث کلاسی ،
تم شماره ۱۰	۱۵-۸ آذر ماه	نمایش مختلف یک عدد بالاستفاده از چوب خط،ارزشیابی ، بیان نمادهای مختلف	ارزشیابی از مطالب آموخته شده
		"	مفهوم ومعرفی نماد عدد۵
		"	آشنایی باتقارن،آشنایی باتقارن محوری،شکل ها رااز جزءبه کل بشناسد.
		"	یافتن حاصل جمع از طریق ارتباط کلامی وتصویری،نوشتن عدد صحیح در هرقسمت .
		"	یافتن مفهوم باقی مانده درتفریق از طریق ارتباط کلامی وتصویری،معرفی نمادصفر،مفهوم ورسم الخط صفر
تم شماره ۱۱	۱۵-۸ آذر ماه	کارگروهی در قالب حیاط مدرسه	ترتیب اعداد۰تا۵، سرشماری اعداد.
		"	چگونگی انجام کار گروهی،رعایت احترام دیگران،آمادگی برای مفهوم عدد۶باشکل وبه کمک انگشتان وچوب خط، تشکیل دسته های ۵ تایی
		"	معرفی نماد۱تا۷،به کمک انگشتان وچوب خط ،معرفی نماد۶ به عنوان ۱۵،مفهوم ورسم الخط عدد۶
		"	تمرین برای مفهوم تقارن،تقارن عمودی
		"	معرفی نماد ۷،مفهوم ورسم الخط عدد۷
تم شماره ۱۲	۲۴-۱۶ آذر ماه	قانون مدرسه در قالب تعطیل شدن	معرفی مفهوم بیشتری،مقایسه ونوشتن عدد،معرفی الگو.
		"	آشنا شدن با قوانین در هنگام تعطیل شدن مدرسه،آشنایی با مفهوم کاردینالیتی عدد،تقارن افقی،مقدمه برای تساوی
		"	معرفی نماد ومفهوم ۸
		"	تمرین وتکرارنمادتساوی،طراحی باشابلون طراحی فرش
		"	آشنایی بیشتربانماد اعداد،سرشماری وچوب خط
تم شماره ۱۳	۲۵-۲۵ آذر	تفریح در پارک	تکمیل جدول سودوکو،تکمیل طرح فرش،مدل سازی درمحیط شطرنجی،استفاده از خط کش وایزار درمحیط شطرنجی
		"	ارزشیابی از مطالب آموخته شده
		"	آشنا شدن با مفهوم کمتر ی ،بیشتری
		"	معرفی دسته های کمتری ومساوی
		"	معرفی نماد ۹ مفهوم ورسم الخط عدد ۹
تم شماره ۱۴	۱۴-۷ دی ماه	ارزشیابی نمادهای کمتری بیشتری ،الگویابی	جدول سودوکو،تقارن محوری
		"	مفهوم طولی عدد به صورت سطری وستونی
		"	معرفی نمادها ،معرفی جمع وتوجه به حاصل جمع
		"	شمارش وسرشماری با چوب
		"	معرفی نماد عدد۱۰بدون جدول
تم شماره ۱۵	۲۳-۱۵ دی ماه	تقارن عمودی ،جدول سودوکو	مفهوم ترکیبی عدد،الگویابی طرح فرش ، الگویابی،استفاده از ابزار، توجه به الگوومدل،بزرگ کردن
		"	ارزشیابی از مطالب آموخته شده
		"	مفهوم ترکیبی عدد،الگویابی طرح فرش ، الگویابی،استفاده از ابزار، توجه به الگوومدل،بزرگ کردن
		"	مفهوم تفریق
		"	راهبرد رسم شکل برای حل مساله ،جدول سودوکو،
تم شماره ۱۶	۲۳-۱۵ دی ماه	مقایسه طول ،مفهوم تفریق،تخمین وتقرب	جمع ۳ عدد ومشخص کردن حاصل جمع،
		"	کارباشابلون،مفهوم تقارن،طراحی فرش
		"	ارزشیابی از مطالب آموخته شده
		"	مقایسه طول ،مفهوم تفریق،تخمین وتقرب
		"	جمع ۳ عدد ومشخص کردن حاصل جمع،
تم شماره ۱۷	۲۳-۱۵ دی ماه	کارباشابلون،مفهوم تقارن،طراحی فرش	ارزشیابی از مطالب آموخته شده
		"	مقایسه طول ،مفهوم تفریق،تخمین وتقرب
		"	جمع ۳ عدد ومشخص کردن حاصل جمع،
		"	کارباشابلون،مفهوم تقارن،طراحی فرش
		"	ارزشیابی از مطالب آموخته شده

تم شمار ۱۵	ماه بهمن-۱۴۰۴	مسجد در قالب نماز	آشنایی بامسجد،آشنایی بامفهوم دسته بندی اعداد،ایجادآمادگی برای مفهوم ارزش مکانی
		در مسجد	
		"	اشنایی با مفهوم جدول ارزش مکانی ،
		"	استفاده از جدول ارزش مکانی برای اولین بار ،استفاده ازابزار مثل چینه وچوب خط
		"	ادامه جدول ارزش مکانی ،جدول سودوکو ،
تم شمار ۱۶	۱۲-۵ بهمن	"	الگویابی وتقارن،تخمین
		"	ترسیم اشکال هندسی،استفاده ازابزار خط کش
		"	ارزیابی از مطالب آموخته شده
		"	رعایت ادب در هنگام خواندن قرآن،نمایش تعداد دسته ها با چوب خط،نمایش باجدول،مقدمه برای نوشتن اعداد دورقمی
		"	صفا،نظم ،گوش دادن به قرآن
تم شمار ۱۷	۲۰-۱۳ بهمن ماه	"	معرفی محور اعداد،تمرین اعدادبزرگ تر از ۱۰،
		"	تقارن،جدول سودوکو ،
		"	جمع کردن اعدادبا استفاده از ۵،
		"	وصل کردن عددها واستفاده ازابزار خط کش ،معرفی اعداد به صورت یکی ،ده تایی
		"	معرفی ساعت،بیان اعداد روی ساعت ونوشتن آن
تم شمار ۱۸	۲۸-۲۱ بهمن ماه	"	ارزیابی از مطالب آموخته شده
		"	بیان داستان ،جمع اعدا با دسته هایی ۵تایی با استفاده از چینه ،استفاده از چینه جهت معرفی طولی عدد
		"	مفهوم جمع،جمع سه عدد با چوب خط ،
		"	جمع وتفریق سه عدد،مقایسه اعدا د،کارباشابلون،توجه به تقارن عمودی وافقی ،جدول سودوکو
		"	آشنایی بامفهوم تقریب زدن در اندازه گیری طول بایک واحد مشخص
تم شمار ۱۹	۲۸-۲۱ بهمن ماه	"	جمع وتفریق به کمک محور اعداد
		"	ارزیابی از مطالب آموخته شده
		"	آشنایی باخرید کردن از مغازه،شمردن سه تاسه تا به شیوه های مختلف ،الگویابی ،خواندن ساعت
		"	شمردن ۲تا ۲۲ تا ،آموزش اعدادفرد وزوج بدون بیان زوج وفرد ،شمردن اعدادونوشتن آنها .
		"	پیدا کردن حاصل جمع ها بااستفاده از چوب خط ،نوشتن عبارت جمع مربوط به شکل ها
تم شمار ۲۰	۲۸-۲۱ بهمن ماه	"	شمردن ونوشتن اعدا،معرفی عدد ۲۰،نوشتن اعدا به صورت ۴تا ۴تا،پرکردن جدول ،الگویابی
		"	کارباشابلون،تقارن،جدول سودوکو ،پرورش خلاقیت دانش آموزان
		"	کسب آمادگی برای حل مساله به کمک رسم شکل، جمع اعداد،استفاده از دورنگ در شکل ها برای پیدا کردن جواب جمع
		"	ارزیابی از مطالب آموخته شده
		"	رعایت نوبت (عدالت) بیان داستان ، خواندن نوشتن عددهای مضارب ۱۰،نوشتن اعداد در جدول ارزش مکانی شمردن اعداد ۱۰ تا ۹۰
تم شمار ۲۱	۲۰-۱۶ اسفند	"	در قالب صف نانوائی
		"	جمع اعداد به صورت دسته های ده تایی باهم ونوشتن جواب ،بیان مراحل مختلف انجام کارهابه ترتیب به صورت اولین، دومین،و.....
		"	حل مساله با کشیدن شکل مربوط به سوال و محور اعدا د،درک وفهم صورت مساله
		"	جمع اعداد، مقایسه اعداد
		"	تقارن عمودی،افقی،جدول سودوکد
تم شمار ۲۲	۲۷-۲۳ اسفند	"	حل مساله با رسم شکل،نشان دادن جواب مساله روی محور
		"	ارزیابی از مطالب آموخته شده
		"	مرور مطالب قبل،بیان داستان تم مربوطه ،
		"	آموزش اعدا بیشتر از ۲۰،جدول ارزش مکانی،
		"	درست کردن دسته های ده تایی،جدول ارزش مکانی
تم شمار ۲۳	۲۰-۱۶ اسفند	"	شمردن اعداد دورقمی پشت سر هم،شمارش اعداد هردسته ونوشتن در جدول ارزش مکانی
		"	شمارش اعدا به صورت ۵تا ۵تا ومعکوس،تکمیل سمت راست اشکال با توجه به سمت چپ آنها
		"	استفاده از ابزاری مثل خط کش،بیان ترتیب کارها با نوشتن شماره ،بیان حاصل جمع به شورت ذهنی،حل مساله با رسم شکل
		"	ارزیابی از مطالب آموخته شده
		"	مباحثه در قالب درس بیان داستان،نوشتن اعداد درجدول وخارج از جدول ارزش مکانی،نوشتن اعداد به صورت متوالی ،شمارش اعداد ۵تا ۵تا
تم شمار ۲۴	۲۷-۲۳ اسفند	"	خواندن
		"	نوشتن جمع بااستفاده از چوب خط یا مربع های رنگ شده،جمع مضارب عدد۱۰،جمع دویاچند دسته ۵تایی وتبديل آن هابه دسته ی ده تایی ،نوشتن اعدادبا حروف وبارقم
		"	جمع با چوب خط،حل مساله با چوب خط،
		"	تخمین،تقریب،مقایسه چند شی باهم وبیان به صورت بلندترین،کوتاهترین و.....
		"	ادامه اعدا به صورت چندتاچندتا با توجه به الگو،بیان ساعت
تم شمار ۲۵	۲۷-۲۳ اسفند	"	درک درست از مفهوم زمان،بیان ساعت ،آشنایی با اندازه گیری،زمان گیری انجام کارها
		"	ارزیابی از مطالب آموخته شده
		"	بیان الگوی به کاررفته در کاشی کاری مسجد،شمردن اعداد به صورت ۶تا ۶تا،رنگ کردن اعداد به صورت ۶تا ۶تا
		"	کاشی کاری مسجددر قالب معماری
		"	شمردننوشتن اعداد،تفریق مضارب ۱۰،کم کردن ۵تا ۵تا و۳تا ۳تابه صورت عکس،
تم شمار ۲۶	۲۷-۲۳ اسفند	"	حل مساله با محور،ادامه دادن ترتیبی اعداد به صورت ۲تا ۲تا وبالعکس
		"	استفاده از خط کش ،تمرین شمردن چناتا چندتا ،شمردن اعدابه صورت ۷تا ۷تا
		"	نوشتن اعداد قبل از عدد نوشته شده بهصورت ۴تا ۴تا،۵تا۵تا،نوشتن اعدادباحروف
		"	ارزیابی از مطالب آموخته شده
		"	

نم شماره ۲۳	فروردین ۱۶-۲۳	شب در هنگام خواب	بیان داستان ،شمارش ونوشتن اعداد به صورت ۸ تا ۸ تا با چوب خط،کامل کردن جدول باشمارش اعداد
		در قالب محاسبه اعمال	
		"	دنیال کردن دستورالعمل نوشتن اعداد،شمارش اعداد ۵ تا ۵ تا از شروع عددهای مختلف
		"	تمرین جمع وتفریق های مضارب ۱۰، نوشتن اعدا باحروف
		"	کاربا خط کش،وصل کردن اعدادبه یکدیگر،مقایسه اعداد،جمع اعداد
		"	مقایسه اعداد،استفاده از ابزار مثل خط کش،حل مساله ،اشنایی با ماشین حساب واعدادانگلیسی روی صفحه نمایش
نم شماره ۲۴	۲۴فروردین-۳۱	"	نوشتن اعداد بعد از اعداد ذکر شده،حل مساله،آموزش کاربا ماشین حساب
		فرش در قالب طراحی هندسی	حل مساله های چند قسمتی،شمارش اعداد ۶ تا ۶ تا وبالعکس
		"	اندازه گیری ، خواندن ساعت ،
		"	طراحی فرش ،تشخیص تقارن،نوشتن اعداد با حروف
		"	کار باشابلون،نوشتن نام اشکال هندسی،
		"	حل مساله بااستفاده از چوب خط یا اشکال دیگر
نم شماره ۲۵	۱-۱۰ اردیبهشت	"	حل مساله با استفاده از چوب خط ومهره بیان مفهوم سنگین تر
		تقارن در قالب تقارن آیینه ای	حل جدول ،حل مساله،شمردن معکوس ۸تایی
		"	آشنایی باعدد۱۰۰،نوشتن در جدول ارزش مکانی،بیان مقایسه زمان انجام کارها
		"	شمارش اعدادونوشتن اعدادبه صورت شمردن چندتا چندتا
		"	حل مساله با استفاده از چوب خط ،شمارش معکوس ۹تایی با استفاده از شکل
		"	تشخیص اطلاعات اضافی یا کم یک مساله،پرورش دقت دانش آموزان ،کشیدن عقربه های ساعت با توجه به الگو .
		"	طراحی فرش با استفاده از ابزاری مانند شابلون ،الگویابی، تقارن
			ارزیابی از مطالب آموخته شده

ضمن خسته نباشید و خدا قوت به تمام شما آموزگاران پر تلاش پایه اول ، تاریخ های این جدول با توجه به موقعیت های کلاسی و جغرافیایی بنا به مصلحت معلم تا حدودی قابل تغییر است.

زمان باقی مانده تا پایان سال تحصیلی به دوره ی دروس مهم تر اختصاص می یابد من الله توفیق